

ABSTRACT

Abshor, Ahmad Ulil Student Id Number 1860203222094. 2026. "The Effectiveness of Using HelloTalk Application on Students' Speaking Skill at MAN 4 Kediri". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor, Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.

Keywords: Speaking Skills, HelloTalk Application

The ability to speak is crucial skills for learning English, as it enables students express their ideas and thoughts properly. Nevertheless, many students still struggle to speak English due to a limited opportunities to practice, confidence issues, and worry about making mistakes. Therefore, appropriate learning media are needed to support students in practicing speaking more actively. One of the digital applications that can be utilized in language learning is HelloTalk, which provides opportunities for interactive speaking practice.

This study was carried out to examine whether the HelloTalk application significantly impact on students' speaking skills. A quasi-experimental design was employed in this research. The participants of this study were eleventh-grade students of MAN 4 Kediri, two classes are chosen to form an experimental group and a control group. The data were collected through a speaking post-test and analysed independent samples t-test with SPSS version 26.

Students in the experimental group showed better speaking performance than in the control group. The experimental group obtained a mean score of 10.346, while the control group achieved 8.420. Moreover, the significance value (Sig. 2-tailed) of the independent samples t-test was 0.037, which was lower than 0.05. This result indicates that the alternative hypothesis was accepted.

The results show that students speaking skills enhance when they used the HelloTalk app. As a result, HelloTalk can be utilized as a useful teaching tool to assist speaking activities for English language learners.

ABSTRAK

Abshor, Ahmad Ulil NIM 1860203222094. 2026. “*The Effectiveness of Using HelloTalk Application on Students’ Speaking Skill at MAN 4 Kediri*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing, Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Aplikasi *HelloTalk*

Keterampilan berbicara menjadi salah satu keterampilan utama dalam pembelajaran bahasa Inggris, sebab siswa dapat mengomunikasikan gagasan dan pikirannya dengan lebih jelas. Kurangnya rasa percaya diri, minimnya kesempatan berlatih, dan ketakutan melakukan kesalahan dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan pada saat ingin berbicara Bahasa Inggris. Oleh karena itu, media pembelajaran yang mampu mendukung aktivitas *speaking* secara lebih aktif dan interaktif sangat diperlukan. HelloTalk adalah salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, aplikasi ini menyediakan kesempatan bagi siswa untuk berlatih berbicara melalui komunikasi interaktif.

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji seberapa besar pengaruh aplikasi HelloTalk terhadap keterampilan berbicara siswa. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Siswa dari kelas XI MAN 4 Kediri akan menjadi subjek penelitian yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data penelitian yang berupa nilai *speaking* akan dikumpulkan setelah penggunaan aplikasi, kemudian diolah menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Berdasarkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) dari independent samples t-test menunjukkan angka sebesar 0.037, yang berarti lebih kecil dari 0.05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima.

Temuan penelitian menunjukkan penggunaan aplikasi HelloTalk dapat menambah keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu, aplikasi HelloTalk dapat digunakan sebagai alat atau media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung aktivitas *speaking* dalam pembelajaran.