

ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur’a dan Hadis di MTsN 1 Blitar”, ditulis oleh Ustadah Dina Ari Putri, NIM. 11201173408, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A NIP. 197404082007101003.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai pembelajaran yang masih dikategorikan rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional yang disebabkan kurangnya profesional dari seorang guru. Mutu pendidikan nasional dan prestasi belajar siswa baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dapat meningkat dengan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Faktor utama yang paling menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar di kelas adalah guru. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar.

Penelitian bertujuan: (1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas IX di MTsN 1 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru pelajaran Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana pengaruh prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar? (3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an dan Hadis di MTsN 1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas IX MTsN 1 Blitar yang terdiri dari 247 siswa. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dan memperoleh sampel 60 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument angket dan dokumentasi. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 60 siswa kelas IX. Semua data dianalisis dengan menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. b) uji hipotesis yaitu dengan uji regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan kompetensi guru al qur’an dan hadis di MTsN 1 Blitar. (2). Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa. (3). Ada pengaruh positif dan signifikan dalam kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas IX di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan hasil yang dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif (H_a) diterima. Nilai signifikansi untuk variabel kompetensi pedagogik guru terhadap

prestasi belajar adalah 0,246 dan nilai tersebut lebih besar dari pada 0,05 ($0,246 > 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima.

ABSTRACT

Quantitative research thesis with the title "The Influence of Teacher Pedagogical Competence on Student Learning Achievement in Subject Al Quran and Hadith in Madrasah Tsanawiyah Negroi One Blitar", written by Ustadah Dina Ari Putri, NIM. 11201173408, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervising Lecturer by H. Muhamad Nurul Huda, M.A NIP. 197404082007101003

Keywords: *Pedagogical Competency, Learning Achievement*

This research is motivated by a phenomenon that shows teachers' ability to master learning is still categorized as low and the decline in the quality of national education is caused by a lack of professionalism among teachers. The quality of national education and student learning achievement can improve by improving the quality of learning in the classroom. The main factor that determines the success or failure of a teaching and learning process in the classroom is the teacher. In this case, researchers relate the problem of teacher pedagogical competence to student learning achievement in Al-Qur'an subjects and Hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar.

The research aims: (1) To determine the pedagogical competence of Al Qur'an teachers and Hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar. (2) To determine the learning achievement of class IX students in Madrama OfNawiyah state One Blitar. (3) To determine the influence of teacher pedagogical competence on the learning achievement of class IX students in Al Qur'an and subjects Hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar.

This research is intended to answer the problem formulation: (1) How does the pedagogical competence of Al Qur'an and teacher teaching influence? Hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar? (2) What is the influence on the learning achievement of class IX students in Al Qur'an subjects and Hadith Di Madrasah TsAnawiyah state One Blitar? (3) Is there an influence of teacher pedagogical competence on student learning achievement in Al-Qur'an subjects and Hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar?

This research uses a quantitative approach with a population of class IX students at Madrasah Tsanawiyah Negeri One Blitar consisting of 247 students. Sampling in this research uses techniques *probability sampling* and obtained a sample of 60 students. The data collection method was carried out using questionnaires and documentation instruments. Data was obtained by distributing questionnaires to 60 class IX students. All data was analyzed using two tests, namely: a) prerequisite tests, namely the normality test, homogeneity test and linearity test. b) hypothesis testing, namely using a simple linear regression test.

The research results show that: (1) There are difference competency of Al Qur'an teachers and hadith at the State Tsanawiyah Madrasah One Blitar. (2). There

are differences in student learning achievement. (3). There is a positive and significant influence in teacher pedagogical competence on the learning achievement of class IX students at Madrasah Tsanawiyah Negeri One Blitar. Based on the results it can be seen that testing the alternative hypothesis (H_a) accepted. The significance value for the variable teacher pedagogical competence on learning achievement is 0.246 and this value is greater than 0.05 ($0.246 > 0.05$), so in this test it shows that H_a accepted.

خلاصة

تأثير كفاءة المعلم التربوية على التحصيل التعليمي " أطروحة بحث كمي بعنوان ، بقلم "القرآن و حديث في المدرسة تسناوية زنجيأنا واحد بليتار "للطلاب في مادة العلوم أستاذة دينا آري بوتري، نيم. ١١٢٠١١٧٣٤٠٨، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، NIP. المحاضر المشرف من قبل محمد نور الهدى، ماجستير 197404082007101003

الكفاءة التربوية، والتحصيل التعليمي:الكلمات الدالة

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة تظهر أن قدرة المعلمين على إتقان التعلم لا تزال مصنفة على أنها منخفضة وأن الانخفاض في جودة التعليم الوطني ناجم عن الافتقار إلى الكفاءة المهنية بين المعلمين. يمكن تحسين جودة التعليم الوطني وتحصيل تعلم الطلاب من خلال تحسين جودة التعلم في الفصول الدراسية. العامل الرئيسي الذي يحدد نجاح أو فشل عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي هو المعلم. في هذه الحالة، يربط الباحثون مشكلة كفاءة المعلم التربوية بتحصيل تعلم الطلاب في مواد القرآن الكريم و حديث بالمدرسة التسناوية الحكومية واحد بليتار.

حديث ويهدف البحث إلى: (١) تحديد الكفاءة التربوية لمعلمي القرآن الكريم و بالمدرسة التسناوية الحكومية واحد بليتار. (٢) لتحديد التحصيل التعليمي لطلاب الصف التاسع في ماجستيردراما لناوية ولاية واحد بليتار. (٣) لتحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على التحصيل التعليمي لطلاب الصف التاسع في القرآن الكريم والمواد الدراسية حديث بالمدرسة التسناوية الحكومية واحد بليتار.

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على صياغة المشكلة: (١) كيف تؤثر الكفاءة التربوية للقرآن وتعليم المعلم؟ حديث بالمدرسة التسنوية الحكومية واحد بليتار؟ (٢) ما تأثير ذلك على التحصيل الدراسي لطلاب الصف التاسع في مواد القرآن الكريم و الحديث بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على دي مدرسة تعناوية ولاية واحد التحصيل التعليمي للطلبة في مواد القرآن الكريم و حديث بالمدرسة التسنوية الحكومية واحد بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهجًا كمياً مع مجتمع طلاب الصف التاسع في المدرسة التسنوية نيجيري واحد بليتار تتكون من ٢٤٧ طالبا. أخذ العينات في هذا البحث وحصلت على عينة مكونة من ٦٠ طالبا. وتم أخذ العينات المحتملة يستخدم التقنيات تنفيذ طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات وأدوات التوثيق. تم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبيانات على ٦٠ طالبا من طلاب الصف التاسع. تم تحليل جميع البيانات باستخدام اختبارين، وهما: أ) الاختبارات المسبقة، وهي اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الخطية. ب) اختبار الفرضيات، أي باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط.

وتظهر نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد اختلاف كفاءة معلمي القرآن الكريم و الحديث بالمدرسة التسنوية الحكومية واحد بليتار. (٢). توجد فروق في التحصيل الدراسي لدى الطلاب. (٣). يوجد تأثير إيجابي ومعنوي في الكفاءة التربوية للمعلم على التحصيل التعليمي لطلاب الصف التاسع بالمدرسة التسنوية نيجيري واحد بليتار. وبناء على النتائج قبلت. إن قيمة الأهمية لمتغير الكفاءة التربوية للمعلم (H_0) يتبين أن اختبار الفرضية البديلة ، $(0.05 > \text{على التحصيل التعليمي هي } 0.246)$ وهذه القيمة أكبر من 0.05 ، $(0.246 > 0.05)$ ، قبلت H_0 لذلك في هذا الاختبار يظهر أن