

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Pelitian ini menghasilkan kata-kata atau diskriptif yang berasal dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, penelitian yang didalamnya mengutamakan untuk mendiskripsikan secara analisis sesuatu peristiwa atau proses yang terjadi di lingkungan tersebut. Pendekatan yang digunakan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh informasi mengenai penerapan pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Ditinjau dari segi sifat-sifat data maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif menurut Moleong,” Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah”.<sup>1</sup> Pendekatan kualitatif digunakan untuk mengungkapakan daya deskriptif dari informasi tentang yang mereka lakukan dan yang mereka alami terhadap fokus penelitian .<sup>2</sup> Alasan peneliti menggunakan metode kualitatif karena ntuk mengungkapakan substansi penelitian ini diperlukan pengamatan yang mendalam dan dengan latar yang

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, ....hal. 6

<sup>2</sup> Lexy j.Moleonr. *Metode ...*,hal.27

alami. Dengan demikian pendekatan yang menghasilkan data deskriptif baik berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati dari orang-orang itu sendiri di perlukan.

## **B. Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah SDI Al-Munawwar Tulungagung. Dengan alasan karena lokasi tersebut merupakan lembaga pendidikan yang berbasis agama dan termasuk sekolah terbaik di wilayah Tulungagung yang telah terakreditasi. Sebagai lembaga pendidikan yang berbasis agama. SDI Al-Munawwar Tulungagung ini juga sangat maju terlihat banyak sekali peserta didik yang berprestasi pada tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional. Dikaji dari segi tempat, penelitian ini adalah termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Dari data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka karena dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

## **C. Kehadiran penelitian**

Kehadiran peneliti di lapangan untuk penelitian kualitatif mutlak sangat diperlukan, Peran penelitian ini peneliti sebagai pengamat partisipan atau pengamat penuh. Disamping itu kehadiran peneliti diketahui sebagai peneliti oleh informasi. Mulai dari studi pendahuluan kemudian mengirim surat kepada pihak sekolah untuk mendapat izin penelitian, kemudian peneliti mulai masuk lokasi penelitian ke sekolah terkait. Dalam penelitian ini, penelitian dengan bantuan orang-orang terkait merupakan pengumpulan data yang utama. Dalam hal ini sebagaimana dinyatakan oleh Lexy J. Moleong,

“kedudukan penelitian dalam penelitian adalah sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data analisis, penafsir data, dan menjadi pelopor dari hasil penelitiannya”.

Berdasarkan dari pendapat tersebut peneliti langsung hadir kelokasi penelitian yaitu di SDI Al-Munawwar Tulungagung, untuk mencari data yang akurat dan supaya peneliti dapat melakukan pengamatan secara mendalam serta dapat berinteraksi langsung dengan peserta didik. Karena itu untuk menyimpulkan data secara komprehensif maka kehadiran peneliti di lapangan sangat dibutuhkan supaya sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data sehingga dapat dikatakan peneliti dalam penelitian ini sebagai instrumen kunci.

#### **D. Sumber data**

Sumberdata dalam penelitian dibedakan menjadi dua yaitu:

##### **a. Sumber primer**

Sumber data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara).<sup>3</sup> Dalam penelitian ini sumber data primernya yakni sumber data yang diperoleh dan dikumpulkan langsung dari informan yang terdiri dari kepala sekolah dan guru .

---

<sup>3</sup>Nana Sudjana Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1984), hal.. 4.

b. Sumber skunder

Sumber data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain).<sup>4</sup> Adapun data sekunder untuk penelitian ini diambil dari buku penunjang dan data hasil observasi yang berkaitan dengan fokus penelitian. Semua data tersebut diharapkan mampu memberikan deskripsi tentang penerapan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar pesertadidik di SDI Al-Munawwar Tulungagung.

**E. Proses pengumpulan data**

Dalam penelitian disamping perlu menggunakan metode penelitian yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik operasional dan alat pengumpulan data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif. Adapun prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap segala yang tampak pada objek penelitian.<sup>5</sup> Metode observasi pada penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan fokus penelitian. Dalam hal ini peneliti berusaha melakukan suatu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak SDI Al-Munawwar. Adapun dalam pelaksanaan teknik observasi pada penelitian ini adalah menggunakan observasi. Adapun

---

<sup>4</sup> Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: BPFE-UII, 1991), hal.. 55.

<sup>5</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet V, 2005), hal.. 159

tujuan dilakukannya observasi adalah untuk mengamati peristiwa sebagaimana yang terjadi di lapangan secara alamiah. Pada teknik ini, peneliti melibatkan diri atau berinteraksi secara langsung pada kegiatan yang dilakukan oleh subjek dengan mengumpulkan data secara sistematis dari data yang diperlukan. Adapun indikator dalam observasi yang peneliti lakukan sebagai

- a. Perencanaan pendidikan karakter siplin dalam meningkatkan prestasi belajar
    - Pembuatan RPP
    - Kebijakan sekolah
  - b. Pelaksanaan pendidikan karakter siplin dalam meningkatkan prestasi belajar
    - Proses pembelajaran
    - Proses pelaksanaan pendidikan karakter disiplin
  - c. Evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik
    - Proses penilaian
2. Wawancara atau *Interview* Mendalam

Metode wawancara atau interview adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka dengan pihak yang bersangkutan.<sup>6</sup> Metode wawancara atau interview untuk penelitian ini digunakan sebagai pedoman dalam

---

<sup>6</sup> Nasution, *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Budi Aksara, 2002), hal..113

melakukan penelitian. dalam hal ini peneliti memakai teknik wawancara mendalam (*in deep interview*), yaitu dengan menggali informasi mendalam mengenai penerapan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar. Peneliti akan mewawancarai guru di SDI Al-Munawwar, guna memperoleh data tentang penerapan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam wawancara yang peneliti lakukan peneliti mewawancarai kepala sekolah beberapa guru yaitu guru bidang studi bahasa inggris, akhidah ahklak dan beberapa wali kelas yaitu walikelas 1,3 dan 4 sedangkan indikator wawancara yang saya lakukan adalah sebagai berikut

- a. Perencanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar
  - Pembuatan RPP
  - Kebijakan sekolah
- b. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar
  - Proses pembelajaran
  - Proses pelaksanaan pendidikan karakter disiplin
- c. Evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik
  - Proses penilaian

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda atau lain sebagainya.<sup>7</sup> Pada sebuah penelitian, teknik dokumentasi digunakan sebagai sumber data pendukung. Di samping itu data dokumentasi diperlukan untuk melengkapi data yang diperoleh dari wawancara dan observasi. Peneliti dalam hal ini menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh data yang berupa arsip-arsip, catatan-catatan, buku-buku yang berkaitan dengan penerapan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Dokumen yang dimaksud bisa berupa foto-foto, dokumen sekolah, transkrip wawancara, dan dokumen tentang sejarah sekolah serta perkembangnya, ke semua dokumentasi ini akan dikumpulkan untuk di analisis demi kelengkapan data penelitian. Dalam hal ini peneliti mengambil foto-foto yang berkaitan dengan fokus penelitian. Sedangkan indikator dalam tahapan ini adalah sebagai berikut

- a. Perencanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar
  - RPP
  - Aturan sekolah
- b. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar
  - Proses pelaksanaan pendidikan karakter disiplin

---

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal.. 20

- Pelaksanaan pembelajaran
- c. Evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik
  - Proses penilaian
  - Pemberian tugas

#### **F. Teknik analisis data**

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>8</sup> Pada tahap ini data dikerjakan dan dimanfaatkan sedemikian rupa sampai berhasil menyimpulkan kebenaran-kebenaran yang dapat dipakai untuk menjawab pertanyaan atau persoalan-persoalan yang diajukan dalam penelitian. Adapun metode yang digunakan untuk mengelola data kualitatif adalah dengan menggunakan metode induktif.

Metode induktif adalah berangkat dari fakta yang khusus, peristiwa yang konkret, kemudian dari fakta atau peristiwa yang konkret itu ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.<sup>9</sup> Alur pemikiran ini digunakan untuk memperoleh suatu pendapat yang terdiri dari beberapa pendapat bersifat khusus. Dengan cara menghubungkan pendapat tersebut kemudian

---

<sup>8</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi....*, hal.. 248

<sup>9</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 1 Penulisan Peper, Skripsi, Teshis, dan Disertasi*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1986), hal.. 87

ditarik kesimpulan secara umum. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan prosedur Analisa data ke dalam 3 langkah:

1. Reduksi data

Dalam proses ini, peneliti merangkum dan memilih data yang dianggap pokok serta difokuskan sesuai dengan fokus penelitian. Dalam mereduksi data, semua data lapangan ditulis sekaligus dianalisis, direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, sehingga disusun secara sistematis dan lebih mudah dikendalikan.

Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung bahkan sebelum data benar-benar terkumpul sudah mengantisipasi akan adanya reduksi data sudah tampak sewaktu memutuskan kerangka konseptual, wilayah penelitian, permasalahan penelitian, dan penentuan metode pengumpulan data. Selama pengumpulan data berlangsung sudah terjadi tahapan reduksi, selanjutnya (membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, membuat gugus-gugus, menulis memo). Proses ini berlanjut sampai pasca pengumpulan data di lapangan, bahkan pada akhir pembuatan laporan sehingga tersusun lengkap.

Langkah selanjutnya mengembangkan sistem pengkodean. Semua data yang telah dituangkan dalam catatan lapangan (transkrip) dibuat ringkasan kontak berdasarkan fokus penelitian. Setiap topik liputan dibuat kode yang menggambarkan topik tersebut. Kode-kode tersebut dipakai untuk mengorganisasi satuan-satuan data yaitu: potongan-potongan

kalimat yang diambil dari transkrip sesuai dengan urutan paragraf menggunakan komputer.<sup>10</sup>

## 2. Penyajian data (*data display*)

Sebagaimana ditegaskan oleh Miles dan Huberman,<sup>11</sup> bahwa penyajian data dimaksudkan untuk menemukan pola-pola yang bermakna serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data dalam penelitian ini juga dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari data-data yang telah diperoleh, kemudian disusun secara sistematis, dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif.

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Data yang disajikan dalam penelitian adalah data yang sebelumnya sudah dianalisa, tetapi analisis yang dilakukan masih berupa catatan untuk kepentingan peneliti sebelum di susun dalam bentuk laporan.

## 3. Menarik kesimpulan dan verifikasi

Pada langkah ini, peneliti menyusun secara sistematis data yang sudah disajikan, selanjutnya berusaha untuk menarik kesimpulan dan data-data tersebut sesuai dengan fokus penelitian. Kegiatan analisis pada tahap ketiga adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Sejak pengumpulan data peneliti berusaha mencari makna atau arti dari simbol-simbol, mencatat, keteraturan pola, penjelasan-penjelasan, dan alur sebab akibat yang terjadi. Dari kegiatan ini dibuat simpulan-simpulan yang sifatnya masih terbuka,

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, hal 21-22

<sup>11</sup> *Ibid*

umum, kemudian menuju ke yang spesifik. Kesimpulan final diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai.

### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Agar data yang ditemukan di lokasi penelitian bisa memperoleh keabsahan data, maka dilakukan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan beberapa teknik pemeriksaan tertentu yaitu:

#### **1. Perpanjangan Kehadiran**

Pada penelitian ini keikutsertaan peneliti dalam mengumpulkan data tidak cukup bila dalam waktu singkat, tetapi memerlukan perpanjangan kehadiran pada latar penelitian agar terjadi peningkatan derajat kepercayaan atas data yang dikumpulkan. Perpanjangan kehadiran dalam penelitian ini dilakukan dengan pertimbangan situasi dan kondisi di lapangan serta data yang telah terkumpul. Dengan perpanjangan kehadiran tersebut peneliti dapat mempertajam fokus penelitian dan diperoleh data yang lengkap.

#### **2. Triangulasi**

Yang dimaksud dengan triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Menurut Denzin yang dikutip oleh Moleong dalam bukunya “Metode Penelitian Kualitatif” membedakan 4 macam triangulasi sebagai teknik

pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori.<sup>12</sup> Pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi dengan sumber dan triangulasi dengan metode.

Pertama, penulis menerapkan triangulasi dengan sumber, penulis membandingkan dan mengecek balik informasi yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data yang berbeda. Hal ini dapat dicapai dengan jalan: 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi, 3) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, 4) Membandingkan keadaan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang, 5) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.<sup>13</sup> Dalam hal ini penulis membandingkan data hasil wawancara antara informan yang satu dengan informan yang lain, atau dengan membandingkan data hasil pengamatan (*observasi*) dengan data hasil wawancara.<sup>14</sup>

Dalam hal ini peneliti hasil wawancara dengan guru dikroscekkkan di kroscekkkan dengan hasil observasi.

---

<sup>12</sup> *Ibid.*, hal.. 330

<sup>13</sup> *Ibid.*, hal.. 331

<sup>14</sup> H.B Sutopo, *pengumpulan dan pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam (Metodelogi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Malang:Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, tt), hal.. 133

### 3. Pembahasan Teman Sejawat Melalui Diskusi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat. Dengan melakukan pembahasan sejawat yang memiliki pengetahuan umum yang sama tentang apa yang diteliti, sehingga bersama mereka diharapkan nantinya dapat meriveuw persepsi, pandangan dan analisis yang dilakukan, sehingga dapat dijadikan suatu pembandingan.

Diskusi teman sejawat ini:

- a. Untuk membuat agar peneliti tetap memperhatikan sikap terbuka dan kejujuran dalam diskusi sejawat tersebut. Kemencengan peneliti disingkap dan pengertian mendalam ditelaah yang nantinya menjadi dasar bagi klarifikasi penafsiran.
- b. Dengan diskusi sejawat dapat memberikan suatu kesimpulan awal yang baik untuk mulai menjajaki dan menyusun hipotesa awal yang muncul dari pemikiran peneliti.<sup>15</sup> Ada kemungkinan hipotesa yang muncul pada benak peneliti dapat dikonfirmasi, tetapi dalam diskusi analitik ini, mungkin sekali dapat terungkap segi-segi lainnya yang justru membongkar pemikiran peneliti.

---

<sup>15</sup>A. Maicel Huberman and B Miles Mathew, *Qualitatif data Analisis*, Edisi Bahasa Indonesia, (Jakarta: UII Press, 1992), hal.. 32

## H. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu: tahap-tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.<sup>25</sup>

### 1. Tahap pra lapangan

Pada tahap ini penulis melakukan berbagai macam persiapan sebelum terjun laporan kedalam kegiatan penelitian diantaranya yaitu mengurus perijinan, yang merupakan salah satu hal yang tidak dapat dijabarkan begitu saja. Karena hal ini melibatkan manusia ke latar penelitian. Kegiatan pra lapangan lainnya yang harus diperhatikan ialah latar penelitian itu sendiri perlu dijajaki dan dinilai guna melihat sekaligus mengenal unsur-unsur dan keadaan alam pada latar penelitian.

### 2. Tahap pekerjaan lapangan

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian dari lokasi penelitian. Dalam proses pengumpulan data ini penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### 3. Tahap analisis data

Pada tahap ini penulis menyusun semua data yang telah terkumpul secara sistematis dan terperinci. Sehingga data tersebut mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain secara jelas.

---

<sup>25</sup>*Ibid.*, hal.. 127.

#### 4. Tahap pelaporan

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari tahap penelitian yang penulis lakukan. Tahap ini dilakukan dengan membuat laporan tertulis dari hasil penelitian yang telah dilakukan laporan ini akan ditulis dalam bentuk skripsi.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> *ibid*