ABSTRAK

Andriane, Diah Ayu. 2026. "***Pengembangan E-LKPD Berbantuan Aplikasi Wizer.Me Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Hukum Dasar Kimia". Skripsi, Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Hilya Ulinnaja, M.Pd.***

Kata Kunci: E-LKPD, Wizer.me, Guided Inquiry, Hukum Dasar Kimia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep peserta didik terhadap materi hukum dasar kimia yang memuat konsep-konsep yang bersifat abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis proses pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi *Wizer.me* berbasis *Guided Inquiry* pada materi hukum dasar kimia, (2) menganalisis kelayakan produk, (3) menganalisis efektivitas produk terhadap hasil belajar, (4) serta menganalisis respon siswa terhadap media yang dikembangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*/R&D) dengan menerapkan model 4D dari Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3 tahap utama, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi angket analisis kebutuhan, angket validasi untuk ahli materi dan ahli media, angket respon siswa, serta instrumen tes berupa pretest dan posttest. Subjek yang terlibat dalam uji coba terbatas penelitian ini adalah peserta didik kelas 10C MAN Kota Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan E-LKPD berhasil diimplementasikan melalui platform *Wizer.me* dengan mengintegrasikan *guided inquiry*; (2) produk E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian kelayakan dari ahli materi yang memperoleh rata-rata persentase 87,5%, serta ahli media yang memperoleh rata-rata persentase 85,5%; (3) E-LKPD juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dibuktikan melalui perolehan nilai rata-rata N-Gain Score sebesar 78,00% dalam kategori tinggi; (4) selain itu, uji coba terhadap respon siswa memperoleh persentase sebesar 90,09% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbantuan aplikasi *Wizer.me* berbasis *Guided Inquiry* pada materi hukum dasar kimia sangat layak, efektif, dan mendapatkan respon positif untuk digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Andriane, Diah Ayu. 2026. "Development of E-LKPD Assisted by Wizer.Me Application Based on Guided Inquiry on Basic Laws of Chemistry Material". Undergraduate Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Hilya Ulinnaja, M.Pd.

Keywords: E-LKPD, Wizer.me, Guided Inquiry, Basic Laws of Chemistry.

This research is motivated by the low conceptual understanding of students toward the basic laws of chemistry, which contain abstract concepts. This study aims to analyze the development process of an E-LKPD assisted by the Wizer.me application based on Guided Inquiry for the basic laws of chemistry, to analyze the feasibility of the product, to analyze the product's effectiveness on learning outcomes, and to analyze student responses to the developed media.

The method used in this research is Research and Development (R&D) by applying the 4D model from Thiagarajan, which has been modified into three main stages: Define, Design, and Develop. The data collection instruments used include a needs analysis questionnaire, validation questionnaires for material experts and media experts, a student response questionnaire, and test instruments consisting of a pretest and a posttest. The subjects involved in the limited trial of this research were students of class 10C at MAN Kota Blitar.

The results of the study show that the development of the E-LKPD was successfully implemented through the Wizer.me platform by integrating guided inquiry. The developed E-LKPD product was declared highly feasible based on the feasibility assessment by material experts, who gave an average percentage of 87.5%, and media experts, who gave an average percentage of 85.5%. The E-LKPD was also proven effective in improving student learning outcomes, as evidenced by an average N-Gain Score of 78.00%, which falls into the high category. Furthermore, the trial for student responses achieved a percentage of 90.09%, which is categorized as excellent. Based on these results, it can be concluded that the E-LKPD assisted by the Wizer.me application based on Guided Inquiry for the basic laws of chemistry is highly feasible, effective, and received positive responses for use in the chemistry learning process.

ملخص

أندريان، دياه أيو. ٢٠٢٦. تطوير ورقة عمل الطلاب الإلكترونية بمساعدة تطبيق "وايزر مي" القائم على الاستقصاء الموجه في مادة قوانين الكيمياء الأساسية. بحث جامعي، قسم تدريس الكيمياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: هيليا أولين نجا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ورقة عمل الطلاب الإلكترونية، وايزر مي، الاستقصاء الموجه، قوانين الكيمياء الأساسية.

ينطلق هذا البحث من مشكلة انخفاض فهم الطلاب للمفاهيم في مادة قوانين الكيمياء الأساسية، وهي مادة تتضمن مفاهيم مجردة يصعب على الطلاب فهمها. ويهدف هذا البحث إلى تحليل عملية تطوير ورقة عمل الطلاب الإلكترونية بمساعدة تطبيق وايزر.مي القائمة على الاستقصاء الموجه في مادة قوانين الكيمياء الأساسية، وتحليل مدى صلاحية المنتج، وتحليل فعاليته في تحسين نتائج التعلم، وكذلك تحليل استجابات الطلاب تجاه الوسيلة التعليمية المطوّرة.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير من خلال تطبيق نموذج التطوير الرباعي لثياغاراجان، والذي تم تعديله إلى ثلاث مراحل رئيسية، وهي مرحلة التعريف، ومرحلة التصميم، ومرحلة التطوير. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة فتشمل استبانة تحليل الاحتياجات، واستبانة التحقق من خبراء المادة، واستبانة التحقق من خبراء الوسائط، واستبانة استجابة الطلاب، وأدوات الاختبار التي تتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وكانت عينة التجربة المحدودة في هذا البحث من طلاب الصف العاشر (ج) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار.

أظهرت نتائج البحث أن تطوير ورقة عمل الطلاب الإلكترونية قد تم تنفيذه بنجاح من خلال منصة وايزر.مي عن طريق دمج خطوات الاستقصاء الموجه. وقد صُنِّف المنتج المطوّر في فئة الصالح جدًا بناءً على تقييم الصلاحية من خبراء المادة، حيث حصل على متوسط نسبة قدرها ٨٧,٥٪، ومن خبراء الوسائط حيث حصل على متوسط نسبة قدرها ٨٥,٥٪. كما ثبتت فعالية ورقة عمل الطلاب الإلكترونية في تحسين نتائج تعلم الطلاب، وذلك من خلال متوسط درجة الكسب المعياري الذي بلغ ٧٨,٠٠٪، وهو ضمن الفئة العالية. بالإضافة إلى ذلك، حصلت نتائج تجربة استجابة الطلاب على نسبة ٩٠,٠٩٪، وهي مصنفة ضمن فئة ممتازة. وبناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن ورقة عمل الطلاب الإلكترونية بمساعدة تطبيق وايزر.مي القائمة على الاستقصاء الموجه في مادة قوانين الكيمياء الأساسية تُعد صالحة جدًا، وفعالة، وتحظى باستجابات إيجابية، مما يجعلها مناسبة للاستخدام في عملية تعلم الكيمياء.