

DAFTAR PUSTAKA

- 2003, U.-U. R. (2009). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Abdullah, K. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Adelia Oktavarina, d. (2019). Penerapan Model GDL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik tentang Materi Tekanan Zat. *Jurnal UNTAN*, 8.
- Aiman Faiz, N. P. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 493.
- Albina, N. H. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Liguistik dan Pengembangan*, 179.
- Anggreani, I. (2025). Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Menengah Atas . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2574-2575.
- Anjelica Octavia A, d. (2022). Guided Discovery Learning Berbasis Indigenous Knowledge untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 366.
- Aprioda. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 460.
- Apriyanti, D. N. (2024). Membaca Kritis dapat Meningkatkan Kemampuan dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 149.
- Arafah, A. A. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, 363.
- Azzahra, F. V. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Desmos terhadap Pemahaman Konsep Materi Persamaan Garis Lurus. 84.
- Cantika, O. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 37.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Devi Supriani, A. Y. (2025). Guided Discovery Learning: Suatu Pendekatan Konstruktivisme untuk Penguatan Berpikir Kritis Siswa pada Materi

- Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Kimia, Fisika, dan Biologi*, 155-169.
- Dewi, I. (2025). Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*, 13.
- Dewi, M. P. (2024). Analisis Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 445-446.
- Faisal Amir Toedien, R. d. (2025). Membedah Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam Statistik Kuantitatif dan Panduan Cepat SPSS Uji Prasyarat Statistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 57.
- Hardini, N. d. (2023). Efektivitas Model Think Pair Share dan Student Team Achievement Division Terhadap Karakter Toleransi dalam pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 618.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafala Publishing.
- Haryanto, S. (2023). *Dasar-Dasar Konstruktivisme*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Hasanah, H. (2022). Pengenalan Aplikasi Matematika Desmos di SMP Plus Abu Chamid . *Jurnal ABDIKARYA*, 104.
- Intan, N. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kesebangunan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal MATHEDUNESA*, 356.
- Karo, P. V. (2025). Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Desmos pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMA Negeri 5 Palangka Raya. *Anterior Jurnal*, 61-70.
- Khasanah, F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Terhadap Materi Persamaan Kuadrat. *JURIHUM: Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 862.
- Kristanto, Y. D. (2021). Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital dengan Menggunakan Desmos. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 193.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maula, I. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA GUIDED DISCOVERY*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Meiliasari, M. R. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. 3707.

- Meslita, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos pada Materi Program Linear . *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1858.
- Mulyawati, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 960.
- Muqtafia, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Desmos Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 765.
- Musrifah Mardiani Sanaky dan La Moh. Saleh, d. H. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 433.
- Nabela, A. (2020). Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 6 Singkawang. *J-PiMat*, 119.
- Nisa, L. C. (2025). Pemanfaatan Desmos untuk Pembelajaran Matematika Interaktif bagi Guru Matematika SMK di Salatiga. *Jurnal Nuansa Akademik*, 61.
- Nurjamilah. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. 6881-6882.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Padmiati, A. D. (2024). Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII . *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 686.
- Pasaribu, B. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten: Media Edu Pusaka.
- Priadi, M. A. (2021). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 86.
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7915.
- Putri, D. H. (2024). Efektivitas Pendekatan Problem Based Learning (PBL) dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 737.
- Qurroti, S. (2023). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Submateri Analisis Dampak Lingkungan dalam Proses Pembangunan. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1289.

- Rahmadhani, S. (2022). Penggunaan Desmos dalam Pembelajaran Matematika Materi Program Linier Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 238.
- Rahman, B. T. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 209-228.
- Rini, A. P. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa? *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25.
- Rivaldi, C. F. (2024). Pengaruh Guided Discovery Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Praksis dan Dedikasi (JPDS)*, 27.
- Sa'diyah, H. d. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Jurnal of Linguistics and Sosial Studies*, 67.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salamun. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Sari, A. Z. (2022). Analisis Komparasi Promosi Online dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Aplikasi Belanja Online Shopee dan Lazada di Surabaya). *GEMAH RIPA: Jurnal Bisnis*, 74.
- Selpia, D. (2024). Penerapan Uji Mann-Whitney dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Exbar: Program Studi Statistika Universitas Hamzanwadi*, 21.
- Sholehah, I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Fungsi Kuadrat. *Mathedunesa*, 246.
- Siti Hadija Dfinubun, O. D. (2023). Analisis Pengaruh Sumber Daya Manusia Terhadap Aspek Kinerja Pekerja pada Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Pendukung Blok Masela Universitas Pattimura. *Journal Agregate*, 80.
- Sofwatillah Risnita, M. S. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitas dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 80.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suriani, N. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 28.

- Suryanti, D. U. (2021). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif dengan Pendekatan STEM pada Materi Gaya dan Gerak untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD. *JPGSD*, 2232.
- Syamsidah. (2022). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Wardhana, Z. I. (2024). *Riset Manajemen Menggunakan SPSS dan Smart-PLS*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Waruwu, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 918-919.
- Widyaningrum, R. (2022). *Matematika Berkonteks Islam*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Widyastuti, R. T. (2021). Efektivitas Model Problem Mased Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 1123.
- Yunita, N. A. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Kuadrat di Kelas X MAN 6 Aceh Utara. *Ar-Riyadhyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 48.