

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung”, ditulis oleh Rudi kurniawaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, dibimbing oleh Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter Disiplin, Hasil Belajar Peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung, penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa Kebanyakan sekolah sekarang hanya menitik beratkan pembelajaran pada kecerdasan intelektual peserta didik saja dan kurang memperhatikan aspek afektifnya menyebabkan peserta didik hanya cerdas secara intelektual namun kurang beretika, oleh sebab itu maka dibutuhkan sistem pendidikan yang dapat menyeimbangkan keduanya.

Penelitian ini difokuskan pada:1) Bagaimana perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1)Mendiskripsikan perencanaan pendidikan karakter dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) Mendiskripsikan penerepan pendidikan karakter dalam meningkatkan hasil belajar peseta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung.3)Mendiskripsikan evaluasi pendidikan kraker dalam meningkatkan Hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung adalah perencanaan yang dirancang saat sebelum mulai kegiatan pembelajaran yang dimulai dengan mengenalkan nilai karakter melalui peraturan dan konsep pembelajaran yang mengandung unsur pendidikan karakter, membangun kepedulian akan nilai dan internalisasi nilai karakter disiplin, yang dilanjutkan dengan peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan-kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam. 2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar

Tulungagung adalah proses pembelajaran guru menunjukkan kedisiplinannya dan menggunakan beberapa teknik dan taktik dalam penyampaian materi pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, yang meliputi tahap eksplorasi, elaborasi maupun konfirmasi dan kegiatan penutup. Hal tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kedisiplinan kepada peserta didik, sehingga peserta didik tidak melakukan pelanggaran dan peserta didik dapat mengendalikan diri untuk tidak melanggar peraturan di sekolah maka hal tersebut berimbang pada hasil belajarnya. 3) Evaluasi pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin dalam Meningkatkan hasil Belajar Peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung dilakukan dengan cara: kepala sekolah bekerja sama dengan berbagai pihak yang terkait seperti wali kelas, guru bidang studi dan orangtua peserta didik untuk mengamati perilaku mereka ketika proses pembelajaran berlangsung dan melalui hasil pekerjaan yang mereka lakukan.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Application of Discipline Character Education 'Learning Outcomes in Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung", written by Rudi Kurniawaan Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Department of Education Madrasah ibtidaiyah teachers, guided by Hj.Luluk' Atirotu Zahroh, S. Ag,M.Pd

Keywords: Education, Discipline Character, Learning Outcomes Learners.

This research was conducted at SD Islam Al-Munawwar Tulungagung, the writing of this thesis is motivated by the fact that most schools now only emphasize the learning on intellectual intelligence of learners only and less attention effective aspect causes students only intellectually intelligent but less ethical, therefore It needs an education system that can balance both.

The focus of research in writing this essay is 1) How to plan Discipline Character Education in Improving Learning Outcomes Learners in the primary school of Islam Al-Munawwar Tulungagung? 2) How is the implementation of Discipline Character Education in Improving Learning Outcomes Learners in Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung? 3) How to evaluate the implementation of Discipline Character Education in Improving Learning Outcomes Learners in Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung?

The purpose of research in writing this thesis is 1) To describe the character education planning in improving the learning outcomes of learners in SDI Al-Munawwar Tulungagung 2) To describe the character education in improving the learning outcomes of the students in SDI Al-Munawwar Tulungagung 3) To describe the evaluation of character education to Improve the learning outcomes of learners in SDI Al-Munawwar Tulungagung. This study is based on the location of data sources including field research categories, and reviewed in terms of data properties included in qualitative research. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of the data is done extension of attendance, triangulation, peer discussion and clarification with informant. The results of his research are 1) Discipline Character Education Planning in Improving Learning Outcomes Learners in Islamic elementary school Al-Munawwar Tulungagung a plan designed before the start of learning activities that began by introducing the value of character through rules and learning concepts that contain elements of character education, building awareness Will value and internalize the value of the character of discipline, followed by the learner given the opportunity to gain knowledge and skills and further attitude through the resources and other learning activities so that the knowledge, skills, and attitudes of learners more broadly and deeply. 2) Implementation of Discipline Character Education in Improving Learning Outcomes Learners in Islamic elementary school Al-Munawwar Tulungagung is a teacher learning process showing its

discipline and using some techniques and tactics in delivering material on preliminary activities, core activities, including exploration, elaboration and confirmation and activities cover. It aims to instill the values of the character of discipline to learners, so that learners do not do violation sand learners can control themselves not to violate the rules in school. 3) Evaluate the implementation of Discipline Character Education in Improving Learning Outcomes Learners in Islamic elementary school Al-Munawwar Tulungagung do way: principals work together with various related parties such as homeroom teacher, field teachers and parents learners to observe their behavior when the process Learning takes place and through the results of the work they do.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: تطبيق تعليم التخطيط لترقية نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، كتب ب رودي كورنياوان من كلية التربية و العلوم التعليمية من قسم تعليم المدرسة الإبتدائية، بمرشدة: لولوء عاطرة الزهرة الحجة.

مفتاح الكلمات: التربية، والتخطيط، و نتائج تعلم الطلاب

أجري هذا البحث في المدرسة الإبتدائية المنور تولونج أجونج، و خلفية البحث هذا البحث العلمي أن أكثر المدرس في الحاضر فقط ترکز التعلم على جوانب المعرفة للمتعلمين فقط، وأقل من الاهتمام جوانب قضية المتعلمين العاطفية فقط ذكية فكريها، ولكن أقل في الأخلاق، لذلك نظام التعليم المطلوب هو قادرة على تحقيق التوازن بينهما.

محور البحث في هذه البحث العلمي هو: ١) كيف تصميم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟ ٢) كيف تنفيذ تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟ ٣) كيف تقوم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟

و أما أهداف البحث في هذا البحث العلمي هو: ١) وصف عن تصميم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، ٢) وصف عن تنفيذ تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، ٣) وصف عن تقوم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج.

و تستند هذا البحث العلمي إلى مكان مصادر الحقائق بما فيها البحوث الميدانية، وكذلك من حيث خصائص الحقائق الواردة في البحث الكيفي. و أما طرق جمع الحقائق باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. و لتحليل الحقائق من تقليل الحقائق ، وعرض الحقائق واستخلاص النتائج. و لاختبار صحة الحقائق بملاحظة طويلة، و التثليث ، و مناقشة بالأصدقاء والتوضيح مع المخبر.

و نتائج هذا البحث هي: ١) تصميم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج هو التخطيط المعد قبل بدء أنشطة التعلم التي تبدأ من خلال طرح القيم الشخصية من خلال التنظيم والتعلم المفهوم الذي يحتوي على عناصر التعليم الطابع، ورفع الوعي يتم إعطاء قيمة واستيعاب طبيعة الانضباط، تلتها المتعلمين الفرصة لاكتساب المعرفة والمهارات والموافق مزيد من مصادر وأنشطة التعلم الأخرى بحيث المعرفة والمهارات والموافق من المتعلمين أكثر اتساعا وعمقا. ٢) تنفيذ تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج هو إجراءات التعلم التي تدل على الانضباط واستخدام بعض التقنيات والإستراتيجيات في إيصال المواد على أنشطة المقدمة، والأنشطة الأساسية، فيها الاستكشاف والتطوير والتأكيد و الخاتمة. ويهدف هذا النشاط لثقف قيمة إنضباط

الطلاب، حتى لا تفعل الطلاب مخالفة و يمكنهم أن يمنعوا أنفسهم على سيطرة المخالفه نظام المدرسة.<sup>٣</sup>)  
تقويم تعليم الانضباط في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تلوينج أجونج  
بالمتناسبة: تعاون رئيس المدرسة ببعض الناحية المعنية، ولــ الفصل و معلم الدرس و والدان الطلاب لمراقبة  
سلوكيهم عند عملية التعلم وكذلك من خلال نتائج العمل الذي يقومون به.