

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummul, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Aini, Dora, et al. (2018). “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir.”
- Aini, Novita Nurul, Abdul Haris Rosyidi, dan Hasnawati. (2023). “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika.” *Jurnal Math-UMB.EDU* 11, no. 1: 28–41. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5650>.
- Aisyah, Tuti, et al. (2022). “Pembelajaran Problem Based Learning.” *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2: 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>.
- Alya, Qanita. (2009). *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Indah Jaya Adipratama.
- Anisa, Fadiyah Windi, Lisa Ainun Fusilat, dan Indah Tiara Anggraini. (2020). “Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1: 158–63.
- Apipah, Ipat, et al. (2023). “Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap High-Order Thinking Skill (HOTS) Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan* 07: 1812–26.
- Arends, Richard I. (2003). “Problem-Based Learning.” *Educational Psychology Review* 15, no. 3: 235–266.
- Arends, Richard I. (2009). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Bellyana, Audrey, dan Musrikah. (2024). “Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar PISA Ditinjau Dari Adversity Quotient Di Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung.” *Journal on Education* 6, no. 3: 16540–48.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fajarwati, Ika. (2020). “Problem Based Learning (PBL) to Improve Critical Thinking Skills.” *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 3: 2238–43.
- Gusnita, Zikri, Nidaul Lathifah Suhelmi, dan Gusmaneli Gusmaneli. (2024). “Implementasi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 2: 1–11.

- Hakim, Lukman Nul. (2022). "Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dalam Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *SHEs: Conference Series* 5, no. 5: 1311–16.
- Hanief, Yuliangga Nanda, dan Wasis Himawanto. (2017). *Statistik Pendidikan*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hotimah, Husnul. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3: 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Joko, Bambang Suwardi. (2022). *Pelaksanaan Pembelajaran HOTS Higher Order Thinking Skills, Bunga Rampai Pembelajaran Bermuatan HOTS Di SD*. Vol. 1.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching* (8th Ed.). Boston: Pearson.
- Krathwohl, David R. (2002). "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview." *Theory Into Practice* 41, no. 4.
- Kunanti, Echa Surya. (2020). "Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS." 19–26.
- Lestari, Dwi Junia, dan Maryono. (2023). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rumus Keliling Dan Luas Persegi Panjang Pada Peserta Didik Di Kelas IV MIT Muhammadiyah Sukrame Bandar Lampung." *The Elementary Journal* 1, no. 2: 23–26.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Sri, dan Martin Bernard. (2018). "Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran." *Jurnal* 1, no. 5: 819–26.
- Nisa, Sukma Choirun, Edy Suprpto, dan Eka Sari. (2024). "Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI SMAN 6 Madiun." *Journal on Education* 6, no. 4: 19945–56.
- Nurhidayah, Laily. (2022). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Cerita Kelas IV SD Negri 4 Sukadamai." Skripsi, IAIN METRO.
- Oktaviani, Mitha Arvira, dan Basuki Notobroto. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis."

- Purwanto, Nfn. (2020). "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi." *Jurnal Teknodik*: 146–64.
- Ramadhani, Saravina Putri, et al. (2024). "Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika." *Prima* 7: 724–30.
- Rohim, Dhina Cahya. (2019). "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS Pada Pembelajaran." *Jurnal* 4: 436–46.
- Rolia, Rolia, Rosmayadi, dan Nurul Husna. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Program Linier Kelas XI SMK." *VOX EDUKASI* 8, no. 2: 72–82.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2003). "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Pasal 3 Ayat (2).
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Tohardi, Ahmad. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial Plus*. Vol. 1. Tanjungpura University Press.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widana, Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Kemendikbud.
- Wulandari, Lupi. (2021). "Improving Students High Level Thinking Skills Through Problem Based Learning Models." 4, no. 6: 1–23.
- Yulita, Erma. (2020). "Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III.B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan." *MITRA PGMI* 6, no. 1: 1–14