

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri Terhadap Resiliensi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus” ini ditulis oleh Rifdatun Ila Nur Ilmiyah, NIM. 126308212191, dengan pembimbing Malik Maya Faisati, M.Psi., Psikolog.

Kata kunci: resiliensi, dukungan sosial, penerimaan diri, orang tua anak berkebutuhan khusus

Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus menghadapi tantangan emosional dan sosial yang dapat memengaruhi ketahanan psikologis mereka. Resiliensi menjadi kemampuan penting untuk bertahan dan menyesuaikan diri dalam menghadapi tekanan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh dukungan sosial dan penerimaan diri terhadap resiliensi pada orang tua anak berkebutuhan khusus. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori. Sampel terdiri dari 100 orang tua anak berkebutuhan khusus yang dipilih dengan teknik *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dan penerimaan diri, sedangkan variabel dependen adalah resiliensi. Data dikumpulkan melalui kuesioner dalam bentuk skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial ($p = 0,000$) dan penerimaan diri ($p = 0,001$) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap resiliensi. Secara simultan, kedua variabel independen memiliki pengaruh signifikan terhadap resiliensi ($p = 0,000$) dengan nilai Adjusted R^2 sebesar 0,259, yang berarti kedua variabel menjelaskan 25,9% variasi dalam resiliensi. Temuan ini menegaskan pentingnya dukungan sosial dan penerimaan diri dalam membentuk ketahanan psikologis orang tua anak berkebutuhan khusus.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Influence of Social Support and Self-Acceptance on the Resilience of Parents of Children with Special Needs,” was written by Rifdatun Ila Nur Ilmiyah, NIM. 126308212191, under the supervision of Malik Maya Faisati, M.Psi., Psychologist.

Keywords: *resilience, social support, self-acceptance, parents of children with special needs*

Parents of children with special needs face emotional and social challenges that can affect their psychological resilience. Resilience is an important ability to cope and adapt to such pressures. This study aims to investigate the influence of social support and self-acceptance on resilience among parents of children with special needs. The study employs an explanatory quantitative approach. The sample consisted of 100 parents of children with special needs selected using probability sampling with a simple random sampling approach. The independent variables in this study were social support and self-acceptance, while the dependent variable was resilience. Data were collected through a questionnaire in the form of a Likert scale. Data analysis techniques used multiple linear regression analysis. The results of the study indicate that social support ($p = 0.000$) and self-acceptance ($p = 0.001$) have a significant partial effect on resilience. Simultaneously, both independent variables have a significant effect on resilience ($p = 0.000$) with an Adjusted R^2 value of 0.259, meaning that both variables explain 25.9% of the variation in resilience. These findings emphasize the importance of social support and self-acceptance in shaping the psychological resilience of parents of children with special needs.

خلاصة

الرسالة الجامعية بعنوان ”تأثير الدعم الاجتماعي وقبول الذات على مرونة الآباء والأمهات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة“ كتبتها ريفاداتون إيلا نور إلمية، رقم الطالب 126308212191، تحت إشراف مالك مايا فايساتي، ماجستير في علم النفس، أخصائية نفسية.

الكلمات المفتاحية: المرونة، الدعم الاجتماعي، قبول الذات، آباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال ذوي احتياجات خاصة يواجهون تحديات عاطفية واجتماعية يمكن أن تؤثر على صمودهم النفسي. المرونة هي قدرة مهمة للصمود والتكيف في مواجهة هذه الضغوط. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الدعم الاجتماعي وقبول الذات على مرونة الآباء والأمهات لأطفال ذوي احتياجات خاصة. تستخدم الدراسة نهجًا كميًا تفسيريًا. العينة تتكون من 100 من آباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة الاحتمالية مع نهج العينة العشوائية البسيطة. المتغيرات المستقلة في هذه الدراسة هي الدعم الاجتماعي وقبول الذات، بينما المتغيرات التابعة هي المرونة. تم جمع البيانات من خلال استبيان في شكل مقياس ليكرت. تقنية تحليل البيانات تستخدم تحليل الانحدار الخطي المتعدد. نتائج البحث تظهر أن الدعم الاجتماعي ($p = 0,000$) وقبول الذات ($p = 0,001$) لهما تأثير كبير بشكل جزئي على المرونة. بشكل متزامن، كان للمتغيرين المستقلين تأثير كبير على المرونة ($p = 0,000$) بقيمة $\text{Adjusted } R^2$ تبلغ 0,259، مما يعني أن المتغيرين يفسران 25,9% من التباين في المرونة. تؤكد هذه النتائج أهمية الدعم الاجتماعي وقبول الذات في تشكيل المرونة النفسية لآباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.