

فهرس

الغلاف

ب	صفحة الموافق المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الإصالة
هـ	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
و	الشعار
ز	صفحة الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	فهرس
م	جدول الملاحق
ن	ملخص باللغة العربية
ف	ملخص باللغة الإنجليزية
ق	ملخص باللغة الإندونيسية
1	الباب الأول : المقدمة
1	1. خلفية البحث
7	2. مسائل البحث
7	3. أهداف البحث
8	4. فوائد البحث

10.....	5. نطاق البحث
11.....	6. توضيح المصطلحات
12.....	7. ترتيب البحث
14.....	الباب الثاني : الدراسات النظرية
14.....	أ. طريقة التعليم بالإكتشاف
14.....	أ. تعريف طريقة التعليم بالإكتشافي
18.....	ب. خصائص طريقة التعلّم بالإكتشاف
20.....	ج. خطوات أسلوب التعليم بالإكتشاف
22.....	ب. المفردات
22.....	أ. تعريف المفردات
24.....	ب. الأهداف في تعليم المفردات
25.....	ج. أهمية في تعريف المفردات
26.....	ج. مهارة الكلام
26.....	أ. مفهوم مهارة الكلام
28.....	ب. أهداف مهارة الكلام
29.....	ج. أنواع مهارة الكلام
31.....	د. البحوث السابقة
39.....	هـ. الإطار التفكرى
42.....	الباب الثالث : منهج البحث
42.....	1. منهج البحث و نوعه
43.....	2. حضور الباحثة
43.....	3. موقع و وقت البحث
44.....	4. البيانات و مصادرها

5.	تقنيات جمع البيانات	45
6.	تقنيات تحليل البيانات	50
7.	تحقق من صحة البيانات	53
8.	مراحل البحث	55
57	الباب الرابع : نتائج البحث	
1.	نظرة عامة على موضوع البحث	55
2.	عرض البيانات	61
3.	اكتشاف البحث	86
93	الباب الخامس : المناقشة	
1.	تطبيق أسلوب التعلم بالإكتشاف في اكتساب المفردات لاستيعاب مهارة الكلام الطلاب	
	الصف العاشر ٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج	94
2.	التحديات في عملية التعلم باستخدام طريقة التعلم بالإكتشاف في تعليم المفردات من أجل إتقان مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر الثاني في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانج	99
3.	الحلول التي يتبعها المعلم في مواجهة التحديات التي تعترض تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في تعليم المفردات لتنمية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر 2 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانج	104
106	الباب السادس : الإختتام	
1.	الخلاصة	106
2.	التوصيات	108
109	المراجع	