

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
ملخص.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritik	10
2. Secara Empirik	10

E. Penegasan Istilah	11
1. Penegasan Konseptual	11
2. Penegasan Operasional	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Tinjauan Pustaka	16
1. Berpikir Kritis.....	16
2. Pemecahan Masalah	23
3. Tipe Kepribadian	29
4. Teorema Pythagoras	36
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Teoritik	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Angket	53
2. Teknik Tes	54
3. Wawancara.	55
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan	57
H. Tahapan Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63

A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	65
1. Subjek 1 (<i>S1</i>)	67
2. Subjek 2 (<i>S2</i>)	86
3. Subjek 3 (<i>N1</i>)	105
4. Subjek 4 (<i>N2</i>)	123
C. Temuan Penelitian.....	142
1. Siswa dengan Tipe Kepribadian <i>Sensing</i>	142
2. Siswa dengan Tipe Kepribadian <i>Intuition</i>	149
BAB V PEMBAHASAN	157
A. Kemampuan Berpikir kritis Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Sensing</i> Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras	157
B. Kemampuan Berpikir Kritis Metamatis Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Intuition</i> Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras.....	164
BAB VI PENUTUP	170
A. Kesimpulan	170
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	22
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 2.3 Kategori Analisis Tipe Kepribadian <i>Sensing</i> dan <i>Intuition</i>	35
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 4.1 Hasil Angket Siswa Kelas VIII-B	64
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	66
Tabel 4.3 Kode Analisis	66
Tabel 4.4 Kode Tahap Pemecahan Masalah	67
Tabel 4.5 Kode Indikator Berpikir Kritis	67
Tabel 4.6 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 1	
Subjek 1 (S_1).....	71
Tabel 4.7 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 1	
Subjek 1 (S_1).....	73
Tabel 4.8 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 1	
Subjek 1 (S_1).....	76
Tabel 4.9 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 2	
Subjek 1 (S_1).....	80
Tabel 4.10 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 2	
Subjek 1 (S_1).....	83
Tabel 4.11 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 2	
Subjek 1 (S_1).....	85
Tabel 4.12 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 1	
Subjek 2 (S_2).....	90
Tabel 4.13 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 1	
Subjek 2 (S_2).....	92
Tabel 4.14 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 1	
Subjek 2 (S_2).....	94
Tabel 4.15 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 2	
Subjek 2 (S_2).....	99

Tabel 4.16 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 2	
Subjek 2 (S_2).....	101
Tabel 4.17 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 2	
Subjek 2 (S_2).....	103
Tabel 4.18 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 1	
Subjek 3 (N_1).....	108
Tabel 4.19 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 1	
Subjek 3 (N_1).....	110
Tabel 4.20 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 1	
Subjek 3 (N_1).....	113
Tabel 4.21 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 2	
Subjek 3 (N_1).....	117
Tabel 4.22 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 2	
Subjek 3 (N_1).....	119
Tabel 4.23 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 2	
Subjek 3 (N_1).....	122
Tabel 4.24 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 1	
Subjek 4 (N_2).....	126
Tabel 4.25 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 1	
Subjek 4 (N_2).....	128
Tabel 4.26 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 1	
Subjek 4 (N_2).....	132
Tabel 4.27 Triangulasi Tahap Memahami Masalah Permasalahan 2	
Subjek 4 (N_2).....	136
Tabel 4.28 Triangulasi Tahap Merencanakan Penyelesaian Permasalahan 2	
Subjek 4 (N_2).....	138
Tabel 4.29 Triangulasi Tahap Melaksanakan Rencana Permasalahan 2	
Subjek 4 (N_2).....	141
Tabel 4.30 Pemenuhan Indikator Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah	
Oleh Subjek 1 (S_1)	143
Tabel 4.31 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah	

Subjek 1 (S_1).....	130
Tabel 4.32 Pemenuhan Indikator Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Oleh Subjek 2 (S_2)	146
Tabel 4.33 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Subjek 2 (S_2).....	146
Tabel 4.34 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Sensing</i>	148
Tabel 4.35 Pemenuhan Indikator Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Oleh Subjek 3 (N_1)	150
Tabel 4.36 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Subjek 3 (N_1)	151
Tabel 4.37 Pemenuhan Indikator Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Oleh Subjek 4 (N_2)	152
Tabel 4.38 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Subjek 4 (N_2)	153
Tabel 4.39 Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Subjek dengan Tipe Kepribadian <i>Intuition</i>	155
Tabel 5.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Tipe Kepribadian <i>Sensing</i>	158
Tabel 5.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Tipe Kepribadian <i>Intuition</i>	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa Dalam Pra-Survey	5
Gambar 2.1 Segitiga Siku-Siku	37
Gambar 2.2 Segitiga Sama Kaki	38
Gambar 2.3 Segitiga Siku-Siku Istimewa.....	38
Gambar 2.4 Segitiga Siku-Siku di Bidang Koordinat	39
Gambar 4.1 Permasalahan 1 Tahap Memahami Masalah Subjek 1 (S_1).....	68
Gambar 4.2 Permasalahan 1 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 1 (S_1)	71
Gambar 4.3 Permasalahan 1 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 1 (S_1).....	74
Gambar 4.4 Permasalahan 2 Tahap Memahami Masalah Subjek 1 (S_1).....	78
Gambar 4.5 Permasalahan 2 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 1 (S_1)	81
Gambar 4.6 Permasalahan 2 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 1 (S_1).....	83
Gambar 4.7 Permasalahan 1 Tahap Memahami Masalah Subjek 2 (S_2).....	87
Gambar 4.8 Permasalahan 1 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 2 (S_2)	90
Gambar 4.9 Permasalahan 1 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 2 (S_2).....	92
Gambar 4.10 Permasalahan 2 Tahap Memahami Masalah Subjek 2 (S_2).....	97
Gambar 4.11 Permasalahan 2 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 2 (S_2).....	99
Gambar 4.12 Permasalahan 2 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 2 (S_2)....	102
Gambar 4.13 Permasalahan 1 Tahap Memahami Masalah Subjek 3 (N_1)	106
Gambar 4.14 Permasalahan 1 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 3 (N_1)	108
Gambar 4.15 Permasalahan 1 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 3 (N_1) ...	110
Gambar 4.16 Permasalahan 2 Tahap Memahami Masalah Subjek 3 (N_1)	115

Gambar 4.17 Permasalahan 2 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 3 (N_1)	118
Gambar 4.18 Permasalahan 2 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 3 (N_1) ...	120
Gambar 4.19 Permasalahan 1 Tahap Memahami Masalah Subjek 4 (N_2)	124
Gambar 4.20 Permasalahan 1 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 4 (N_2)	127
Gambar 4.21 Permasalahan 1 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 4 (N_2) ...	129
Gambar 4.22 Permasalahan 2 Tahap Memahami Masalah Subjek 4 (N_2)	134
Gambar 4.23 Permasalahan 2 Tahap Merencanakan Penyelesaian Subjek 4 (N_2)	136
Gambar 4.24 Permasalahan 2 Tahap Melaksanakan Rencana Subjek 4 (N_2) ...	139

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	47
Bagan 3.1 Alur Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	180
Lampiran 2 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	181
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	183
Lampiran 4 : Surat Kesediaa Penerimaan Penelitian	184
Lampiran 5 : Surat Selesai Penelitian.....	185
Lampiran 6 : Surat Pengantar Validasi kepada Dosen Validator.....	186
Lampiran 7 : Form Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Oleh Dosen Validator	187
Lampiran 8 : Form Validasi Instrumen Wawancara Oleh Dosen Validator	190
Lampiran 9 : Form Validasi Instrumen Angket Tipe Kepribadian <i>Sensing- Intuition</i> Oleh Dosen Validator	193
Lampiran 10 : Surat Pengantar Validasi kepada Guru Pamong.....	196
Lampiran 11 : Form Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Oleh Guru Pamong.....	197
Lampiran 12 : Form Validasi Instrumen Wawancara Oleh Guru Pamong.....	200
Lampiran 13 : Form Validasi Instrumen Angket Tipe Kepribadian <i>Sensing- Intuition</i> Oleh Guru Pamong.....	203
Lampiran 14 : Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	206
Lampiran 15 : Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	207
Lampiran 16 : Pedoman Wawancara	212
Lampiran 17 : Instrumen Angket Tipe Kepribadian <i>Sensing-Intuition</i>	214
Lampiran 18 : Hasil Angket Tipe Kepribadian Subjek 1 (S_1)	216
Lampiran 19 : Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Subjek 1 (S_1)	218
Lampiran 20 : Hasil Angket Tipe Kepribadian Subjek 2 (S_2)	219
Lampiran 21 : Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Subjek 2 (S_2)	221
Lampiran 22 : Hasil Angket Tipe Kepribadian Subjek 3 (N_1)	222
Lampiran 23 : Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Subjek 3 (N_1).....	224
Lampiran 24 : Hasil Angket Tipe Kepribadian Subjek 4 (N_2)	225

Lampiran 25 : Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Subjek 3 (N_1).....	227
Lampiran 26 : Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Siswa Kelas VIII-B	229
Lampiran 27 : Dokumentasi Tes dan Wawancara Dengan Subjek	230