

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	14
A. Teori Konstruktivisme	14
B. Model <i>Guided Discovery Learning</i>	15
1. Pengertian Model <i>Guided Discovery Learning</i>	15

4. Aplikasi <i>Desmos</i>	18
5. Kemampuan Berpikir Kritis	19
6. Fungsi Kuadrat	21
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Teori.....	27
E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Variabel dan Pengukuran	31
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Analisis Data	38
H. Tahapan Penelitian	46
BAB IV	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Hipotesis.....	54
BAB V.....	57
A. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek.....	57
B. Besar Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek.....	62
BAB VI	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20
Tabel 2.2 Grafik Parabola	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Post-test Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas	41
Tabel 3.4 Interpretasi Effect Size	45
Tabel 4.1 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes	50
Tabel 4.2 Hasil Output Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes.....	51
Tabel 4.3 Hasil Output Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.5 Hasil Uji T Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 4.6 Hasil Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil Post-test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Fungsi Kuadrat.....	23
Gambar 2.2 Grafik Fungsi Kuadrat $f(x) = x^2 - 2x - 3$	25

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	28
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Dosen	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Guru	88
Lampiran 5 Data Seluruh Siswa Kelas X SMAN 1 Durenan	101
Lampiran 6 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	102
Lampiran 7 Daftar Nilai Kelas Uji Coba	104
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Tes	106
Lampiran 9 Instrumen Tes dan Kunci Jawaban	108
Lampiran 10 Instrumen Tes	113
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes	114
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol	116
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen	125
Lampiran 14 Output Uji Validitas.....	137
Lampiran 15 Hasil Perhitungan r_{hitung} pada Uji Validitas	138
Lampiran 16 Hasil Perhitungan t_{hitung} pada Uji T	139
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji <i>Effect Size</i> dengan Rumus <i>Cohen's</i>	140
Lampiran 18 Sampel Jawaban Kelas Kontrol	141
Lampiran 19 Sampel Jawaban Kelas Eksperimen	142
Lampiran 20 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	144
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	147
Lampiran 22 Profil Penulis	148