

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERSYARATAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10

F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Konsep Transformasi Pedagogis dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	16
2. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	22
3. Metode Iqro'	35
4. Metode Ummi	47
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Kerangka Teoritik Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti.....	79
C. Lokasi Penelitian.....	81
D. Instrumen Penelitian	81
E. Data dan Sumber Data	82
F. Teknik Pengumpulan Data.....	83
G. Analisis Data	86
H. Pengecekan Keabsahan Data	91
I. Tahap Penelitian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	97
A. Pemaparan Data	97
1. Tansisi Metode Pembelajaran Al-Qur'an dari Metode Iqro' ke Metode Ummi di TPQ Banatu Hail Ponggok Blitar	98
2. Implementasi Transisi Metode Iqro' ke Metode Ummi di TPQ Banatul Hail Ponggok Blitar	113

B. Temuan Penelitian	132
1. Tansisi Metode Pembelajaran Al-Qur'an dari Metode Iqro' ke Metode Umami di TPQ Banatu Hail Ponggok Blitar	132
2. Implementasi Transisi Metode Iqro' ke Metode Umami di TPQ Banatu Hail Ponggok Blitar	133
BAB V PEMBAHASAN	135
A. Tansisi Metode Pembelajaran Al-Qur'an dari Metode Iqro' ke Metode Umami di TPQ Banatu Hail Ponggok Blitar	135
B. Implementasi Transisi Metode Iqro' ke Metode Umami di TPQ Banatu Hail Ponggok Blitar.....	142
BAB VI PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	158

DAFRAT TABEL

Tabel 2.1 Pokok Bahasan Jilid Metode Ummi	53
Tabel 2.2 Pokok Bahasan Buku Gharib Metode Ummi.....	55
Tabel. 2.3 Pokok Bahasan Buku Tajwid Metode Ummi	55
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	54
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara Kepala TPQ.....	98
Gambar 4.2 Dokumentasi Struktur Kepengurusan TPQ Banatu Hail	100
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara dengan Ustazah TPQ Banatu Hail	102
Gambar 4.4 Dokumentasi Jurnal Harian Pengajaran Al-Qur'an	104
Gambar 4.5 Dokumentasi Daftar Hadir Santri	104
Gambar 4.6 Dokumentasi Pembelajaran TPQ Banatu Hail.....	106
Gambar 4.7 Dokumentasi Pembelajaran Klasikal Baca Simak	114
Gambar 4.8 Dokumentasi Pembelajaran Individual	114
Gambar 4.9 Dokumentasi Pembelajaran Teknik Tiru (Modeling)	115
Gambar 4.10 Dokumentasi Jilid Pra Metode Ummi.....	116
Gambar 4.11 Dokumentasi Buku Pembelajaran Metode Ummi	117
Gambar 4.12 Dokumentasi Saat Pembelajaran Mulai Kelas Bawah sampai Kelas Atas	118
Gambar 4.13 Dokumentasi Laporan Pembelajaran TPQ Banatu Hail Bulan Januari 2026	119
Gambar 4.14 Dokumentasi Kurikulum Jadwal Pembelajaran TPQ Banatu Hail	120
Gambar 4.15 Dokumentasi Buku Prestasi Santri.....	121
Gambar 4.16 Dokumentasi Munasabah TPQ Banatu Hail.....	122
Gambar 4.17 Dokumentasi Wawancara dengan Santri TPQ Banatu Hail.....	130
Gambar 4.18 Dokumentasi Wawancara dengan Wali Santri.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	159
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	159
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	161
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	163
Lampiran 6 Forum Konsultasi Pembimbing Skripsi	164
Lampiran 7 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 8 Biodata Penulis.....	166

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka & ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De & ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)

¹ Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, (Tulungagung: Departemen Agama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung, 2010), hal. 77-79

ظ	Dha	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-‘ulūm*) dan (قِيمَةٌ = *qīmah*).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *haddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā’*).
6. *Ṭa’ marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”,

sedangkan *īa'* *marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yah al-hiḥāl* atau *ru'yatul hiḥāl*).

7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*)