

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Rahmawati dan Dewi Wulandari. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika, Ditinjau dari Self-Regulated Learning.” 2021, 513–19.
- Anisa Fitriani dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. “Korelasi antara Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan.” 2023, 264–72.
- Ariska Juwita Wijaya dan Heni Pujiastuti. “Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap.” *Maju : Indonesian Journal of Community Empowerment*, 2020, 195–203.
- Asmedy. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2021, 79–88.
- Bau Ajir dan Suryadi Ishak. “Literature Review : Inovasi Pembelajaran STEAM ( Science , Technology , Engineering , Art , and Mathematics ) Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” 2025, 219–26.
- Dicky Susanto, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, et al. *Matematika*. 2022.
- Dita Dwi Utami, Pentatito Gunowibowo, dan Sri Hastuti Noer. “Penerapan Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 2024, 42–50.

- Dwi Nur Qomariyah dan Hasan Subekti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya.” *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 2021, 242–46.
- Ece Mulyadi. “Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa smp pada materi relasi dan fungsi.” 2024, 371–82.
- Eka Darma, Putra Telaumbanua, dan Agnes Renostini Harefa. “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.” 691–97.
- Eka Lorenza Purba, Susda Heleni, dan Atma Murni. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perbandingan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP / MTs.” 2022, 59–68.
- Endah Tri Wisudaningsih dan Wahyu Lestari. “Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berdasarkan Teori Polya.” 2022, 65–73.
- Endah Utari, Edy Yusmin, dan Dian Ahmad. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Open- Ended pada Materi Pecahan ( Studi di MTs TI Al-Madani Pontianak ).” 2024, 141–50.
- Erlina Rindi Wulandari dan Rini Setyaningsih. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Istem Koordinat Kartesius.” 2023, 1019–32.
- Ersam Mahendrawan, Ihat Solihat, dan Maghfiroh Yanuarti. “Efektivitas Penggunaan LKS Problem Based Learning ( PBL ) Materi Aritmatika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.” 2022, 338–47.

Evadatul Musaidah, Kartono, dan Bambang Eko Susilo. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.” *Jipmat*, 2024, 246–52.

Fadillah Ramadhani Asiri, Rianti Simarmata, dan Yisawinur Barella. “Strategi Belajar Mengajar ( Project Based Learning ).” 2024, 255–66.

Filian Yunita Sari, Sugiman, Mohammad Asikin, Mulyono, dan Arief Agoestanto. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Model Means Ends Analysis Berbantuan Soal Open Ended.” *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 2022, 1–10.

Fitri Samuntya, Susiswo, dan Makbul Muksar. “Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open ended berdasarkan kemampuan pemahaman matematis.” 2022, 29–37.

Gilang Asri Nurahma dan Wiwin Hendriani. “Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif.” *MEIAPSI*, 2021, 119–29.

Hellen Dita Natassya, Rizky Esti Utami, dan Widya Kusumaningsih. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Open Ended Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi SPLTV.” *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2023, 47–53.

Ima Ishlahul ‘Adiilah dan Yuyun Dwi Haryanti. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA.” *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2023, 49–56.

J Dris dan Tasari. Pusat kurikulum dan perbukuan.

- Jauza Nur Nabila, Zuida Ratih Hendrastuti, dan Aprilia Nurul Chasanah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dalam Penyelesaian Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa.” *JRIP : Jurnal Riset Intervensi Matematika*, 2023, 1–10.
- Jihan Faradifa Nufus. “Penguatan Kompetensi Program Tahfidzul Qur ’ An Melalui Kurikulum Integrasi Di Sekolah Formal Dan Pesantren Di Smp Dharma Lestari Salatiga Strengthening The Competence Of The Tahfidzyl Qur ’ An Program Through An Integrated Curriculum In Formal Schools And Islamic Boarding School.” 2026, 220–35.
- Laras Sekar Ayu, Moch Ilyas Moharom, dan Luvy Sylviana Zanthly. “Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended.” *Maju : Indonesian Journal Of Community Empowerment*, 2020, 8–17.
- M. Rafiquddin Nasution. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di SDN135564 Kota Tanjungbalai.” *ALACRITY: Journal Of Education*, 2021, 26–32.
- Magfirah Ramadanti, Cici Patda Sary, dan Suarni Suarni. “PSIKOLOGI KOGNITIF (Suatu Kajian Proses Mental dan Pikiran Manusia).” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 2022, 56–69.
- Mangara Sihaloho, Asaria Dakhi, dan La Alio. “Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 4 Gorontalo Dalam Menyelesaikan Soal Hots Pada Materi Laju Reaksi.” *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan, Kebumian dan Angkasa*, 2024, 67–77.

- Marinu Waruwu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan.” *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2024, 198–211.
- Memen Permata Azmi. “Fleksibilitas dalam Berpikir Kreatif Matematis dan Aplikasi Praktis pada Pembelajaran.” 2025, 423–30.
- Muhammad Abdul Rohman, Rizky Esti Utami, dan Intan Indiati. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept.” 2021, 88–98.
- Nisa Noventya Hanifah, Christina Kartika Sari, Muhammad Nur Kholid, dan Nuqthy Faiziyah. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2024, 827–40.
- Novel B. Molina, Kristoforus Djawa Djong, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, dan Yohanes Ovaritus Jagom. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended.” *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2021, 187–99.
- Nyoman Gita Gayatri dan Universitas Teknokrat Indonesia. “Pentingnya filsafat dalam matematika bagi mahasiswa pendidikan matematika.” 2022, 20–25.
- Parida Nurfadilah dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Gesture Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2022, 14–29.
- Q.S. Al Imron Ayat 190.
- Rahmat Rudianto dan Muhammad Mahfud. “Konsep Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Belajar Mengajar.” 2023, 13–22.

- Restu Tera Astria dan Anggun Badu Kusuma. “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2023, 112–19.
- Risma Amelia dan Siti Chotimah. “Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended dan Saintifik.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2020, 173.
- Ritin Uloli. “Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah Tantangan Pembelajaran Abad 21.” 2021, 1–142.
- Roihul Mahbub dan Yunis Sulistyorini. “Analisis kemampuan berpikir kreatif dan analitik dalam memecahkan masalah perbandingan.” 2025.
- Salahuddin Akbar Agus Panuntun Hsm, Mohammad Asikin, Budi Waluya, dan Zaenuri Zaenuri. “Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 2021, 11–22.
- Sazha Zahra. “Panduan Lengkap Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai dalam Matematika.”
- Sugeng Handayani. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa Dengan Pendekatan.” 2022, 209–25.
- Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif*. bandung, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, 2013.

- Syaira Aisha Putri, Hendra Kartika, Jl H S Ronggowaluyo, Telukjambe Timur, dan Jawa Barat. “in Mathematics Education Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Persoalan Open Ended Materi Bangun Ruang Sisi Datar Radian Journal : Research and Review.” 2025, 71–80.
- Syela Rizki Amelia dan Heni Pujiastuti. “Analisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Open-Ended.” 2020, 247–58.
- Tri Budi dan Nur Izzati. “Analisis Keaktifan dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika pada Pembelajaran Daring.” JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan), 2021, 149–55.
- Yohanes Ovaritus Jagom, Irmira Veronika Uskono, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, dan Meryani Lakapu. “Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar.” Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021, 682–91.
- Yusuf Safari dan Pina Nurhida. “Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika.” 2024, 9817–24.
- Zaiturrahmah, Ade Mirza, Nurfadilah Siregar, Sugiatno, dan Rustam. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Wallas.” 2024, 599–610.