

ABSTRAK

Chamim, Muhammad. Nomor Induk Mahasiswa. 2811133176. 2017. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X di MAN Wlingi Tahun 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H Nur Kholis. M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh sumber belajar, hasil belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap hasil belajar siswa kelas X di MAN Wlingi., 2) untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar lingkungan terhadap hasil belajar siswa kelas X di MAN Wlingi.,3) untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di MAN Wlingi.

Metode penelitian ini adalah berjenis kuantitatif dengan rancangan korelasi. Variabel terdiri dari 2 variabel bebas, yaitu : Sumber belajar lingkungan (X^1), Sumber belajar cetak (X^2), dan variabel terikat, keberhasilan belajar (Y). Populasinya adalah kelas X MAN Wlingi yang berjumlah 373 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 151 siswa, penentuan sampel menggunakan proporsional random sampling. Penggalan data menggunakan teknik angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.

Setelah mendapatkan data yang diinginkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar cetak terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar lingkungan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi.

ABSTRACT

Chamim, Muhammad. Student ID Number. 2811133176. 2017. *The Effect of Learning Resources Utilization of Student Learning Element Results of X Class Students in MAN Wlingi Year 2016/2017*. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H Nur Kholis. M.Pd.
Keywords: *Influence, learning resources, learning outcomes.*

The objectives of this study 1) to know the effect of the use of print learning resources on the learning outcomes of class X students in MAN Wlingi, 2) to know the effect of the use of environmental learning resources on the learning outcomes of class X students in MAN Wlingi, 3) to know how much influence The use of learning resources on the learning outcomes of students of class X in MAN Wlingi.

The research method is a quantitative approach with a correlation design. The Variable consists of two independent variables, namely: Source of learning environment (X1), Source learning print (X2), and dependent variable is learning success (Y). The population was X class of MAN Wlingi consisting of 373 students, while the sample consisting of 151 students, the sample determination using proportional random sampling. The research instrument was questionnaires, interviews, documentation, and observations. The Data analysis was using multiple linier regression analysis technique.

After obtaining the desired data, the results showed that 1) there is a positive and significant effect of print learning resources on the learning outcomes SKI at X class students in MAN Wlingi. 2) There is a positive and significant influence of environmental learning resources on learning outcomes SKI grade X students at MAN Wlingi. So, it can be concluded that there is a positive and significant influence between print and environmental learning resources on the results of learning SKI of X grade students in MAN Wlingi.

الملخص

حميم، محمد. رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣١٧٦. ٢٠١٧. تأثير استخدام مصادر التعلم ضد مخرجات التعلم الموضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وزارة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور. نور خالص، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: مصادر التعلم، ومخرجات التعلم.

وتهدف هذه الدراسة إلى (١) لتحديد تأثير استخدام مصادر التعلم طباعة ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي، (٢) لتحديد تأثير استخدام مصادر التعلم البيئة ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي، (٣) لتحديد مدى الكبير تأثير استخدام مصادر التعلم ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي.

هذا منهج البحث هو تصميم مشعب الكمي مع الارتباط. يتكون المتغير اثنين من المتغيرات المستقلة وهي: المصدر بيئة التعلم (X١)، مصادر التعلم المطبوعة (X٢)، والمتغير التابع، ونجاح التعلم (Y). سكانها هي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي بلغ مجموعها ٣٧٣ طالبا، في حين بلغت العينة ١٥١ طالبا، وذلك باستخدام يتناسب أخذ العينات أخذ العينات العشوائية. باستخدام تقنيات استخراج البيانات الاستبيانات والمقابلات والوثائق، والمراقبة. تحليل البيانات باستخدام متعددة تحليل الانحدار الخطي.

بعد الحصول على البيانات المطلوبة، وأظهرت النتائج أن (١) هناك إيجابية وهامة لمصادر التعلم تأثير الطباعة على مخرجات التعلم التاريخ الثقافي الإسلامي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي.. (٢) هناك تأثير إيجابية وهامة على المصادر التعلم البيئة ضد مخرجات التعلم التاريخ الثقافي الإسلامي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي.. وهكذا، فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا وكبيرا بين مصادر التعلم المطبوعة والبيئة ضد مخرجات التعلم التاريخ الثقافي الإسلامي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الدينية العالية الحكومية ويليحي.