

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	13
1. Pengertian Belajar	13

2. Pengertian Pembelajaran	14
3. Pembelajaran Matematika	15
B. Hakikat Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Teori Van Hiele.....	20
D. Geometri Ruang Dimensi Tiga	28
E. Implementasi Penerapan Teori Van Hiele Pada Materi Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga	36
F. Kajian Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Berfikir Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	48
1. Populasi Penelitian	48
2. Sampling Penelitian.....	48
3. Sampel Penelitian.....	49
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	49
1. Sumber Data.....	49
2. Variabel	50
3. Skala Pengukuran.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	52
E. Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	66
1. Uji Instrumen	66
2. Uji Hipotesis	74
C. Rekapitulasi hasil penelitian	85

BAB V PEMBAHASAN

- A. Terdapat Pengaruh Penerapan Teori Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung 86
- B. Besarnya Pengaruh Penerapan Teori Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung 89

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 90
- B. Saran 90

DAFTAR RUJUKAN 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 96

VALIDASI AHLI 135

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 147

SURAT MENYURAT 177