

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul dkk. "Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Konstruktivisme Lima Fase *Needham*," dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia 6, no. 1 (2019): 18-24
- Ali, Nadiyya Aghna Wafda. 2019. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Multi Level Representasi dan Unity of Science pada Materi Laju Reaksi Kelas XI di SMAN 1 Semarang*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Amalia, Tri. 2015. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning pada Materi Koloid sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Andriani, Mery dkk. "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa," dalam *Hydrogen Jurnal Kependidikan Kimia* 7, No. 1 (2019): 25-34
- Anisa, Fitri & Eko Yulianto. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia di SMA Teuku Umar Semarang," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, (2017): hal. 477
- Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. 2016. *Permendiknas RI No. 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Cahyana, Ucu. "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Model Pembelajaran *Discovery-Problem Base Learning*," dalam Jurnal Riset Pendidikan Kimia 3, no. 1 (2013): 166-173
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media

- Desriyanti, Restu & Lazulva. “Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Tadris Kimiya* 1, no. 2 (2016):70-78
- Dul Aji, Sudi dkk. “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika,” dalam *Science Education Journal* 1, No. 1 (2017): 36-51
- Gautama, Made & Emirensia. “Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kimia,” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2, no.1 (2018): 1-10
- Gusmilasari, dkk. “Analisis Materi Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Pada Konsep Termokimia,” dalam *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 11, no. 1 (2020): 117-131
- Handayani, Dini dkk. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Chemistry Education Practice* 5, no. 1 (2022):108-114
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan> diakses 27 Februari 2021 Pukul 08.56 WIB
- Irfadila, Mimi Sri. “Praktikalitas Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Peta Konsep pada Mata Kuliah Teori Pembelajaran Bahasa Dan IBM Mahasiswa Program Studi PBSI FKIP UMSB,” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 2 (2020): hal. 76-83
- Jundu, Ricardus dkk. “Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Siswa,” dalam *Journal Of Komodo Science Education* 1, No. 1 (2018): 95-105
- Kelana, Jajang & Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS
- Larasati, Mayang dkk. “Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Polimer Kelas XII SMK Ma’arif NU 1 Sumpuh,” dalam *Jurnal Tadris Kimiya* 3, no.1 (2018): 207-216

- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mauliza, dkk. “Analisis Integrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab dalam Buku Ajar Kimia SMA”, dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 9 no.2, (2021): hal. 181-190
- Natalia, Desy dkk. “Analisis Konsep Struktur Atom pada Buku Kimia Kelas X SMA terhadap Silabus Kurikulum 2013 Edisi Revisi dan Penyusunan Makro Wacana,” dalam *Jurnal Ilmiah Kandegrang Tingang* 10, no. 2 (2019): 175-183
- OECD. “PISA 2022 Result Factsheets Indonesia,” dalam <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/webbooks/dynamic/pisa-country-notes/c2e1ae0e/pdf/indonesia.pdf>, diakses pada 19 Maret 2024 Pukul 13.39 WIB
- Parmin dan Peniati. “Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Ipa Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran”, dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 8-15
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahayu, Restu dkk. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak,” dalam *Jurnal Basicedu* 6, no.4 (2022): 6313-6319
- Rahman, Lusyana. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 3 Seunagan*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Rohayah, Dede. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Kimia,” dalam *Jurnal Wahana Pendidikan* 9, no. 2 (2022): 107-114
- Rusianti, Seni dkk. “Analisis Konsep Ikatan Kimia pada Buku Kimia SMA/MA terhadap Silabus Kurikulum 2013 dan Penyusunan Makro Wacana,” dalam *Jurnal Ilmiah Kandegrang Tingang* 10, no. 2 (2019): 184-200
- Safitri, Nanda Cahaya dkk. Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi, dalam *Educhemia Jurnal Kimia Dan Pendidikan* , vol. 4, no.1 (2019), hal. 3

- Sakti, dkk. “Analisis Materi Ajar Konsep laju Reaksi pada Buku Teks Kimia SMA/MA,” dalam *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 11, No. 1 (2020): 78-91
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sari, Helmina dkk. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Koloid,” dalam *Jurnal Chemistry Education Practice* 5, no.1 (2022):100-106
- Sari, Yola Febrina. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning(PBL) pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA*. Tanjungpinang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Sriwahyuni & Okta Suryani. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis *PBL* untuk Sekolah Penggerak Fase F SMA/MA pada Materi Hidrolisis Garam,” dalam *Jurnal Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no.2 (2023): 357-370
- Sucipto, dkk. “Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: *Systematic Literature Review*,” dalam *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, No. 1 (2024): 278-287
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 2019
- Utami, Budi dkk. 2009. *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Yunita, Nurma. 2010. *Pengembangan Modul*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret