

DAFTAR RUJUKAN

- Abdar, Sara, Dwi Pamungkas, and Surya Putra Raharja. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Tripel Pythagoras Di MTs Negeri Waisai Kabupaten Raja Ampat." *Theorema: The Journal Education of Mathematics* 6, no. 2 (2025): 96–102.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abid, Mokhammad Misbakhul, and Endah Budi Rahaju. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing Dan Intuitive." *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 340–49. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n2.p340-349>.
- Amir, Johan, and Sasmayunita. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Islam Terpadu (It) Nurul Hasan Menggunakan Lesson Study." *SOSCIED: Journal Social, Science, and Education* 6, no. 2 (2023): 643–53. <https://doi.org/10.32532/jsociet.v6i2.747>.
- Arfia, Kiara, and Rhomiy Handican. "Sensing Vs Intuiting : Analisa Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah Hots (Higher Order Thingking Skills)." *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2024): 136–54. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v9i2.10292>.
- Azka, Maulida Zammalatul, Masrukan, and Tri Sri Noor Asih. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning Dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 1259–72. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3255>.
- Bransford, John D, and Barry S Stein. *The Ideal Problem Solver: A Guide for Improving Critical Thinking, Improve Learning & Memory Skills Solve Problems Creatively*. New York: W.H. Freeman and Company, 1984.
- Dewi Widiarti, Elisa, Herlina Dwi Pratiwi, and Prianti Patmah. "Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 80 (2024): 331–36. <https://doi.org/10.30998/himpunan.v4i2.13412>.
- Dian Oktaviani, Annisah, Shoffan Shoffa, and Febriana Kristanti. "Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning." *Journal of Education and Teaching (JET)* 4, no. 2 (2023): 276–82. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>.

- Ennis, Robert H. "Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability." *Informal Logic* 18, no. 2 (1996): 165–82. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>.
- Facione, Peter A. *Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction Executive Summary " The Delphi Report. The California Academic Press. California: The California Academic Press, 1990.*
- Fadilla, Intan, Usman Usman, and Anwar Anwar. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa MTsS Al-Manar." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2023): 150–62. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i1.2360>.
- Faiz, Aiman, and Imas Kurniawaty. "Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5196–5202. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2976>.
- Faiziyah, Nuqthy, and Bagas Legawo Priyambodho. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Metakognisi Siswa." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 2823–35. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Murniati, Erwin Asmadi, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Habsy, Bakhrudin All, Aulia Rizkika Saraswati, Rita Munifah Ramadhan, and Muhammad Rizal Aulia Rahman. "Teori Kepribadian Jung Dalam Perkembangan Kepribadian Berdasarkan Perspektif Multibudaya." *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling* 4, no. 1 (2024): 1–16. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v4i1.134>.
- Harinda, Via Ditia, Nicky Kurnia Tumulun, and Vivian Eleonora Regar. "Pengaruh Langkah Polya Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Dan Deret Geometri." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2349–58. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2572>.
- Haryanti, Mathelda Wen, and Yolla Margaretha. "Efektifitas Penggunaan MBTI Sebagai Tolak Ukur Penerimaan Karyawan." *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)* 3, no. 3 (2019): 191–201. <https://doi.org/10.31955/mea.v8i3.4528>.
- Indriyani, Lina, and Fika Widya Pratama. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Bangun Datar Berdasarkan Pemecahan Masalah IDEAL A . Pendahuluan National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Menyebutkan Bahwa Ada Lima Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika , Salah Satunya" 12, no. 2 (2021): 199–211. <https://doi.org/10.26877/aks/v12i2.8399>.

- Jayanti, May Nursuci Cipta, Zaenuri, and Nuriana Rachmani Dewi. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intuitive Pada Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatika." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 01 (2024): 495–508. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2433>.
- Jung, C. G. C. *G Jung Letters Vol 1: 1906-1950*. Princenton: Princeton University Press, 1973.
- Karim, Bisyril Abdul. "Teori Kepribadian Dan Perbedaan Individu." *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 40. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.45>.
- Kholid, Idham. "Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 9 (2024): 268–79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>.
- Krulik, Stephen, and Jesse A. Rudnick. *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Allyn and Bacon, 1980.
- Liani, Ahyani Mirah. "Peran Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Metode Problem Based Learning." *Lontara Journal of Mathematics, Statistics And Application* 02, no. 1 (2025): 70–76. <https://doi.org/10.25217/jtep>.
- Maharani, Intan Setia. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Kepribadian Sensing-Intuitive." *AlphaMath Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2019): 11. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7347>.
- Manik, Siti Afiqa Rahmah, Ananda Putri Humairoh, Siti Annisa, Elvi Mailani, and Maya Alemina Ketaren. "Peran Media Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Geometri Siswa Sekolah Dasar." *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation* 1, no. 2 (2024): 759–63. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4425>.
- Marwani, Dewi, Jhon Very Alihandro Siregar, Lidar Seri Harmeni Hasibuan, Murni Nova Ryanti, Raudotul Jannah, and Nurliani Manurung. "Pengembangan Pemahaman Konsep Dan Aplikasi Teorema Pythagoras Dalam Pembelajaran Matematika." *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA* 10, no. 1 (2025): 55–61. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v10i1.5561>.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mila Sekar Ayu, Susiswo, and Cholis Sa'dijah. "Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2024): 306–12. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7508>.

- Myers, Isabel Briggs, Mary H. McCaulley, Naomi L. Quenks, and Allen L. Hammer. *MBTI Manual: A Guide to the Development and Use of the Myers-Briggs Type Indicator*. 3rd ed. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press, 1998.
- Myers, Isabel Briggs, and Peter B. Myers. *GIFTS DIFFERING: Understanding Personality Type*. 1st ed. California: Davies-Black Publishing, 1995.
- Nainggolan, Sahat Pandapotan, Junita Amalia, and Sari Muthia Silalahi. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Del Mathematics Dan Science Competition (DMSC) Ditinjau Dari Kepribadian Sensing(S)-Intuiting (N).” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2584–98. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1671>.
- Narwastu, Elsa Era, Lilik Ariyanto, and Supandi Supandi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Smp.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 6 (2022): 475–81. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i6.11804>.
- Novitasari, Luthfia Laili Ayu, and Masriyah. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa SMP Ditinjau Dari Kepribadian Myer Briggs Indicator (MBTI).” *MATHEdunesa* 9, no. 3 (2021): 631–46. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p631-646>.
- Nur Halimah, and Purwanti. “Menerapkan Berpikir Kritis Dalam Kehidupan Sehari-Hari : Studi Kasus Penanganan Berita Hoaks.” *Journal of Media and Communication | E-ISSN: 3063-9581* 1, no. 3 (2025): 40–44. <https://doi.org/10.62379/jmc.v1i3.158>.
- Nurhalisa, Nensilanti, and Hajrah. “Alam Kesadaran Pada Tokoh Utama Dalam Novel Egosentris Karya Syahid Muhammad: Tinjauan Psikoanalisis Gustav Jung.” *Neologia: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2023): 179. <https://doi.org/10.59562/neologia.v4i2.51778>.
- Padmakrisya, Maria Rosariona, and Meiliasari. “Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Matematika.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3701–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>.
- Pangestu, Yohanes Suhendi, and Danang Setyadi. “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Pytha Fun Untuk Teorema Pythagoras SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 113–25. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.177>.
- Polya, George. *How to Solve It*. Princeton: Princeton University Press, 1957.
- Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif :Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rachmawati, Andhita, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.” *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 835–42. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.835-842>.
- Rahma, Tsaltza Tamami, and Sri Sutami. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1416–26. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>.
- Redhana, I Wayan. *Berpikir Kritis Pada Era Digital*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2024.
- Rifa’i, Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Rismawati, Melinda, Puji Rahmawati, and Anita B Rindiani. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS).” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 2134–43. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1444>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV. Bumi Maheswari, 2020.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida, 2019.
- Salsa Novianti Ariadila, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaludin, and Sigit Setiawan. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelejaran Bagi Siswa.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 664–69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>.
- Samosir, Katrina, Buna Aulia Syafra Mulita, Fahmi Fauzan Ritonga, Fiha Mawaddah, Juli Agina Br Surbakti, and Sri Antika Simanullang. “Intregasi Sejarah Matematika Pada Materi Teorema Pythagoras.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 11, no. 2 (2025): 170–75.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Simatupang, Rosmawaty, and Elvis Napitupulu. “Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning.” *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2020): 29–32. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>.
- Soleha, Amalia Putri, Intan Nur Azizah, U I N Prof, and K H Saifuddin Zuhri. “Implementasi Model Problem Based Learning Kaitannya Dengan Critical Thinking Pembelajaran PAI Kelas IX Di SMP N 1 Bantarsari Kabupaten Cilacap.” *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025): 106–

24. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1199>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabetha, 2016.
- Susanti, Wilda, Linda Fatmawati, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofolus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, et al. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Sutriyanti, and Mohammad Muspawi. "Jenis-Jenis Data Dalam Ilmu Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Edu Research* 5, no. 4 (2024): 195–204. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.281>.
- Suwarno, M. Aditiya Silvatama, Joel I. Alvarez, and Wasilatul Murtafiah. "Analogical Reasoning of Sensing and Intuition Personality Student in Solving Proportion Problem: Two-Variable into Three-Variable Direct Proportion Word Problem." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 15, no. 2 (2024): 423–37. <https://doi.org/10.15294/tey38g29>.
- Suwarto, Isti Hidayah, Rochmad Rochmad, and Masrukan Masrukan. "Intuitive Thinking: Perspectives on Intuitive Thinking Processes in Mathematical Problem Solving through a Literature Review." *Cogent Education* 10, no. 2 (2023): 1–14. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2243119>.
- Tania, Tantri. "Analyzing the Quality of Instrument for Critical Thinking Skill and Assessing Students' Critical Thinking Skill in Ecology Using the Rasch Model." *Proceeding Biology Education Conference* 17, no. 1 (2021): 120–26.
- Umami, Anggi Nabila, Dian Kurniati, Anggi Nabilla Umami, Randi Pratama Murtikusuma, Toto Bara Setiawan, and Dhanar Dwi Hary Jatmiko. "Berpikir Kritis Siswa Berkepribadian Sensing, Intuition, Thinking Dan Feeling Dalam Menyelesaikan Masalah Dengan Informasi Kontradiksi." *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 9, no. 1 (2023): 1–14. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i1.7341>.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2023): 2869–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.
- Zuliana, Eka. *Teorema Pythagoras*. Jakarta Timur: Balai Pustaka, 2012.