

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Makna Body Image Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa Putri : Studi Fenomenologis Di SMKN 3 Boyolangu” ini ditulis oleh Intan Nur Azizah, NIM.1860308222103, dengan pembimbing Muthia Maharani, M.Psi., Psikolog.

**Kata Kunci :** Body Image, Kepercayaan Diri, Fenomenologis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh individu yang merasa tidak puas dengan tubuhnya yang mengakibatkan muncul perasaan kurang percaya diri sehingga membuat individu berdandan melebihi peraturan yang ditetapkan di sekolah.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Persepsi siswa putri terkait body image yang mereka miliki sehingga mempengaruhi kepercayaan diri; (2) Makna body image dalam membentuk kepercayaan diri siswa putri dalam aktivitas akademik di SMKN 3 Boyolangu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Partisipan penelitian adalah siswa putri yang berdandan melebihi aturan yang dibuat sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi, kemudian dianalisis secara kualitatif menggunakan teknik Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) melalui tahapan pembacaan transkrip, initial noting, pengembangan tema emergen, serta pengelompokan menjadi tema superordinat dan subtema. Keabsahan data diuji melalui kredibilitas dengan teknik triangulasi, dan bracketing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Siswa putri memaknai penampilan yang ditampilkan sebagai makna yang negative sehingga kepercayaan dirinya menurun, (2) Individu pernah mengalami bullying di sekolah yang membuatnya kurang percaya diri, (3) kepercayaan diri merupakan faktor utama seorang individu, jika individu percaya diri akan lebih tenang sehingga mampu mengendalikan situasi.

## **ABSTRACT**

This thesis, titled “The Significance of Body Image in Shaping Female Students’ Self-Confidence: A Phenomenological Study at SMKN 3 Boyolangu,” was written by Intan Nur Azizah, Student ID No. 1860308222103, under the supervision of Muthia Maharani, M.Psi., Psychologist.

**Keywords:** Body Image, Self-Confidence, Phenomenological

This study was motivated by the fact that some individuals feel dissatisfied with their bodies, leading to a lack of self-confidence and causing them to dress in a manner that exceeds the school’s established regulations.

The objectives of this study are to contribute to the body of knowledge regarding (1) female students’ perceptions of their body image and how these perceptions influence their self-confidence; (2) The significance of body image in shaping female students’ self-confidence in academic activities at SMKN 3 Boyolangu.

The study employed a qualitative approach with a phenomenological approach. The participants were female students who wore makeup beyond the school's established standards. Data were collected through in-depth interviews and observations, then analyzed qualitatively using Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) techniques. This involved reading transcripts, initial noting, developing emergent themes, and grouping them into superordinate themes and subthemes. Data validity was tested through credibility using triangulation and bracketing techniques.

The results of this study indicate that: (1) Female students interpret the appearance they present as having a negative connotation, leading to a decline in their self-confidence; (2) Individuals have experienced bullying at school, which has made them less self-

confident; (3) Self-confidence is a key factor for an individual; if an individual is self-confident, they will be calmer and thus better able to manage situations.

## ملخص

أعدت إنتان نور عزيزة، رقم الطالبة ١ ٨ ٦ ٠ ٣ ٠ ١٢٢٢٨٠ ٣ ، هذه الرسالة الجامعية بعنوان «دلالة صورة الجسد في تكوين الثقة بالنفس لدى الطالبات: دراسة ظاهرية في المدرسة الثانوية المهنية رقم 3 بويولانغو»، تحت إشراف موثيا ماهاراني، ماجستير في علم النفس، أخصائية نفسية

الكلمات المفتاحية: صورة الجسد، الثقة بالنفس، الظواهرية

تستند هذه الدراسة إلى حقيقة أن الأفراد الذين يشعرون بعدم الرضا عن أجسادهم، مما يؤدي إلى ظهور مشاعر انعدام الثقة بالنفس، مما يدفعهم إلى التأنق بشكل يتجاوز القواعد المحددة في المدرسة

يُتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تقديم مساهمة علمية حول (١) تصورات الطالبات بشأن صورة الجسد التي يمتلكنها، مما يؤثر على ثقتهن بأنفسهن؛ (٢) أهمية صورة الجسد في تشكيل ثقة الطالبات بأنفسهن في الأنشطة الأكاديمية في مدرسة

استخدمت في هذه الدراسة منهجية البحث الوصفي النوعي، والتي تركز على وصف وتحليل المشكلة قيد الدراسة. أما مصادر البيانات التي تم تحليلها فهي المقابلات والملاحظة. وقد تم اتباع النهج الظاهري الذي يتيح فهم معنى التجربة الحياتية التي يمر بها الفرد

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تفسر الطالبات المظهر الذي يظهرن به على أنه أمر سلبي، مما يؤدي إلى انخفاض ثقتهن بأنفسهن، (٢) تعرضت الأفراد للتنمر في المدرسة، مما أدى إلى انخفاض ثقتهن بأنفسهن، (٣) تعد الثقة بالنفس عاملاً رئيسياً في حياة الفرد؛ فإذا كان الفرد واثقاً من نفسه، فسيكون أكثر هدوءاً وبالتالي قادراً على التحكم في الموقف