

فهرس

أ	غلاف
ب	موضوع البحث
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	تصديق الأصلة
ز	شعار
ح	إهداء
ط	كلمة الشكر والتقديم
ك	دفتر الجداول
ل	دفتر الصور
م	دفتر الملحقات
ن	ملخص
ص	فهرس
١	الباب الأول (المقدمة)
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تصنيف المشكلات
٧	ج. تحديد المشكلات
٨	د. أسئلة البحث

هـ.	أهداف البحث	٨
و.	فوائد البحث.....	٩
ز.	توضيح المصطلحات.....	١٠
ح.	الافتراضية	١٢
ط.	الدراسات السابقة.....	١٣
	الباب الثاني (النظريات)	٢١
أ.	فعالية التعليم	٢١
١.	تعريف فعالية التعليم.....	٢١
٢.	معايير فعالية التعليم.....	٢٣
ب.	مهارة القراءة	٢٦
١.	تعريف مهارة القراءة	٢٦
٢.	أنواع مهارة القراءة.....	٢٨
٣.	قرينة نتائج مهارة القراءة.....	٢٩
٤.	أهمية تعليم مهارة القراءة.....	٣١
٥.	المشكلات في تعليم مهارة القراءة	٣٣
ج.	وسيلة تعليم مهارة القراءة	٣٤
١.	تعريف وسيلة تعليم مهارة القراءة.....	٣٤
٢.	وظيفة وسيلة التعليم	٣٦
٣.	تصنيف وسيلة تعليم مهارة القراءة.....	٣٨
٤.	معايير الوسيلة التعليمية الفعالية	٤٠
د.	وسيلة الحلة الرقمية في تعليم مهارة القراءة	٤٣

٤٣.....	١. تعريف وسيلة المجلة الرقمية و معاييرها.....
٤٥.....	٢. إتصال وسيلة المجلة الرقمية في تعليم مهارة القراءة
٤٧.....	٣. المزايا و العيوب للمجلة الرقمية في تعليم مهارة القراءة
٤٨.....	هـ. الاطار النظاري.....
٥٠.....	الباب الثالث (منهجية البحث)
٥٠.....	أ. مدخل البحث و نوعه.....
٥١.....	ب. مكان البحث.....
٥٢.....	ج. متغير البحث
٥٢.....	د. المعاينة و العينة و المجتمع.....
٥٤.....	هـ. مصادر البيانات.....
٥٥.....	و. أدوات البحث
٥٨.....	ز. طريقة جمع البيانات.....
٥٩.....	ح. طريقة تحليل البيانات
٦٤.....	الباب الرابع (نتائج البحث)
٦٤.....	أ. وصف البيانات.....
٧٠.....	ب. تحليل البيانات.....
٨٤.....	الباب الخامس (البحث)
٨٤.....	أ. الفرق بين نتائج تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة المجلة الرقمية ودونه لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة العصرية لتحفيظ القرآن لباب الفتح تولونج أجونج.....
٨٨.....	ب. فعالية استخدام وسيلة المجلة الرقمية في تعليم مهارة القراءة لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة العصرية لتحفيظ القرآن لباب الفتح تولونج أجونج.....

٩٢.....	الباب السادس (الخاتمة)
٩٢.....	أ. الخلاصة
٩٣.....	ب. الاقتراحات
٩٥.....	المراجع
١٠٠.....	الملحقات