

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan manajemen sekolah dalam peningkatan mutu dan daya saing lembaga di M.Ts Darul-Hikmah dan SMPK Santa Maria dilaksanakan jauh-jauh sebelum tahun ajaran baru dengan melibatkan berbagai elemen yang ada di lembaga tersebut. dalam musyawarah memberi kesempatan kepada semua untuk memberi masukan atau usulan tentang program apa saja yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di kedua lembaga. Membicarakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan berbagai kegiatan penunjang, seperti *muhadatsah*, *khutbatulmimbariyah* dan pendalam materi UN.
2. Pengorganisasian yang dilakukan oleh kepala sekolah cukup efektif dengan pembagian tugas dan pendistribusian kewenangan diberikan kepada orang-orang yang memiliki kompetensi dibidangnya. Kedua kepala sekolah dapat mengkondisikan Sumber Daya Manusia yang ada sehingga mereka merasa memiliki lembaga tersebut, mereka semua bisa memahami tugas yang telah diberikan dan kedua kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para pendidik.
3. Pelaksanaan manajemen sekolah dalam peningkatan mutu dan daya saing lembaga di M.Ts Darul-Hikmah dan SmpkSanta Maria Tulungagung,

berjalan sesuai yang diharapkan oleh kepala sekolah, mereka melaksanakan tugas dengan penuh semangat, antusias, saling membantu dengan yang lainnya, yang paling penting dalam menjalankan tugas mereka penuh dengan keikhlasan dan tanggung jawab.

4. Evaluasi dalam peningkatan mutu dan daya saing lembaga di M.Ts Darul-Hikmah dan SMPK Santa Maria Tulungagung, untuk evaluasi kinerja guru dilakukan minimal satu bulan sekali, adapun evaluasi belajar bagi peserta didik dilakukan dengan ulangan harian, tengah semester, semester awal dan semester akhir. Dan kedua lembaga tersebut memiliki dua buku catatan hasil belajar (raport)

## **B. Implikasi.**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoretis dan implikasi praktis, yaitu sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoretis**

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa manajemen sekolah dapat meningkatkan mutu dan daya saing lembaga. Perencanaan manajemen dalam rangka peningkatan mutu dan daya saing lembaga sebagai titik awal untuk melangkah yang sangat menentukan pada langkah-langkah berikutnya. Jikalau perencanaan tersebut memutuskan kebijakan yang kurang mendukung terhadap peningkatan mutu dan daya saing, maka meskipun masih di tangan perjalanan akan menemukan hasil yang hambar.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah, komite, yayasan maupun para praktisi dunia pendidikan, supaya dapat membenahi dalam manajemen sekolah mulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan akhirnya mengevaluasi terhadap hasil pendidikan, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing lembaga sesuai dengan yang diinginkan bersama.

## C. Saran

Adapun saran-saran terkait dengan pembahasan tesis ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat menjalankan manajemen sekolah sebaik mungkin, yang sesuai dengan tahapan dan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. Mengelola lembaga pendidikan dengan baik akan menghasilkan lembaga pendidikan yang unggul dan memiliki daya saing yang kuat.
2. Bagi waka kurikulum supaya lebih kreatif untuk mengembangkan kurikulum yang ada, apalagi bagi sekolah swasta telah diberi kelonggaran oleh pemerintah untuk mendesain corak pendidikan di lembaganya agar memiliki ciri khas dan keunggulan yang berbeda dengan lainnya, sehingga memiliki daya tarik tersendiri.
3. Bagi yayasan, supaya memberi keleluasaan kepada kepala sekolah dan jajarannya untuk mengelola lembaga dengan kreatifitasnya, sehingga

kepala sekolah dan para pendidik merasa leluasa dalam menerapkan manajemen pendidikan yang sesuai dengan kaidah yang benar