

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP et al. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, 2(1).
- Abdullah, Welinda Safitri & Betty Holiwarni. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 8(1), hal.59-64.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*, 4th edition (4th editio). Longman Inc
- Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), hal. 5729–5732. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/1321>
- E. Meltzer. (2003). The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains: A Possible "Hidden Variable" in diagnostic Pretes Scores, *Jurnal Department of physics and Astronomy, Iowa State University*, Ames, Iowa 50011.
- Elfia Sukma & Aulia Marisya. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3), hal.2194-2195.
- Fauzi, Achmad Ryan et al. (2017). *Penguatan Karakter Rasa ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning*. Malang: UM.
- Helda Silvia, & Ardian Asyhari. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1), hal.11.
- Humairah, E. (2020). *Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital*. Prosiding Amal Insani Foundation.
- Ismawati, Riva. (2017). *Strategi React dalam Pembelajaran Kimia SMA*. Magelang: Indonesian Journal of Science and Education.

- Khasinah, Siti. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), hal.411-412.
- Kurniawan, Heru Pengantar. (2021). *Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lathifah, M. F., et al. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- M.Fakhriza., & Anggi Wulandari. (2021) Media Pembelajaran Sistem Periodik Unsur Dengan Konsep Jembatan Keledai Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. *JISTech (Journal of Islamic Science and Technology)* 6(1), 26-39.
- Magdalena, I, et al. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2, hal. 311–326.
- Muhammad Danial, Anugrah Pratama & Tabrani Gani. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review*, Pendidikan Kimia PPs UNM, 5(1), hal.100-109.
- Myranthika, Fadillah Okty. (2020). “*Modul Pembelajaran Kimia*” Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Nisa’i, S. H, et al. (2022). Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPA di Kelas Rendah dan Tinggi. *Universitas Esa Unggul*. 9, hal.258–261.
- Nurhamidah, Dewi Novita Syahputri & Febrian Solikhin. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7 (1), hal. 69-72.
- Nurmalasari, D., & Nurmayanti. (2023). Development Of A Module Based On A Contextual Approach To Science Lessons To Improve Student Learning

- Outcomes In Th Higher Class. *International Journal Of Students Education*, 1(2), hal. 29–34.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiyogi, Anggy Giri et al. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), hal.449.
- Puspasari, D & Khomaria, I. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, hal.1349–1358.
- Putri, Indah M et al. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Hidrolisis Garam di MA Patra Mandiri*. (Palembang: Jurnal Pendidikan Kimia).
- Refreandi Haeri, Mawarzani & Sapka. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi Berbasis ADDIE MODEL. EKBIS: *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. hal 4.
- Rubiyanto, Bhian Ananda Javanica et al. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA*. (Surakarta: Universitas Sebelas Maret).
- Sihaloho, et al. (2021). Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo pada Materi Termokimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*. 3(1), hal.7–13. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.7133>
- Slamet, Fayrus Abadi. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. (Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofia, & Loviana, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Open-Ended Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksponen*. hal.14.
- Sri Haryati, Aulia Agustha & Susilawati. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 3 (1), hal.28-42.

- Sri Haryati, Aulia Agustha, & Susilawati. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 3(1), hal.41.
- Sugiarti Sugiarti, Ulfa Dwiputri & Pince Salempa. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik melalui Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Chemistry Education Review*, Pendidikan Kimia PPs UNM. 5(2), hal.147-156.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulasminah, D. & Hadis, A. (2023). Penerapan Metode Analisis Tugas Dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Sepatu Perekat Pada Murid Cerebral palsy di Sekolah Luar Biasa. *Journal Of Art, Humanity & Social Studies*. 3(6), hal. 99-104.
- Susilawati, Lisa, Eka Putra Ramdhani, dan Inelda Yulita. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X MIPA Pada Materi Sistem Periodik Unsur Di SMAN 1 Teluk Bintan. *Student Online Journal*, 1(2). hal. 504.
- Thiagarajan, et.al. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Thohir, M. A, Manzil, E. F., & Sukanti. (2022). *Pengembangan E-modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 31(2), 112–126.
- Triana, Yeni et al. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Dengan Liveworksheet Pada Pokok Bahasan Termokimia Di SMA/MA Pontianak. *Pros. Sem. Nas. KPK*, 4, hal.38–43.
- Vadila, Nur. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Materi Termokimia untuk Mengukur Keterampilan Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(3), hal.152-161.

- Yerimadesi, Y., et al. (2019). Efektivitas Modul Elektronik Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), hal.164-171.
- Yuliana, Nabila. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Slatiga.