

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94–99.
- Andani, M., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD materi hukum dasar kimia berbasis inkuiri terstruktur pada liveworksheet untuk fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20225–20232.
- Avogadro, A. (1811). *Essai d'une manière de déterminer les masses relatives des molécules élémentaires des corps, et les proportions selon lesquelles elles entrent dans les combinaisons* (pp. 58–76).
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Borg, W. R., & Gall, D. V. (1983). *Educational research*. New York: Longman.
- Da-Lopez, Y. F. (2020). *Bahan Ajar Kuliah Kimia (MLK22203/2(1-1)) untuk Program Studi Manajemen Pertanian Lahan Kering. Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (P4M)*, Politeknik Pertanian Negeri Kupang.
- Dalton, J. (2010). *A new system of chemical philosophy* (Vol. 1). Cambridge University Press.
- Faudah, L. F. (2021). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains Pada Materi* (Skripsi).
- Gunning, T. G., & Stanbrough, R. J. (2022). *Closing the Literacy Gap: Accelerating the Progress of Underperforming Students*. New York: Guilford Publications.

- Hafifah, H., & Hardeli, H. (2022). Praktikalitas e-modul berbasis discovery learning dengan teknik probing prompting pada materi hukum dasar kimia untuk kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 419–424.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1),
- Hajrin, M., Sadia, I. W., & Gunandi, I. G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas X IPA SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 65.
- Handayani, F., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan buku ajar berbasis inkuiri terbimbing pada mata pelajaran otomasi tata kelola humas dan keprotokolan kelas XII OTKP semester gasal di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 22–35.
- Harahap, L. K., & Siregar, A. D. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash cs6 untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada materi kesetimbangan kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 10(01), 1910–1924.
- Hasanah, K. N., & Agustini, R. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains peserta didik pada materi larutan penyangga. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(3), 170–178.
- Helmiati, N., Abudarin, A., & Fatah, A. H. (2021). Penguasaan konsep hukum-hukum dasar kimia hasil pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis Learning Cycle 5E pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Environment and Management*, 2(3), 212-217.

- I. Asfuriyah, S. Haryani & H. Harjito, “Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Pada Materi Hukum Dasar Kimia Melalui Two-Tier Test,” Prasing Seminar Nasional Pendidikan, *Sains dan Teknologi*, 2017, 177-186.
- Ibrahim, M. (2023). *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Jakarta: Direktorat PLP Dirjendikdasmen, Depdiknas.
- Indawati, H., Sarwanto, & Sukarmin. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 99–107.
- Iqbal, M., Simarmata, J., Feriyansyah, F., Tambunan, A. R. S., Sihite, O., Gandamana, A., Eza, G. N., Kurniawan, F., Asiah, A., Rozi, F., Faisal, F., Manurung, I. F. U., Ihwani, M., Nathan, P. L. A., Sitanggang, N., Simbolon, N., Simanjuntak, E. B., & Limbong, T. (2018). Using Google form for student worksheet as learning media. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(3.4 Special Issue 4), 321–324.
- J. L. Gay-Lussac. (1809). “*Mémoire sur la combinaison des substances gazeuses, les unes avec les autres*,” *Mémoires de la Société d’Arcueil* 2: 207–234.
- Julianti, B., Haryadi, R., & Oktarisa, Y. (2021). “Pengembangan E-LKPD Virtual Laboratorium Menggunakan PJBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis”. *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Kaliappen, N., Ismail, W. N. A., Ghani, A. B. A., & Sulisworo, D. (2021). Wizer, me and Socrative as Innovative Teaching Method Tools: Integrating TPACK and Social Learning Theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 1028-1037.
- Kamilah, N., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Administrasi Perpajakan dengan Kompetensi Dasar PPh 21 Kelas Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3201–3211.

- Kasmanto, K., & Anwar, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 161-167.
- Khofifah, N. (2024). *Pengembangan E-LKPD berbasis guided inquiry terintegrasi green chemistry sebagai bahan literasi kimia peserta didik pada materi hidrolis garam* [Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. Repositori Institusi.
- Peachey, N. (n.d.). *Digital Tools for Teachers - Trainers' Edition V.2*. United Stated: PeacheyPublications Ltd.
- Prasetya, C., Gani, A., & Sulastri, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 34–41.
- Rahmi, E. F. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Pembelajaran Spermatophyta* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rochmada, D. E. (2022). Pengembangan Game Edukasi Wordwall Dalam Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 10(06), 1355–1364.
- Septian (2015). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio*, 5(19).
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer. Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118-124.
- Sudaryono. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, A. (2012). *Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran Pembuatan Rangkaian Pengendali Dasar Siswa SMK Ma'arif 1 Wates Melalui Penggunaan Model Pembelajaran* Skripsi: UNY.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 149–157.
- Wahyuni, T. S., & Wahyuni, R. P. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Website Wizer. Me Pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 14(1), 45-55.
- Yulika, H., & Hardeli, H. (2023). Pengembangan LKPD hukum dasar kimia berbasis model guided inquiry learning untuk peserta didik fase E Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1146–1152.
- Yunyun, S., Halidjah, S., & Pranata, R. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Musyawarah Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 39 Pontianak Kota: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 6682-6686.