

DAFTAR RUJUKAN

- A.Octavia, Shilphy. *Model-Model Pembelajaran*. (2020). (Yogyakarta: Deepublish).
- Ablinda Sari, Novitalia. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia (Hidrolisis Garam Kimia Kelas XI*. Direktorat SMA. Direktorat Jendral PAUD,DIKDAS dan DEKMEN.
- Ade Fricticarani et al. (2023). *Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI). 4(1).
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*, (Jakarta:Kemendikbud).
- Fitriyani, Silvia. (2016). *Penerapan Model Learning Cycle Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pena Ilmiah. 1(1).
- Fitriyani, Silvia. (2016). *Penerapan Model Learning Cycle Pada Materi Sumber Daya Alam*
- Fricticarani, Ade et.al. (2023). *Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI). 4(1)
- Gede Padmanaba, I Ketut , I Made Kimia, et.al. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. 2(1).
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Huwana, Ema. (2020). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Pembelajaran 2020/2021*.(Skripsi Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga).
- Irma Sukarelawan, Moh, et.al. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. (Yogyakarta:Surya Cahya).
- Karmila, Nusi. (2021). *Deskripsi pemahaman konseptual siswa pada materi hidrolisis garam*. QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.

- Khotimah, Desi Husnul, et.al. (2019). *Pendidikan Berbasis Teknologi (Permasalahan Dan Tantangan)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.
- Laili, Ismi, et.al. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project based learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP). 3(2).
- Lastri, Yunita. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E- Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang.
- Lestari, Hilmania Dwi dan Desak Putu Parmiti. (2020). *Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar*. Journal of Education Technology 4(1).
- Made Wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempore*. (Jakarta: Bumi Aksara,2013).
- Najuah,et.al. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan.
- Ningthias, Dyah Puspitasari,et.al. (2024). *Melatih Scientific Explanation Siswa melalui Learning Cycle 5E berkonteks Socio-Scientific Issues (SSI)." Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 7(1).
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. (2022). *Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi*. Academy of Education Journal. 13(1).
- Nur'aini, Yuni Fatisa. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran learning cycle 5e pada materi laju reaksi berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa*. Journal of Natural Sciences Learning. 1(1).
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ovan, Andika Saputra. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, Takalar. *Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. 9(1)
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta.
- Purnamasari, Anita et.al. (2017). *Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 5 E Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Respon Positif dan Pemahaman Siswa*. UNS Surakarta. 1(6)

- Ramadhani, Neli, et.al. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Asam Basa*. Universitas Muhammadiyah Metro:Jurnal Pendidikan Matematika. 4(2).
- Rizkia Bayu Latifa, Baiq. (2017). *Pengaruh Model Learning Cycle 5 E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram*. Universitas Mataram, 3(1).
- Sahib Shaleh, M. et.al. (2023). *Media pembelajaran*. Makassar:CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan edisi keempat*. (Jakarta: Kencana Prenadamedia).
- Sholeh, Badrus, et.al. (2023). *Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Studi Islam: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.9(2)
- Sidiq , Ricu, et.al. (2020). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android*. Universitas Negeri Medan:Jurnal Pendidikan Sejarah. 1(9).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, edisi kedua*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukendra, Komang & Kadek Surya Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press:Pontianak.
- Suncaka, Eko. (2023). *Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia*. Jurnal Unisan 2(3).
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota ; May be ordered from the Council for Exceptional Children.
- Wahyu Pratiwi, Ika, et.al. (2023). *Pengantar Psikodiagnostik Wawancara*. Mitra Palupi:Jakarta.
- Yunita Lastri. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang:Jurnal Citra Pendidikan. 3(3).

Zulchaidar, Ikhwan. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA*. Universitas Pendidikan Indonesia, 34(2).