

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (1998). Ilmu Dakwah. Yogyakarta: UII Press.
- Al-Ghazali, A. H. (1998). Ihya' Ulum al-Din. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Arifin, H. M. (1993). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arafat, Y. (2019). Dakwah digital di era globalisasi. Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 5(2), 112.
- Azra, A. (2000). Islam Substantif: Agar Umat Tidak Jadi Buih. Jakarta: Mizan.
- Bambang, & Bahrul. (2015). Konsep Religiusitas dalam Perspektif Pendidikan Islam. Jakarta: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Bruinessen, M. van. (1990). Islamic Traditions in Indonesia. Leiden: KITLV Press.
- Daradjat, Z. (1970). Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dewey, J. (1916). Democracy and Education. New York: Macmillan.
- Djiwandono, S. E. W. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia.
- Geertz, C. (1960). The Religion of Java. Chicago: University of Chicago Press.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habermas, J. (1984). The Theory of Communicative Action. Boston: Beacon Press.
- Knowles, M. S. (1973). The Adult Learner: A Neglected Species. Houston: Gulf Publishing.

- Madjid, N. (1992). *Islam: Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Manullang, M. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- McLuhan, M. (1964). *Understanding Media: The Extensions of Man*. New York: McGraw-Hill.
- Moleong, L. J. (2012/2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhsin, M. K. (2010). *Manajemen Majelis Taklim: Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*. Jakarta: Pustaka Intermedia.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasution, H. (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Nasution, R. (2021). Prinsip dan strategi dalam dakwah Islam. *Jurnal Annahdhah*, 4(1), 91.
- Nawawi bin Umar. (1995). *Nashaihlul 'Ibad* (Terj. Ahmad Sunarto). Surabaya: Al Hidayah.
- Nata, A. (2002). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nata, A. (2005). *Perspektif Islam tentang Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2007). *Management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rogers, C. (1969). *Freedom to Learn*. Columbus: Merrill.
- Sarwono, J. (2013). *Strategi Melakukan Riset*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Shihab, M. Q. (2007). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. (2016/2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Hariyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suwarma Al Muchtar. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.

Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan “Dengan Pendekatan Baru”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syafuddin. (2006). Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: EGC.

Turner, V. (1969). The Ritual Process: Structure and Anti-Structure. Chicago: Aldine Publishing.

Usman, N. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: Grasindo.

Wajdi, M. F. (2024). Terjemah Kitab Nashoihul ‘Ibad Syaikh Nawawi al-Bantani. Majelis Ilmu.

Ziv, A. (1988). The Use of Humor in Teaching. New York: Praeger.