

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan Teori van Hiele terhadap hasil belajar geometri siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung, yang ditunjukkan dengan cara manual diperoleh nilai $t_{empirik} \geq t_{teoritik}$ yaitu $2.32 \geq 2.00$ pada taraf signifikan 5%.
2. Penerapan Teori van Hiele berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung, besar pengaruh penerapan Teori van Hiele terhadap hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Y adalah 10.4407% dalam interpretasi rumus Y 10.4407% pengaruhnya tergolong rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika khususnya geometri guru harus memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah dengan

menerapkan Teori van Hiele agar siswa belajar sesuai tingkat kemampuannya sehingga meningkatkan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Kepada Guru

Bapak/Ibu guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan berpikir siswa dalam pembelajaran matematika khususnya geometri, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Seperti penerapan Teori van Hiele dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran geometri.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan kemampuan berpikirnya agar mendapat hasil belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti yang Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran Geometri.