

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Implementasi Metode One Day One Ayat* Dalam Program Hafalan Surat-Surat Pendek pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri" ini ditulis oleh **Hera Widya Saputri**, NIM. 1860206222039, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh **Siti Istatik Choiroyaroh, S.Ag.,M.Pd.**

Kata kunci: *Metode One Day One Ayat, Hafalan Surat Pendek, Anak Usia Dini*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan menghafal surat-surat pendek sejak usia dini untuk menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan membentuk karakter religius anak. RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri melaksanakan program hafalan surat-surat pendek dengan menerapkan metode *One Day One Ayat* secara terstruktur melalui pembiasaan harian, murajaah, evaluasi berkala, dan keterlibatan orang tua. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi metode *One Day One Ayat* dalam program hafalan surat-surat pendek pada anak usia 5–6 tahun di RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan metode *One Day One Ayat* dalam program hafalan surat-surat pendek di RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri, (2) untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan metode *One Day One Ayat* dalam program hafalan surat-surat pendek di RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri, (3) untuk mendeskripsikan hasil penerapan metode *One Day One Ayat* dalam kemampuan hafalan surat pendek siswa di RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru hafalan, guru kelas, peserta didik kelas B, serta orang tua. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode *One Day One Ayat* di RA Ar-Rosyad dilakukan melalui kegiatan pembiasaan pagi, pembacaan ayat baru bersama-sama, pengulangan mandiri, serta muraja'ah rutin, (2) Evaluasi dilakukan secara bertahap oleh guru hafalan setiap minggu atau dua minggu, guru kelas setiap minggu, dan kepala sekolah setiap bulan, dengan fokus penilaian pada kelancaran, makhorijul huruf, dan tajwid, serta penampilan hafalan pada acara wisuda sebagai evaluasi akhir, (3) Penerapan metode ini menghasilkan peningkatan kemampuan hafalan surat pendek, peningkatan kepercayaan diri peserta didik, serta terbentuknya kebiasaan religius berinteraksi dengan Al-Qur'an sejak usia dini.

ABSTRACT

The thesis with the title *"Implementation of the One Day One Verse Method in the Program of Memorizing Short Letters in Children Aged 5-6 Years at RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri"* was written by **Hera Widya Saputri**, NIM. 1860206222039, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by **Siti istatik Choeroyaroh, S.Ag., M.Pd.**

Keywords: *One Day One Verse Method, Memorization of Short Letters, Early Childhood*

This research is motivated by the importance of the habit of memorizing short letters from an early age to foster love for the Qur'an and form children's religious character. RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri carries out a short letter memorization program by applying *the One Day One Verse* method in a structured manner through daily habituation, murajaah, periodic evaluation, and parental involvement. Therefore, this study aims to describe the implementation of *the One Day One Verse method* in the memorization program of short letters in children aged 5–6 years at RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri.

The objectives of this study are: (1) to describe the process of implementing *the One Day One Ayat method* in the memorization program of short letters at RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri, (2) to describe the evaluation of the implementation of *the One Day One Verse* method in the memorization program of short letters at RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri, (3) to describe the results of the application *of the One Day One Verse* method in the ability to memorize short letters of students at RA Ar-Rosyad Pehkulon Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The informants in this study include school principals, memorization teachers, classroom teachers, class B students, and parents. Data analysis uses the Miles and Huberman model which is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was tested using triangulation of sources and techniques.

The results of the study show that: (1) The implementation of *the One Day One Verse method* in RA Ar-Rosyad is carried out through morning habituation activities, reading new verses together, independent repetition, and routine muraja'ah, (2) Evaluation is carried out in stages by memorization teachers every week or two weeks, classroom teachers every week, and school principals every month, with a focus on assessment on fluency, letter makhorijul, and tajweed (3) The application of this method results in an increase in the ability to memorize short letters, an increase in students' confidence, and the formation of religious habits of interacting with the Qur'an from an early age.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق طريقة الشعر ليوم واحد في برنامج حفظ الحروف القصيرة للأطفال من سن 5-6 سنوات في مدرسة الرعاية الروسية بمكولون كديري" كتبها هيرا ويديا سابوتري، 1860206222039 برنامج دراسة التعليم الإسلامي للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الهند سيد علي رحمت الله تولونغاونغ، تحت إشراف سيني استاتيك شويرويارو، S.Ag. شرطة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: طريقة البيت يوم واحد، حفظ الحروف القصيرة، الطفولة المبكرة

يستند هذا البحث إلى أهمية عادة حفظ الرسائل القصيرة منذ سن مبكرة لتعزيز حب القرآن وتشكيل الشخصية الدينية للأطفال. يقوم المسؤول عن الرعاية أر-روزباد بمكولون كديري بتنفيذ برنامج حفظ الرسائل القصيرة من خلال تطبيق طريقة "يوم واحد واحد" بطريقة منظمة من خلال التعود اليومي، والمراجعة، والتقييم الدوري، ومشاركة الوالدين. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق طريقة "يوم واحد من الآية" في برنامج حفظ الحروف القصيرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في مدرسة الرعاية الروسية بمكولون كديري.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف عملية تطبيق طريقة آية اليوم الأول في برنامج حفظ الحروف القصيرة في جمعية الرعاية أر روزباد بمكولون كديري، (2) وصف تقييم تطبيق طريقة الآية ليوم واحد في برنامج حفظ الحروف القصيرة في معهد الرعاية أر روزباد بمكولون كديري، (3) وصف نتائج تطبيق طريقة يوم واحد الآية وفي القدرة على حفظ الرسائل القصيرة لطلاب الكلية الثانوية الروحية بمكولون كديري.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. المخبرون في هذه الدراسة يشملون مديري المدارس، ومعلمي الحفظ، ومعلمي الفصول الدراسية، وطلاب الصف ب، وأولياء الأمور. يستخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهويرمان الذي يتم من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. تم اختبار صحة البيانات باستخدام مثلثات المصادر والتقنيات.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) تطبيق طريقة الآية ليوم واحد في رعاية الروسياد يتم من خلال أنشطة التعود الصباحي، وقراءة الآيات الجديدة معاً، والتكرار المستقل، والمرجة الروتينية، (2) يتم إجراء التقييم على مراحل من قبل معلمي الحفظ كل أسبوع أو أسبوعين، ومعلمو الفصول كل أسبوع، ومديرو المدارس كل شهر، مع التركيز على تقييم الطلاقة، والمخوريول، والتجويد، بالإضافة إلى ظهور الحفظ في حفل التخرج كتقييم نهائي، (3) تطبيق هذه الطريقة يؤدي إلى زيادة القدرة على حفظ الحروف القصيرة، وزيادة ثقة الطلاب، وتكوين عادات دينية في التفاعل مع القرآن منذ سن مبكرة.