

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A., Mulia, S., Irfan, I., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 34-41. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.763>.
- Afifuddin & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfian, A., Santosa, I., & Saputra, D. S. (2025). Pelatihan Penerapan Strategi Pembelajaran Inklusif bagi Guru Sekolah Dasar dalam Upaya Identifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Komunita: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 302-314. <https://doi.org/10.60004/komunita.v4i2.165>.
- Apriliana, R., & Afandi, M. (2024). Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB-C Widya Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(2), 183-191. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v2i2.4435>.
- Anggoro, Toha. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Barus, A. P., Manurung, P., & Zulkarnain, Z. (2024). Meningkatkan Growth Mindset Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina. *Analysis Journal of Education*, 2(1), 9–21. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analisis/article/view/453>.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 12-19. <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, H. (2024). *Rahasia Mengembangkan Growth Mindset*. Yogyakarta: K-Media.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fajri, M., Nadhir, R., & Wulandari, S. (2025). Strategi Pengembangan Sistem Kearsipan Dalam Mendukung Akreditasi Sekolah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 1(2), 1-13. <https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/jupik>.
- Faujiyyah, H. J., Sahara, A., & Rachman, I. F. (2025). Studi Tentang Persepsi Guru terhadap Pendidikan Inklusi di Indonesia: Hambatan dan Peluang. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 48-60. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1717>.
- Fitri, G. S., Sugara, G. S., Sulistiana, D. & Bariyyah, K. (2022). Model Pelatihan Growth Mindset untuk Meningkatkan Kegigihan (Grit). *Journal konseling Indonesia*, 8(1), 8-17. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/view/8406>.
- Fithriyah, D. N., Ariani, F. D. E. P., Choiriyah, M. R., Tias, I. D. R. N., & Zaini, A. F. (2025). Peran Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan dan Pengajaran*, 9(4), 128-140. <https://journal.fexaria.com/j/index.php/jkp>.
- Harapan, A. (2025). Strategi dan Dampak Implementasi Growth Mindset dalam Pembelajaran: Sebuah Systematic Literature Review. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 10(2), 193-199. <https://doi.org/10.17977/um027v10i22025p193-199>.
- Kari, A. R., Sari, D., ArY, D., & Zikri, R. A. (2024). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2253-2258. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12736>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Indonesia. [https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan\\_khusus/total/wilayah/051500/2](https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/051500/2).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Jawa Timur. [https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan\\_khusus/total/wilayah/051500/2](https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/051500/2).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Kab. Blitar.

[https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan\\_khusus/total/wilayah/051500/2](https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/051500/2).

- Kustiningrum, B., Arisyahidin, Askafi, E. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Kota Blitar. *Journal of education Research*, 5(2), 1798-1810. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id>.
- Koto, R., D., Giatman, M., Ernawati, Wagino, Sulastri, A. (2024). Peran Growth Mindset dalam Pendidikan Abad 21: Sebuah Tinjauan Literatur. *Ensiklopedia Of Journal*, 7(1), 87-95. <https://doi.org/10.33559/eoj.v7i1.2016>.
- Maghrobi, Z. A., Warisi, M. D., Hardinagoro, M. A., & Ali, M. (2025). Penerapan Growth Mindset Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bunyan al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 23-39. <https://doi.org/10.58438/bunyanalulum.v2i1.377>.
- Marhamah, S. (2023). Student Growth Mindset dalam Konsep Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 6(1), 23-33. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/1548>.
- Mubarok, A. S., Kristiono, N., Astuti, I., & Zamroni, M. (2025). Strategi Implementasi Kurikulum Berbasis Growth Mindset untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik SMP IT Al Azhar 23 Kendal. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(7), 4083-4094. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i7.7910>.
- Nasution, A. F., (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Neliawati., Wahyudi., Siregar, A. K., Mar'i, Z. (2026). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Mutu di SMP IT Al Kaffah Binjai. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 11(1), 116-128. <https://doi.org/10.34125/jkps.v11i1.1487>
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, H., Mappaompo, M. A., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M. J., Suyuti, S., Iswati, I., & Rukmini, B. S. (2023). *Pendidikan inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan*. Batam: Rey Media Grafika.
- Ramadani, H., Hakim, M. S., Ayunda, Z., & Mustika, D. (2024). Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 1-14. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i6.479>.

- Rizal, A. S. (2023). Relevansi Growth Mindset dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 79-90. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v21i2.8048>.
- Rosetiawati. (2024). *Hubungan Growth Mindset dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Elektrokimia* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Repositori UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id>.
- Salma, Q. A., Najibah, F., & Zulfadewina (2025). Pendidikan Inklusi di SDN Ciracas Jakarta Timur: Tantangan dan Implementasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-20. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1373>.
- Setyaningsih, R., Nurhidayah, N., Mariza, A., Hastuti, L. S., Harahap, S. A., Puspitosari, A., Parinduri, S. A., Prasetyaningsih, R. H., & Nur Rachmat, N. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Siagian, S. D. N., Siregar, L. M., & Saputra, R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(4), 64-75. [10.59031/jkppk.v1i4.264](https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.264).
- Sibagariang, A., Nabila, A. N., Nabila, F., Sigiro, F. E., Pakpahan, F. D. M., Limbong, M. Z. R., Sinurat, S., Puteri, A., Tansliova, L. (2025). Keterbatasan Sarana dan Prasarana SLB , Hambatan dalam Pendidikan. *Carong: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 317–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.62710/3eczp168>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suniah & Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan *Growth Mindset* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, 3(1), 16-24. [10.59996/globalistik.v3i1.697](https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697).

- Tao, W., Zhao, D., Yue, H., Horton, I., Tian, X., Xu, Z., & Sun, H. J. (2022). The Influence of Growth Mindset on the Mental Health and Life Events of College Students. *Frontiers in Psychology*, 13. [10.3389/fpsyg.2022.821206](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.821206).
- Tasya, I. (2025). Strategi Pengembangan *Growyh Mindset* dalam Lingkungan Pendidikan. *Catatan Literasi*. 1(1), 1-9.
- Wahyukencana, D. A., & Utami, N. I. (2024). Growth Mindset dan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 18-28. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2759>.
- Wahyuni, I. S., Sahirah, A. R., Izzatillah, I., & Sa'diyah, H. (2025). Strategi Guru dalam Memberikan Pembelajaran Bertahap untuk Mengatasi Kesulitan pada Anak Down Syndrome di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 3(2), 222–236. [10.54180/jsped.2025.3.2.222-236](https://doi.org/10.54180/jsped.2025.3.2.222-236).