

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ekomonopoli Berbasis *Cooperative Learning* pada Materi Ekosistem Kelas V MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar” ditulis oleh Daimatul Fata, NIM 1860205223202. Penulisan Skripsi ini dibimbing oleh Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Pembelajaran Ekomonopoli, *Cooperative Learning*, ADDIE, Ekosistem

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam pembelajaran ekosistem di kelas V MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah menyebabkan peserta didik kurang aktif serta mengalami kesulitan dalam memahami konsep materi ekosistem yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif yang dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui desain media pembelajaran ekomonopoli berbasis *cooperative learning* serta mengetahui kelayakan media pembelajaran ekomonopoli berbasis *cooperative learning*, dan (2) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran ekomonopoli.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis* (analisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik), *Design* (perancangan media pembelajaran ekomonopoli berbasis *cooperative learning*), *Development* (pengembangan dan validasi produk oleh ahli media dan ahli materi), *implementation* (uji coba kelompok kecil dan kelompok besar pada peserta didik kelas V MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar). Dan *Evaluation* (evaluasi serta penyempurnaan produk).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain media pembelajaran ekomonopoli berbasis *cooperative learning* dikembangkan dengan mengintegrasikan konsep permainan monopoli dengan materi ekosistem dan aktivitas kerja kelompok media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi para ahli dengan kategori sangat layak, dan (2) respon peserta didik terhadap media pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik berdasarkan hasil angket respon peserta didik. Dengan demikian media pembelajaran ekomonopoli berbasis *cooperative learning* layak digunakan dalam pembelajaran ekosistem di kelas V MI Roudlotun Nasyiin.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Cooperative Learning-Based Ecomonopolies Learning Media in Class V Ecosystem Materials of MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar" was written by Daimatul Fata, NIM 1860205223202. The writing of this thesis was supervised by Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, M.Pd.I.

Keywords: *Ecomonopolistic Learning Media, Cooperative Learning, ADDIE, Ecosystem*

This research is based on the lack of use of interesting and interactive learning media in ecosystem learning in class V of MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar. Learning that is still dominated by lecture methods causes students to be less active and experience difficulties in understanding the concept of abstract ecosystem materials. Therefore, innovative learning media is needed that can increase students' activeness and understanding. This study aims to: (1) determine the design of cooperative learning-based ecomonopolistic learning media and determine the feasibility of cooperative learning-based ecomonopolistic learning media, and (2) determine the students' response to the use of ecomonopolistic learning media.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes five stages, namely Analysis (analysis of the needs and characteristics of students), Design (design of cooperative learning-based ecomonopolistic learning media), Development (development and validation of products by media experts and material experts), implementation (small group and large group trials in class V students of MI Roudlotun Nasyiin Udanawu Blitar). And Evaluation (evaluation and improvement of products).

The results of the study show that: (1) the design of cooperative learning-based ecomonopoly learning media was developed by integrating the concept of monopoly games with eco-item materials and group work activities, the learning media developed was declared feasible to use based on the results of the validation of experts with a very feasible category, and (2) the students' response to the learning media showed a very good category based on the results of the questionnaire Student Responses. Thus, cooperative learning-based ecomonopolies learning media are suitable for use in ecosystem learning in class V MI Roudlotun Nasyiin.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير الوسائل التعلم الإيكومونوبولي (*Ekomonopoli*) المعتمدة على التعلم التعاوني في مواد النظام البيئي الصف الخامس من المدرسة الابتدائية رودلوتون ناسيين أوداناوو بليتار" التي كتبها دايمت الفاتح، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢٣٢٠٢. المشرف: حميدة عبد الشمداد إلفين نكماتي، الماجستير. الكلمات الرئيسية: وسائل التعلم الإيكومونوبولي (*Ekomonopoli*)، التعلم التعاوني، *ADDIE*، النظام البيئي

تعد هذا البحث على قلة استخدام وسائل التعلم التفاعلية والمثيرة للاهتمام في التعلم البيئي في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية رودلوتون ناسيين أوداناوو بليتار. التعلم الذي لا يزال يهيمن عليه طرق المحاضرات يجعل الطلاب أقل نشاطا ويواجهون صعوبات في فهم مفهوم المواد البيئية المجردة. لذلك، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية مبتكرة يمكن أن تزيد من نشاط الطلاب وفهمهم. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تصميم الوسائل التعلم البيئي الاحتكارية القائمة على التعلم التعاوني وتحديد جدوى وسائل التعلم البيئية الاحتكارية القائمة على التعلم التعاوني، (2) وتحديد استجابة الطلاب لاستخدام وسائل التعلم الاحتكارية البيئية.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (*R&D*) مع نموذج (*ADDIE*) هي التحليل (تحليل احتياجات وخصائص الطلاب)، التصميم (تصميم الوسائل تعليمية الإيكومونوبولي تعتمد على التعلم التعاوني)، التطوير (تطوير والتحقق من المنتجات من قبل خبراء الإعلام والمواد التعليمية)، التنفيذ (تجارب مجموعات صغيرة وكبيرة في الصف الخامس لطلاب المدرسة الابتدائية رودلوتون ناسيين أوداناوو بليتار). والتقييم (تقييم وتحسين المنتجات). موضوع هذه الدراسة هو طالب من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية رودلوتون ناسيين أوداناوو بليتار.

نتائج البحث العلمي على: (1) تم تطوير تصميم وسائل التعلم الإيكومونوبولي على التعلم التعاوني من خلال دمج مفهوم ألعاب الاحتكار مع مواد العناصر البيئية وأنشطة العمل الجماعي وتم إعلان وسائل التعلم المطورة

قابلة للاستخدام بناء على نتائج التحقق من الخبراء بفعلة للتنفيذ جدا، (2) وأظهرت استجابة الطلاب على وسائل التعلم فعلة جيدة جدا بناء على نتائج الاستبيان ردود الطلاب. لذا، فإن وسائل التعلم الإيكومونوبولي (*Ekomonopoli*) المعتمدة على التعلم التعاوني مناسبة للاستخدام في التعلم البيئي في الصف الخامس المدرسة الإبتدائية رودلوتون ناسيين.