

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar cetak terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 24.829, dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan Sumber belajar terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar lingkungan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 21.722 dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar lingkungan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi.
3. Persamaan regresinya adalah $Y = 1.227 + 0.852X_1 + 0.932X_2$ persamaan tersebut di uji keberartiannya menggunakan Uji F dan diperoleh F_{hitung} sebesar 25.647 dengan signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari persamaan regresi diatas dapat disimpulkan bahwa besar kontribusi variabel sumber belajar cetak 14,3%. Selebihnya

85,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Dan besar kontribusi variabel sumber belajar lingkungan ialah sebesar 12,7%. Selebihnya 87,3% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas X di MAN Wlingi.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah (Kepala Sekolah)

Demi terwujudnya kemajuan pendidikan di masa yang akan datang, kepala sekolah perlu mengadakan evaluasi dengan semua guru tentang sistem pengajaran yang selama ini di ajarkan apakah sudah memberikan peningkatan pada nilai dan pemahaman siswa atau belum. Selain itu kepala sekolah diharapkan agar lebih memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan di dalam memilih sumber belajar dan metode pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru

Bagi Bapak/Ibu guru di MAN Wlingi khususnya guru SKI, hendaknya dapat menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan pembelajaran agar suasana belajar lebih menarik dan maksimal. Serta selain menggunakan sumber belajar yang sesuai, seorang guru hendaknya juga menggunakan media pengajaran sehingga kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak membosankan.

3. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Sehingga dengan demikian diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu mengontrol kegiatan belajar anak, serta selalu memotivasi dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajarannya.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan literatur di bidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

6. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu.