

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
ABSTRAK.....	xxvi
ABSTRACT	xxvii
ملخص.....	xxviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Pengertian komunikasi Pendidikan	16
B. Unsur-unsur komunikasi Pendidikan.....	17
C. Fungsi Komunikasi Pendidikan.....	19
D. Tujuan Komunikasi Pendidikan	21

E. Bentuk komunikasi pendidikan	22
F. Minat Belajar Peserta Didik	23
1. Pengertian Minat Peserta Didik.....	23
G. Ciri-Ciri Minat Belajar Peserta Didik.....	25
H. Guru Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Para Ahli.....	30
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	32
I. Penelitian Terdahulu.....	33
J. Paradigma Penelitian Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Paparan Data.....	64
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Minat Belajar Ssiwa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Untung Suropati Tulungagung.....	89
B. Bentuk Komunikasi yang Digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Untung Suropati Tulungagung	93
BAB VI PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104