

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2021). Kepemimpinan pesantren: Pola komunikasi dan komitmen integrasi budaya. IAIN Tulungagung Press.
- Amaliah, M., & Holilah, I. (2025). Strategi komunikasi dalam pembinaan tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran Ath-Thabraniyah. Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 3(2), 133–143.
- Pratiwi, C. S., Zahro, S. F., & Fahrudiningsih, A. D. (2026). Transformasi Pola Komunikasi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Digital (Studi Interaksi Pembelajaran melalui E-Learning di MAN 1 Trenggalek). *Jurnal Kopis: Kajian Penelitian dan Pemikiran Komunikasi Penyiaran Islam*, 8(2), 148-159.
- Anggraeni, D., Muzayyanah, F., & Irfanullah, G. (2023). Pola kepemimpinan Nyai Masriyah Amva terhadap resiliensi pesantren di era pandemi Covid-19. Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies, 7(1), 107–124.
- Arifin, M. Z. (2014). Peran kepemimpinan nyai di pondok pesantren (Studi multi situs di Pondok Pesantren Al-Lathifiyah II Tambakberas Jombang, Pondok Pesantren Nur Khadijah Den Anyar Jombang dan Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri Kediri). SAINTEKBU: Jurnal Sains dan Teknologi, 7(2), 25–47. <https://doi.org/10.32764/saintekbu.v7i2.25>
- Dhofier, Z. (1982). Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai. LP3ES.
- Fazillah, N. (2023). Konsep kepemimpinan dalam perspektif Islam. Intelektualita, 12(1), 66–75.

- Fauzi, F. T. (2013). Manajemen organisasi pondok pesantren. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 75–91.
- Geertz, C. (1973). *The interpretation of cultures: Selected essays*. Basic Books.
- Hakim, L. (2024). Peranan perempuan dalam periwayatan hadits. *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadits*.
- Hamzah, M., dkk. (2023). Ulasan buku tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 1082–1089.
- Hasmawati, F., & Jannati, Z. (2021). Analisis strategi komunikasi dalam pengembangan organisasi. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 5(1), 53–63.
- Herlina, & Munawara. (2025). Nyai leadership: The role of women in maintaining the tradition of santri literacy in Islamic boarding schools. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 18(1), 85–98.
- Hidayatulloh, A., & Gunawan, A. (2024). Pengaruh sosial dalam kepemimpinan. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya*, 1(4), 348–352.
- Jainah, Monady, H., & Sa'adah, N. (2025). Peran perempuan dalam kepemimpinan: Perspektif hadis dan realitas kontemporer. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 8(2), 243–270. <https://doi.org/10.24853/ma.8.2.243-270>
- Mardhiah, A. (2023). Kepemimpinan perempuan dalam pengelolaan budaya pesantren di Dayah Darul Aman Tungkop Aceh Besar. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 3(1), 57–68.

- Miller, K. (2012). *Organizational communication: Approaches and processes* (6th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.
- Musthofa, I., & Khotimah, H. (2023). Implementasi pendidikan pesantren tahfidz dan gerakan budaya qur'ani di Indonesia. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 663–672.
- Nasution, I., dkk. (2022). Strategi pimpinan pondok pesantren tahfidz Qur'an Insan Madani dalam meningkatkan kualitas santri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 73–86.
- Nisa, K. M., Risqiya, N. A., & Putri, C. N. A. (2022). Otoritas ulama perempuan: Kepemimpinan nyai dalam mewujudkan pendidikan moderat di Pondok Pesantren MIA melalui perspektif 9C. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 313–324.
<https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.109>
- Nurdiana, D. D. (2020). Peran 'Nyai' dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Nurut Taqwa Sangkapura Bawean Gresik. *International Conference on Islamic Studies*, 1(1).
- Oktavia, D. C., Kasiyun, S., & Thamrin, M. (2023). Tipologi ibu nyai dalam pengembangan pondok pesantren di Sidosermo Surabaya. *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 17(1), 43–54.
- Pace, R. W., & Faules, D. F. (2013). *Komunikasi organisasi: Strategi meningkatkan kinerja perusahaan* (D. Mulyana, Trans.). Remaja Rosdakarya.

- Purwasi, R. (2017). Perilaku disiplin dalam menghafal Alquran pada santri di Pondok Pesantren Tahfidzhul Quran Putri Al-Lathifiyyah Palembang [Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang].
- Putra, D. I. A., Maspika, S., & Maghfiroh, U. (2021). Women, Islamic boarding schools, and communications: Interpersonal approach of Islamic boarding school leadership. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovations Studies*, 21(1), 75–84.
- Rafiq, M. A., Arinie, S., & Fachelvi, M. R. (2025). Kepemimpinan perempuan dalam Islam: Antara tafsir patriarkal dan spirit emansipatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 632–639.
- Riastri, R. (2024). Manajemen kepemimpinan perempuan dalam pengembangan karakter religius maha santri Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Al-Fatimiyah Putri Krapyak Yogyakarta [Tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta].
- Riski, S. A. (2023). Gaya kepemimpinan ibu nyai dalam mengembangkan manajemen Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Kecamatan Balung Kabupaten Jember. *Maddah: Journal of Advanced Da'wah Management Research*, 2(1), 63–74.
- Rivai, V., & Arifin, A. (2013). Islamic leadership: Membangun superleadership melalui kecerdasan spiritual. Bumi Aksara.
- Rohmah, H. S. N. (2020). Woman as charismatic leader at pesantren. *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial*, 1(2), 189–204. <https://doi.org/10.35878/santri.v1i2.246>

- Rochmawiyati, E. (2026, 14 Februari). Wawancara [Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiatul Qur'an Arrahmah].
- Saffanah, W. M., & Laila, N. L. (2024). Analisis peran dan kepemimpinan perempuan di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Poncokusumo Malang. *DIALEKTIKA*, 17(2), 68–81.
- Sari, E. R., dkk. (2025). Praktek kepemimpinan pendidikan Islam di lembaga pendidikan pesantren. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 567–580.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syarifah, N., & Mushthoza, Z. Z. (2022). Antropologi interpretatif Clifford Geertz: Studi kasus keagamaan masyarakat Bali dan Maroko. *Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 14(2), 65–74.
- Tanjung, S. F., dkk. (2023). Analisis kepemimpinan perempuan di Indonesia menggunakan metode bibliometrik. *Jursima*, 11(3).
- Tim Penyusun. (2017). Pedoman penyusunan skripsi program strata satu (S1) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. IAIN Tulungagung.
- Usriyah, L., Makrus, A., & Nordin, Z. S. (2023). Nyai Mahmudah Ahmad's leadership in Islamic boarding school development. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 187–204.
<https://doi.org/10.28918/jei.v8i2.1084>

- Wahyuni, S. I., dkk. (2023). Kepemimpinan perempuan dalam pengembangan lembaga pendidikan di pondok pesantren. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 1(2), 161–170.
- Yaqin, M. A., & Sholihah, I. H. (2025). Transforming women's leadership in improving service quality in Islamic boarding schools. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 7(1), 49–58.
- Zakiyah. (2016). Female leadership in Indonesian pesantren: Kepemimpinan perempuan di pesantren. *Penamas*, 29(2), 199–220.
- Rochmawiyati E, Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiatul Qur'an Arrahmah, wawancara, 14 Februari 2026.
- Nikmah S, Satntri Tangan Kanan Nyai, PP Tarbiatul Qur'an Ar Rahmah, Wawancara, 09 April 2026
- Annisa S, Santri Lama, PP Tarbiatul Qur'an Ar Rahmah, Wawancara, 09 April 2026
- Fimillah N, Santri Baru, PP Tarbiatul Qur'an Ar rahmah, Wawancara 09 April 2026
- Putri Maulida E, Santri Lama, PP Tarbiatul Qur'an, Wawancara, 09 April 2026