

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA–Press, 2021.
- Adrillian, Hendrisa, dan Detalia Noriza Munahefi. *Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. 7. (2024). 57–65.
- Akras, Ayat, et.al. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika. 9(2). (2025). 527–538.
- Amruddin, et.al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Anantasia, Gisela, dan Sulastrri Rini Rindrayani. *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen*. *Journal of Education*. 5(2). (2025). 183–192.
- Ardianti, Resti, et.al. *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1). (2021). 27–35.
- Asmara, Adi, dan Anisya Septiana. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. “Trigonometri”. *Kamus Besar Bahasa Indoensia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses 8 Januari 2026. <https://kbbi.web.id/trigonometri>.

- Dahsur, Muhammad Salpi, et.al. *Implementasi Model Based Learning Dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal Penelitian Nusantara. 2(5). (2026). 7–10.
- Darmastuti, Lintang, et.al. *Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya*. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah. 8(1). (2024). 17–26.
- Darwanto, et.al. *Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Eksponen. 11(2). (2021). 25–35.
- Dewi, Yesi Melisa, et.al. *Studi Literatur Review: Analisis Kemampuan Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa di Tinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Jurnal Pendidikan Matematika. 9(2). (2025). 788–799.
- Ekawati, Ridania, et.al. *Pentingnya Literasi Numberasi Dalam Kehidupan Sehari –Hari Bersama Radio RRI*. Menara Pengabdian. 2(2). (2022). 46–52.
- Fahrudin, Fadrik Adi. *Trigonometri*. Mataram: Sanabil, 2018.
- Fuziyah, Noviana Zalfa, et.al. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi*. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah. 9(1). (2025). 18–27.
- Han, Weilin, et.al. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Handayani, Anik, dan Henny Dewi Koeswanti. *Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Basicedu. 5(3). (2021). 1349–1355.

- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Hutabarat, Ika Ruth Damayanti, et.al. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VII SMP ST. Yoseph Medan*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. 11(3). (2025). 228–247.
- Inayah, Anggi Nur A'ini, et.al. *Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. 2(2). (2022). 106–113.
- Junaidi, dan Ahmad Sudi Pratikno. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 8(3). (2024). 2034–2042.
- Kariadinata, Rahayu. *Trigonometri Dasar Edisi Revisi*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Krisrayulita. *Trigonometri*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, et.al. *Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5(5). (2021). 3342–3351.
- Mahagia, Febriany A., et.al. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan. 9(24). (2023). 1055–1066.

Mulya, Zulfa Mardiana. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMK Negeri 1 Udanawu Blitar”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2024.

Murtianingsih, Guritno, “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Kekongruenan Segitiga Kelas VII MTsN 1 Tulungagung”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2024.

Nur, Isman M., dan Diah Prawitha Sari. *Buku Ajar Trigonometri*. Ternate: Tahta Media Group, 2023.

Nurfauziah, Puji, dan Veny Triyana Andika Sari. *Bahan Ajar Trigonometri*. Cimahi: IKIP Siliwangi, 2018.

Nurhidayah, Vina. “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Blitar”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2024.

Nursyamsudin, dan Muhammad Noor Ginanjar Jaelani. *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.

Rachmawati, Nurul Yuli, dan Brilliant Rosy. *Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. 9(2). (2021). 246–259.

- Ramadhan, Saravina Putri, et.al. *Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. 7. (2024). 724–730.
- Sembiring, Tamaulina Br., et.al. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024.
- Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press, 2023.
- Soesana, Abigail, et.al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis, 2025.
- Sokhifah, Ninis Lailatus, dan Rizka Nur Oktaviani. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Kyai Rodliyah Surabaya*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. 9(2). (2024). 205–218.
- Susanti, et.al. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku–Siku Menggunakan Media Edukatif Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Matematika. 8(1). (2024). 1–10.
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Tenny, et.al. *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.
- Zulkardi. *Kumpulan Aktivitas dan Soal Nulis (Numerasi & Literasi) Pasca Pandemi Covid–19*. Palembang: Bening Media Publishing, 2022.