

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Izzah, N. M. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) disekolah Luar Biasa (SLB) Putra Jaya Kota Malang. Skripsi. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mamluah, L., & Herawati, N. (2025, May). Hubungan penerimaan diri orang tua terhadap pengasuhan anak. In Prosiding Seminar Nasional Psikologi (Vol. 10).
- Agustin, D., & Munawaroh, E. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dan penerimaan Diri dengan Resiliensi Perempuan Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) di kecamatan Semarang Utara. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 4(1), 32-43.
- Abdullah, A. F., dkk. (2021). Harga Diri, Dukungan Sosial, dan Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra. *Jurnal Psikologi*. 14(1). 102-112
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif (1st ed., cet. Juli 2022). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achmad, H. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penerimaan Diri pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi (Studi Kuantitatif Mahasiswa Psikologi UIN Malang Angkatan 16). Skripsi. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Agustin, D. I. & Claretta, D. (2024). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Dukungan Sosial terhadap Penerimaan Diri Penderita Bipolar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 7(2). 1643-1647
- Agustin, D., & Munawaroh, E. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dan penerimaan Diri dengan Resiliensi Perempuan Korban Kekerasan dalam

- Rumah Tangga (KDRT) di kecamatan Semarang Utara. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 4(1), 32-43.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Arkam, R. (2022). Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Al-Qur'an. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Asrulla, dkk. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3), 26320-26332
- Awwad, M. (2015). Urgensi layanan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus. *Al-Tazkiah*. 7(1). 46-64
- Azalea, A. D. & Setyowati, E. A. (2021). Hubungan antara Harga Diri dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Keluarga ODGJ di Kabupaten Pematang. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikolog*. 3. 254-267
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2005). Kamus lengkap psikologi. Penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chodidjah, S., & Kusumasari, A. P. (2018). Pengalaman ibu merawat anak usia sekolah dengan autisme. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(2), 94-100.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.

- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson Education.
- Cronbach, L.J. 1963. Educational Psychology. 2nd Edition. New York: Harcourt, Bruce, and World.
- Damayanti, M. (2023). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 21 Batang Hari (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Fauziah, L. (2022). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Resiliensi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Fredrickson, B. L., Tugade, M. M., Waugh, C. E., & Larkin, G. R. (2003). *What good are positive emotions in crisis? A prospective study of resilience and emotions following the terrorist attacks on the United States on September 11th, 2001*. Journal of personality and social psychology, 84(2), 365.
- Ghaisani, R. A. M., & Hendriani, W. (2022). Dampak Stress Pada Orang Tua Yang Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Education and development, 10(2), 182-185
- Girindani, W. A. & Elisa, N. N. (2022). Dukungan sosial dan penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak down syndrome. JPK (Jurnal Pendidikan Khusus). 18(2). 107-112
- Grotberg, E. H. (1997). *The international resilience research project*. ERIC, 1-18.
- Hairunnisa, K. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penerimaan Diri Pasca Perceraian orang tua Pada Dewasa Awal Kota Depok. Skripsi. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Handayani, S. (2024). *Pengaruh Religious Coping dan Penerimaan Diri terhadap Resiliensi Orang Tua yang Memiliki Anak Skizofrenia* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hannani, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial, self esteem, dan makna hidup, terhadap psychological well being dewasa madya yang belum menikah. Skripsi. Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *INSAN*. 13(1). 12-20
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Al Haqqi, & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Izzati, N. & Hariyono, D. S. (2023). Efektivitas Pemberian Dukungan Sosial terhadap Self Esteem Orangtua yang Memiliki Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi*. 3(2). 24-24
- Khasanah, N. (2016). Peran dukungan sosial terhadap resiliensi pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Forum Ilmiah*. 15(2). 260-266
- Khoiroh, A. & Paramita, P. P. (2014). Peran Dukungan Sosial terhadap Pembentukan Self Esteem yang Tinggi pada Remaja Tunanetra Sekolah Khusus. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*. 3(3), 129-136
- Kohunusa, Y., & Huwae, A. (2024). Dukungan sosial dan regulasi emosi pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 4(3), 672-679.

- Kohunusa, Y., & Huwae, A. (2024). Dukungan sosial dan regulasi emosi pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 4(3), 672-679.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Machdan, D. M., & Hartini, N. (2012). Hubungan antara penerimaan diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada tunadaksa di UPT rehabilitasi sosial cacat tubuh Pasuruan. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 1(2), 79-85.
- Mahendra, O. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Penerimaan Diri Dengan Resiliensi Pada Penderita Kanker Payudara Di Rsud Arifin Achmad Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Marni, A. & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*. 3(1).
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor–faktor yang mempengaruhi resiliensi. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 8, pp. 433-441).
- Nugraha, M. A., Hartika, A. Y., Hidayat, N., & Paridah, P. (2023). Edukasi Pola Asuh dan Pengelolaan Stres pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Borneo Community Health Service Journal*, 3(1).
- Octaryani, M., & Baidun, A. (2017). Uji validitas konstruk resiliensi.

- Oktaviani, E. & Setiyono, I. E. (2023). Pengembangan Ethnoscience Puzzle Guna Mendorong Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Telenursing (JOTING)*. 5(2). 3060-3068
- Owa, Y. K., dkk., (2023). Anak berkebutuhan khusus dan penerapannya dalam pendidikan di sekolah dasar : studi literatur. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*. 1(1). 60-67
- Patilima, S. M., dkk. (2021). Dukungan Sosial Berhubungan dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang memiliki Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 4(2). 579 – 590
- Perangin-angin, N., Saragih, J., & Lismawati, L. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Harga Diri Pasien TB Paru di Rumah Sakit Tentara Tingkat IV Pematang Siantar. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi*, 1(1), 09-29.
- Permatasari, V. & Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psychopathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(1). 139- 152
- Pitaloka, A. A. P., dkk. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains*. 2(1). 26-42
- Rahman, P. R. U., Dimala, C. P., Tourniawan, I., & Ramadan, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 294-300.
- Rahmawati, J. L., & Pratisti, W. D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri dengan Resiliensi pada Disabilitas (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh religiusitas terhadap penerimaan diri orangtua anak autis di sekolah luar biasa xyz. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(1), 17-24.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.
- Roberts, A. R., & Gilbert, J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial*. BPK Gunung Mulia.
- Ruswahyuningsi, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada remaja jawa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(2), 96-105.
- Sal-syabilla, K. G. (2024). Resiliensi narapidana perempuan yang memiliki anak balita. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 6(3), 21-30.
- Santari, Z., & Karmiyati, D. (2024). Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi Pada Mahasiswa Akhir: Tinjauan Pustaka. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(10), 792-799.
- Saputri, M. A., Widiati, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th edition*. USA: John Wiley & Sons.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 93-102.
- Sheerer, E. T. (1949). An analysis of the relationship between acceptance of and respect for self and acceptance of and respect for others in ten counseling cases. *Journal of Consulting Psychology*, 13(3), 169.

- Smith-Osborne, A. (2007). *Life span and resiliency theory: A critical review*. *Advances in social work*, 8(1), 152-168.
- Sriwahyuni, A., & Rusli, D. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Inspirasi Pembelajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1853-1860.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Susilaningrum, H. & Wijono, S. (2023). Dukungan Sosial dengan Work Life Balance pada Pekerja Wanita yang Telah Menikah di PT. X Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 3(8). 7297-7306
- Syahrizal, H. & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Qosim : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1). 13-23
- Syahrini, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*. 2(3). 43-56
- Syaputra, H., dkk. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Orang Tua Anak Down Syndrome. *Jurnal Perawat Indonesia*. 2(2). 62-69
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran orang tua dalam tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus (autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.
- Tambunan, B. & Prasetya, B. E. A. (2022). Mindfulness dan Penerimaan Diri pada Anggota Komunitas Jogja Mindfulness Weekend. *Jurnal Ilmiah Psyche*. 6(1). 1-12

- Ujma, F., & Dewi, T. B. T. (2025). Identifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 11-11.
- Ulya, H., dkk. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Emosional terhadap Upaya Penerimaan Diri Remaja Penyintas Kekerasan Verbal di Surabaya. *MPPKI*. 6(2). 261-266
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.
- Amelasasih, P. (2016). Resiliensi orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Psikosains (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 11(2), 72-81.