

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	ملخص باللغة العربية
ل.....	ملخص باللغة الإندونيسية
م.....	ملخص باللغة الإنجليزية
ن.....	فهرس
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ خلفية البحث
٦.....	ب تحديد المشكلة
٦.....	ج حدود المشكلة
٧.....	د مسائل البحث
٧.....	ه الأهداف البحث
٨.....	و مواصفات المنتج
١٠.....	ز فوائد البحث
١٢.....	ح توضيح المصطلحات
١٥.....	ط ترتيب البحث

الباب الثاني الإطار النظري..... ١٦

- أ مهارة القراءة على مستوى المتوسط ١٦
- ب وسيلة التعليم ٢٤
- ج تطبيق كانفا (Canva) ٣٣
- د لعبة البحث عن الكنز في تعليم مهارة القراءة ٤٠
- هـ بحوث السابقة ٤٣
- و الإطار الفكري للبحث ٥٧

الباب الثالث منهجية البحث ٥٩

- أ منهج البحث والتطوير ٥٩
- ب إجراءات البحث والتطوير ٦٠
- ج مصادر البيانات ٦٢
- د اختبار المنتج ٦٤
- هـ تقنيات جمع البيانات ٦٥
- و أدوات البحث ٦٦
- ز تقنيات تحليل البيانات ٧٤
- ح مراحل البحث ٧٨

الباب الرابع نتائج البحث التطوير ٨٠

- أ خصائص وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة البحث عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدينج (Ariyojeding) ٨٠
- ب قيمة صلاحية وسيلة التعليمية باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة البحث عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدينج (Ariyojeding) ١٠٢

ج	قيمة فعالية وسيلة التعليمية باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة البحث	
	عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدنج (Ariyojeding)	١٠٩...
الباب الخامس البحث		
أ	خصائص وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة	
	البحث عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدنج (Ariyojeding)	١١٣.....
ب	قيمة صلاحية وسيلة التعليمية باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة البحث	
	عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدنج (Ariyojeding)	١١٧...
ج	قيمة فعالية وسيلة التعليمية باستخدام كانفا (Canva) القائم على لعبة البحث	
	عن الكنز في المدرسة المتوسطة دار السلام أريوجدنج (Ariyojeding)	١٢١...
الباب السادس الخاتمة		
أ	الخلاصة	١٢٣.....
ب	الإقتراحات	١٢٣.....
المراجع		
		١٢٥.....
الملحقات		
		١٣٠.....