

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Belajar Flash Card Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung**” ini ditulis oleh Mahila Zahra, NIM 126209211020, pembimbing Hendra Pratama, M. Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Flash Card, Pencemaran Lingkungan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik terhadap pembelajaran IPS. Peserta didik kelas VII sering mengalami kesulitan dalam memahami dan mengingat materi IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami seberapa efektif penggunaan media pembelajaran flash card dalam proses belajar IPS di kelas VII di MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D), dengan menggunakan model Borg And Gall. Tahapan pengembangan model Borg and Gall terdiri dari 10 tahapan yaitu: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan format produk awal, validasi ahli, uji coba awal lapangan, revisi produk operasional, uji lapangan skala besar, uji validasi media, penyempurnaan produk akhir, desiminasi dan distribusi produk. Media pembelajaran flash card yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi, ahli media serta Guru IPS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung dengan 26 peserta didik. Hasil uji validitas oleh ahli materi menunjukkan presentase sebesar 83%, 86% oleh ahli media dan oleh guru menunjukkan presentase sebesar 85%. Sedangkan uji efektivitas produk media menggunakan uji Paired Sample T-test menunjukkan signifikansi sebesar 0,000, berdasarkan kriteria uji menunjukkan nilai yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa baik sebelum maupun sesudah menggunakan media belajar flash card terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa media belajar flash card dengan materi pencemaran lingkungan kelas VII B MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung terbukti valid menurut para ahli serta efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Abstract

The thesis entitled "Development of Flash Card Learning Media in Social Studies Learning for Grade VII Students at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung" was written by Mahila Zahra, Student ID 126209211020, supervised by Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: *Development, Flash Cards, Environmental Pollution*

This research was motivated by the lack of students' interest in Social Studies (IPS) learning. Grade VII students often experience difficulties in understanding and remembering Social Studies material. The aim of this study is to determine the effectiveness of using flash card learning media for Social Studies learning in Grade VII at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung. The type of research used is Research and Development (R&D), employing the Borg and Gall development model. The stages of the Borg and Gall model consist of 10 steps: research and data collection, planning, development of the initial product format, expert validation, initial field testing, product revision, large-scale field testing, media validation testing, final product refinement, and dissemination and distribution. The flash card learning media developed in this study were validated by subject matter experts, media experts, and Social Studies teachers. The research subjects were 26 students of Grade VII B at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung. The results of the validity tests showed a score of 83% from the subject matter expert, 86% from the media expert, and 85% from the teacher. The effectiveness test of the media product using the Paired Sample T-test showed a significance value of 0.000, which is lower than the 0.05 threshold, indicating that the alternative hypothesis is accepted. This demonstrates that there is a significant difference in student learning outcomes before and after using the flash card learning media. In conclusion, this study confirms that the flash card learning media on the topic of environmental pollution for Grade VII B at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung is considered valid by experts and effective in improving student learning outcomes.

الملخص

كتب الرسالة بعنوان "تطوير وسائل تعليمية باستخدام البطاقات التعليمية في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع في مدرسة دار السلام أريوديجينج تولونجاغونغ" بواسطة ماهيلا زهرا، رقم الطالب ١٠٢٠٩٢١١٠٩٢٦٢٠١٢٦٢٠، والمشرف هندرا براتاما، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطوير، بطاقة فلاش، تلوث البيئة.

يستند هذا البحث إلى قلة اهتمام الطلاب بتعلم مادة الدراسات الاجتماعية. كثيرًا ما يواجه طلاب الصف السابع صعوبة في فهم وحفظ مادة الدراسات الاجتماعية. وهدف هذا البحث هو معرفة فعالية استخدام وسائل تعليمية على شكل بطاقات تعليمية (Flash Card) في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة دار السلام أريوجيدينج تولونغاغونغ. نوع البحث المستخدم في هذا الدراسة هو البحث والتطوير ، باستخدام نموذج بورغ وجال. تتكون مراحل تطوير نموذج بورغ وجال من ١٠ مراحل وهي: البحث وجمع البيانات، التخطيط، تطوير صيغة المنتج الأولية، التحقق من قبل الخبراء، التجربة الميدانية الأولية، مراجعة المنتج التشغيلي، تجربة ميدانية على نطاق واسع، اختبار تحقق الوسائط، تحسين المنتج النهائي، والنشر وتوزيع المنتج. وقد تم التحقق من بطاقات التعليم الوسائطية التي تم تطويرها من قبل خبراء المحتوى، خبراء الوسائط والمعلمين في مادة الدراسات الاجتماعية. وكانت عينة البحث مكونة من طلاب الصف السابع باء في مدرسة دار السلام أريوجيدينج تولونغاغونغ وعددهم ٢٦ طالبًا. وأظهرت نتائج اختبار صلاحية المحتوى من قبل خبراء المحتوى نسبة ٨٣٪، ومن قبل خبراء الوسائط ٨٦٪، ومن قبل المعلمين ٨٥٪. أما اختبار فعالية منتج الوسائط باستخدام اختبار للعينة المرتبطة أظهر دلالة إحصائية قدرها ٠٠,٠٠٠، وبناءً على معايير الاختبار يشير ذلك إلى قيمة أقل من ٠,٠٠٥. وبالتالي، تم قبول الفرضية البديلة. هذا يشير إلى أنه سواء قبل أو بعد استخدام وسائل التعلم البطاقات التعليمية هناك فرق في نتائج تعلم الطلاب. وبالتالي، تؤكد استنتاجات هذا البحث أن وسائل التعلم البطاقات التعليمية بمادة التلوث البيئي للصف السابع ب المدرسة الثانوية دار السلام أريوجيدينج تولونغاغونغ أثبتت صحتها حسب آراء الخبراء وفعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب.