

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Implementasi Kajian Kitab *Nasā’ih al-‘Ibād* dalam Meningkatkan Religiusitas Jama’ah (Studi Kasus di Majelis Sabiilus Salamah Ngunut Tulungagung)”, ditulis oleh Nurhuda Irfandani, NIM. 1880506230031. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag.

Kata kunci: *Nasā’ih al-‘Ibād*, religiusitas, majelis ta’lim

Penelitian ini mengkaji implementasi kajian Kitab *Nasā’ih al-‘Ibād* dalam meningkatkan religiusitas jama’ah di Majelis Sabiilus Salamah Ngunut Tulungagung. Latar belakang penelitian berangkat dari fenomena rendahnya pemahaman keagamaan sebagian masyarakat awam yang membutuhkan pendekatan dakwah yang sederhana, kontekstual, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Kitab *Nasā’ih al-‘Ibād* karya Syekh Nawawi al-Bantani dipilih karena kandungan nasihat moral, spiritual, dan sosialnya yang dekat dengan realitas jama’ah, sehingga mampu menjadi pintu masuk untuk membangkitkan kesadaran religius sebelum diarahkan pada tuntunan syariat yang lebih kompleks.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perencanaan, mekanisme pelaksanaan, serta implikasi kajian Kitab *Nasā’ih al-‘Ibād* terhadap peningkatan religiusitas jama’ah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dengan ustadz, khodim, dan jama’ah, serta dokumentasi kegiatan majelis. Analisis data dilakukan dengan model Miles, Huberman, dan Saldana melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara induktif. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode, dan waktu untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kajian dilakukan secara sistematis melalui pemilihan kitab yang sesuai dengan kondisi jama’ah awam, konsistensi jadwal rutin setiap malam Jum’at, serta dukungan khodim dalam aspek teknis seperti penataan tempat, sound system, dan konsumsi. Mekanisme pelaksanaan kajian bersifat santai, interaktif, dan kontekstual, dengan integrasi budaya lokal berupa sholawatan dan rebana yang memperkuat nuansa spiritual. Metode ceramah yang digunakan ustadz tidak bersifat menggurui, melainkan dialogis dengan bahasa sederhana, diselingi humor, dan contoh kehidupan sehari-hari, sehingga jama’ah merasa dekat dengan materi. Sesi tanya jawab dan diskusi ringan membuka ruang partisipasi aktif, menjadikan kajian sebagai forum belajar bersama yang egaliter.

Peran ustadz sangat sentral sebagai pembimbing spiritual sekaligus fasilitator akademis, yang tidak hanya menyampaikan materi tetapi juga merancang kurikulum kajian sesuai kebutuhan jama’ah. Khodim berperan penting dalam mendukung kelancaran teknis dan membangun suasana kebersamaan, sehingga majelis berjalan tertib dan penuh solidaritas. Implikasi kajian terlihat nyata dalam peningkatan religiusitas jama’ah: ibadah lebih khusyuk, akhlak lebih sabar dan sopan, perilaku

sosial lebih peduli dan gotong royong, serta motivasi belajar agama semakin tinggi. Jama'ah mulai membiasakan diri berdzikir setelah shalat, menjaga adab dalam berinteraksi, dan menginternalisasi nilai-nilai kitab dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulannya, kajian Kitab *Nasā'ih al-'Ibād* di Majelis Sabiilus Salamah bukan hanya forum pengajian, tetapi model pendidikan Islam berbasis komunitas yang menekankan keseimbangan antara ilmu, amal, dan akhlak. Sinergi antara ustadz, khodim, dan jama'ah membentuk karakter religius masyarakat secara kolektif, sekaligus memperkuat solidaritas sosial di tengah tantangan modernitas. Kajian ini membuktikan bahwa majelis taklim dapat berfungsi sebagai pusat pembelajaran, pembinaan moral, dan transformasi spiritual yang relevan bagi masyarakat awam.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Implementation of the Study of Kitab *Nasā’ih al-‘Ibād* in Enhancing the Religiosity of Congregants (A Case Study at Majelis Sabiilus Salamah Ngunut Tulungagung),” written by Nurhuda Irfandani, Student ID Number 1880506230031, Master’s Program in Islamic Religious Education, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag., and Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag.

Keywords: *Nasā’ih al-‘Ibād*, religiosity, majelis ta’lim

This study explores the implementation of the *Nasā’ih al-‘Ibād* study in enhancing the religiosity of congregants at Majelis Sabiilus Salamah, Ngunut, Tulungagung. The research arises from the phenomenon of limited religious understanding among many lay Muslims, who require a simple, contextual, and practical approach to Islamic learning. The *Nasā’ih al-‘Ibād*, authored by Shaykh Nawawi al-Bantani, was chosen because of its moral, spiritual, and social advice that resonates with everyday realities, serving as an entry point to awaken religious awareness before introducing more complex aspects of Islamic law.

The purpose of this study is to identify the planning, mechanisms, and implications of the *Nasā’ih al-‘Ibād* study in strengthening congregants’ religiosity. A qualitative descriptive approach was employed. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with the ustadz, khodim, and congregants, as well as documentation of majelis activities. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldana model, involving data condensation, display, and inductive conclusion drawing. Credibility was ensured through triangulation of sources, methods, and time.

Findings reveal that planning was carried out systematically, including the selection of a text suitable for lay audiences, consistent scheduling every Thursday evening, and technical support from khodim in preparing the venue, sound system, and refreshments. The mechanism of study was relaxed, interactive, and contextual, integrating local cultural elements such as *sholawatan* and *rebana* to strengthen the spiritual atmosphere. The ustadz’s teaching style was dialogical rather than didactic, using simple language, humor, and everyday examples, while question-and-answer sessions and light discussions encouraged active participation and egalitarian learning.

The ustadz played a central role as both spiritual guide and academic facilitator, designing the curriculum and adapting the depth of material to congregants’ needs. Khodim contributed significantly to technical organization and fostering communal solidarity, ensuring that the majelis ran smoothly and inclusively. The implications of the study were evident in improved religiosity among congregants: greater focus and humility in prayer, enhanced patience and courtesy in social interactions, stronger communal cooperation, and increased motivation to pursue religious knowledge. Congregants developed new habits such as post-prayer remembrance (*dhikr*), careful speech, and consistent attendance, reflecting the internalization of values from the text.

In conclusion, the *Nasā'ih al-'Ibād* study at Majelis Sabiilus Salamah is not merely a forum for religious lectures but a model of community-based Islamic education that emphasizes the balance of knowledge, practice, and ethics. The synergy between ustadz, khodim, and congregants collectively shapes religious character and strengthens social solidarity, demonstrating that majelis taklim can function as centers of learning, moral development, and spiritual transformation relevant to contemporary society.

المخلص

الأطروحة بعنوان: «تنفيذ دراسة كتاب نصائح العباد في تعزيز التدين لدى الجماعة (دراسة حالة في مجلس سبيل السلامة بنونوت تولونغاونغ)»، كتبها نور هدى إرفنداني، رقم الطالب ١٨٨٠٥٠٦٢٣٠٠٣١، برنامج ماجستير التربية الإسلامية، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج مجامل قمر، م.أ.غ. والأستاذ الدكتور الحاج تقوه، م.أ.غ.

الكلمات المفتاحية: نصائح العباد، التدين، مجلس التعليم

تتناول هذه الدراسة تنفيذ دراسة كتاب نصائح العباد في تعزيز التدين لدى جماعة مجلس سبيل السلامة بنونوت تولونغاونغ. تنطلق خلفية البحث من ظاهرة ضعف الفهم الديني لدى بعض أفراد المجتمع العام الذين يحتاجون إلى مقارنة دعوية بسيطة وسياقية ومرتبطة بالحياة اليومية. وقد اختير كتاب نصائح العباد للشيخ نووي البنتني لما يحتويه من نصائح أخلاقية وروحية واجتماعية قريبة من واقع الجماعة، مما يجعله مدخلاً مناسباً لإيقاظ الوعي الديني قبل التوجه إلى الأحكام الشرعية الأكثر تعقيداً.

يهدف البحث إلى تحديد التخطيط، وآلية التنفيذ، وكذلك الآثار المترتبة على دراسة كتاب نصائح العباد في تعزيز التدين لدى الجماعة. استخدم البحث منهجاً نوعياً بوصفه بحثاً وصفيّاً. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة مع الأستاذ والخُدام والجماعة، إضافة إلى التوثيق لأنشطة المجلس. ثم حُللت البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان وسالدانا عبر مراحل تكتيف البيانات، عرضها، واستخلاص النتائج بشكل استقرائي. وتم اختبار مصداقية البيانات من خلال المثلثية في المصادر والطرق والزمن.

أظهرت النتائج أن التخطيط للدراسة تم بشكل منظم عبر اختيار الكتاب المناسب للجماعة العامة، وتحديد جدول ثابت كل ليلة جمعة، ودعم الخُدام في الجوانب التقنية مثل إعداد المكان، نظام الصوت، والضيافة. أما آلية التنفيذ فكانت هادئة وتفاعلية وسياقية، مع دمج عناصر الثقافة المحلية مثل تلاوة الصلوات والأنشيد التي تعزز الجو الروحي. أسلوب الأستاذ في الإلقاء كان حوارياً لا تلقينياً، مستخدماً لغة بسيطة وأمثلة حياتية، مع فتح المجال للأسئلة والنقاشات الخفيفة التي شجعت المشاركة الفاعلة للجماعة.

يلعب الأستاذ دوراً محورياً بصفته مرشداً روحياً وميسراً أكاديمياً، إذ لا يقتصر دوره على تقديم المادة بل يشمل تصميم المنهاج بما يتناسب مع احتياجات الجماعة. كما أن للخُدام دوراً أساسياً في دعم الجوانب التقنية وبناء روح الجماعة، مما يضمن سير المجلس بانضباط وتضامن. وتظهر آثار الدراسة في ارتفاع مستوى التدين لدى الجماعة: زيادة الخشوع في الصلاة، التحلي بالصبر واللفظ في التعامل، تعزيز روح التعاون الاجتماعي، وارتفاع الدافعية لتعلم الدين.

خلصت الدراسة إلى أن مجلس سبيل السلامة في دراسة كتاب نصائح العباد ليس مجرد منتدى للوعظ، بل نموذج للتربية الإسلامية المجتمعية التي توازن بين العلم والعمل والأخلاق. إن التأزر بين الأستاذ والخُدام والجماعة يسهم في بناء شخصية دينية جماعية ويعزز التضامن الاجتماعي، مما يثبت أن المجلس يمكن أن يكون مركزاً للتعليم والتربية الأخلاقية والتحول الروحي الملئم لاحتياجات المجتمع العام.