

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
LAJU REAKSI UNTUK SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI



OLEH
ULFANA DWI JUNIANTI
NIM. 12212173007

**PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
LAJU REAKSI UNTUK SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



OLEH

ULFANA DWI JUNIANTI

NIM. 12212173007

JURUSAN TADRIS KIMIA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Laju Reaksi untuk Siswa Kelas XI SMA**” yang ditulis oleh Ulfana Dwi Junianti, NIM. 12212173007 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 03 Juni 2024

Pembimbing,



Ifah Silfianah, M.Pd.

NIP. 198507092018012001

Mengetahui,

Kepala Program Studi Jurusan Tadris Kimia



Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

NIDN. 2013068702

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI LAJU REAKSI UNTUK
SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Disusun oleh
ULFANA DWI JUNIANTI
NIM. 12212173007

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :
Ifah Silfianah, M.Pd.
NIP. 198507092018012001


.....

Penguji Utama :
Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.
NIP. 199212082019031011


.....

Sekretaris/Penguji :
Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.
NIPPPK. 198504262023211016


.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung


Dr. Sutopo, M.Pd.
NIP. 197805092008011012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ulfana Dwi Junianti
NIM : 12212173007
Prodi : Tadris Kimia
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis
Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi untuk
Siswa Kelas XI SMA
Dosen pembimbing : Ifah Silfianah, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar – benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar, sebenar benarnya dan penuh tanggung jawab agar dapat digunakan sebaik – baiknya.

Tulungagung, Juni 2024

Penulis



Ulfana Dwi Junianti
NIM. 12212173007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ULFANA DWI JUNIANTI
NIM : 12212173007
Jurusan : TADRIS KIMIA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
LAJU REAKSI UNTUK SISWA KELAS XI SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 SEPTEMBER 2026

Yang Menyatakan,



ULFANA DWI J.

Nama terang dan tanda tangan