

## ABSTRACT

Natasya, Asri Maulidya, Student ID Number 1860203222162. 2026. *The Effectiveness of Using Wattpad Digital Stories As Learning Media on Students' Reading Motivation At The Eighth Grade of SMPN 3 KEDUNGWARU*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah adn Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung.

Advisor: Lailatul Nikmah, M.Pd.

**Keywords: Wattpad, Reading Motivation, Digital Media, Narrative text.**

The low motivation to read English texts among junior high school students in Indonesia represents a challenge in English as a Foreign Language (EFL) learning. This study aimed to examine the effect of using Wattpad digital stories on reading motivation of eighth grade students at SMPN 3 Kedungwaru, Tulungagung. The study was grounded in Guthrie and Wigfield's (2000) multidimensional model of reading motivation. This study employed a quantitative approach using a quasi experimental non-equivalent control group design group

The sample consisted of 60 eighth grade students divided into an experimental group, which used Wattpad digital stories, and control group, which received conventional instruction. Data were collected through a reading motivation questionnaire administered as a pre-test and post-tests. Data analysis included the Shapiro-Wilk normality test, Levene's homogeneity test, Pired Sample T-Test, Independent Sample T-Test, and N-Gain analysis. The results revealed that both the experimental and control groups experienced significant improvement in reading motivation based on the Paired Sample T-Test analysis.

The findings indicated that students in both groups experiences an improvement in reading motivation after the instructional process. However, the improvement observed in the experimental group was not statistically different from that of the control group. Futhermore, the N-Gain analysis revealed that the level of improvement in both groups remained low. Therefore, the study concluded that use of Wattpad digital stories did not produce a statistically significan improvement in students' reading motivation compared with the conventional learning method.

## ABSTRAK

Natasya, Asri Maulidya, Nomor Induk Mahasiswa 1860203222162. 2026. Efektivitas Penggunaan Cerita Digital Wattpad sebagai Media Pembelajaran terhadap Motivasi Mmembaca Siswa kelas VIII di SMPN 3 KEDUNGWARU. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Lailatu Nikmah, M.Pd.

**Kata kunci: Wattpad, Motivasi Membaca, Media Digital, Teks Naratif.**

Rendahnya motivasi membaca teks bahasa Inggris di kalangan siswa sekolah menengah pertama di Indonesia merupakan salah satu tantangan dalam pemebelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan cerita digital Wattpad terhadap motivasi membaca siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru, Tulungagung, penelitian ini didasarkan pada model multidimensional motivasi membaca dikemukakan oleh Guthrie dan Wigfield (2000). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen tipe non-equivalent control group design.

Sampel penelitian terdiri dari 60 siswa kelas VIII yang dibagi menjadi kelompok eksperimen yang menggunakan cerita digital Wattpad dan kelompok kontrol yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui angket motivasi membaca yang diberikan dalam bentuk pre-test dan post-test. Analisis data meliputi uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test, dan analisis N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol mengalami peningkatan motivasi membaca berdasarkan hasil Paired Sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di kedua kelompok mengalami peningkatan motivasi membaca setelah proses pembelajaran. Namun, peningkatan yang diamati pada kelompok eksperimen tidak berbeda secara statistik dengan yang terjadi pada kelompok kontrol. Selain itu, analisis N-Gain menunjukkan bahwa tingkat peningkatan pada kedua kelompok tetap rendah. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan cerita digital Watpad tidak menghasilkan peningkatan yang signifikan secara statistik dalam motivasi membaca siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.