

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Keaslian Tulisan	v
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Diagram	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Media Belajar.....	11
Karakteristik media belajar	12
Kerucut Pengalaman Belajar.....	13

Langkah-langkah memilih media belajar yang baik	15
2. Pengertian Flash Card.....	15
Pengertian flash card	16
Kelebihan dan kekurangan flash card	18
Langkah-langkah pembuatan flash card.....	20
Karakteristik flash Card yang baik.....	21
Cara memilih flash card yang baik.....	23
3. Efektivitas media belajar	15
4. Materi Pencemaran Lingkungan	24
5. Penelitian Terdahulu	27
B. BLUE PRINT	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Tahapan Penelitian	32
C. Uji Coba Lapangan.....	36
D. Jenis Data	37
F. Instrumen Pengambilan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IVPENGEMBANGAN PRODUK DAN D ATA PENELITIAN	43
A. Penelitian dan Pengumpulan Data (Research and Information Collection)	43
B. <i>Planning</i> (Perencanaan)	45
C. Develop Preliminary Form of Product (Pengembangan Format Produk Awal)	47
D. Validasi Ahli	55
E. Uji Coba Awal Lapangan	56
F. Revisi Produk Operasional	57

G. Uji Lapangan Skala Besar.....	60
H. Uji Validasi Media.....	63
I. Penyempurnaan Produk Akhir	64
J. Desiminasi Dan Distribusi Produk.....	65
PENYAJIAN DATA.....	65
Hasil Uji Coba Skala Kecil	65
Hasil Uji Validitas.....	66
Validasi materi	67
Validasi media.....	69
Validasi Guru	71
Hasil Uji Coba Skala Besar	74
Hasil Uji Normalitas	77
Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	77
BAB V Hasil dan Pembahasan	79
A. Proses Pengembangan.....	79
B. Tingkat Validitas Pengembangan Media	84
C. Hasil Efektivitas Siswa	87
1. Analisis Kefektivan.....	89
2. Meningkatkan hasil belajar	92
BAB VI Penutup.....	95
Kesimpulan	95
Saran	96
Daftar Pustaka.....	97
Lampiran.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validasi.....	41
Tabel 4. 1 Revisi Ahli Materi.....	57
Tabel 4. 2 Revisi uji skala kecil.....	60
Tabel 4. 3 Penyempurnaan produk akhir.....	64
Tabel 4. 4 Analisis Angket Respon Teman Sejawat	65
Tabel 4. 5 Hasil validasi ahli materi.....	67
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Validasi Materi	68
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Validasi Media	70
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Guru.....	71
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Validasi Guru.....	73
Tabel 4. 11 Angket Siswa	74
Tabel 4. 12 Rekapitulasi nilai pretest dan posttest siswa	75
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Shapiro-Wilk	77
Tabel 4. 14 Interpretasi hasil uji normalitas	77
Tabel 4. 15 Uji Paired Sample T-Test.....	78
Tabel 4. 16 Interpretasi Hasil Uji Paired Sample T-Test	78
Tabel 5. 1 Hasil uji validitas ahli.....	85
Tabel 5. 2 Hasil Rekapitulasi Pretest Dan Posttest Siswa.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerucut pengalaman belajar	14
Gambar 3. 1 Langkah-langkah metode R&D (Borg and Gall, 1983).....	30
Gambar 4. 1 Buku Paket IPS kelas VII SMP/MTs.....	43
Gambar 4. 2 tampilan awal Canva.....	51
Gambar 4. 3 contoh template flash card di Canva.....	52
Gambar 4. 4 halaman kosong	52
Gambar 4. 5 tampilan flash card yang sedang diedit.....	53
Gambar 4. 6 peneliti memasukkan teks pada flash card.....	53
Gambar 4. 7 mengubah warna flash card	54
Gambar 4. 8 peneliti mengubah gaya teks flash card.....	54
Gambar 4. 9 tampilan akhir flash card.....	55
Gambar 4. 10 Siswa aktif bertanya.....	63
Gambar 5. 1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	80
Gambar 5. 2 Dokumentasi keaktifan siswa	90

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram validasi ahli materi	69
Diagram 4. 2 Diagram validasi ahli media.....	71
Diagram 4. 3 Diagram validator guru IPS	73