

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul.....	I
Halaman Judul.....	Ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	Iii
Halaman Pengesahan.....	Iv
Halaman Motto.....	V
Halaman Persembahan.....	Vi
Kata Pengantar.....	Viii
Daftar Isi.....	X
Daftar Tabel.....	Xiv
Daftar Bagan.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Hipotesis Tindakan.....	15
F. Definisi Istilah.....	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A.	Kajian Tentang Model Pembelajaran.....	20
1.	Hakikat Model Pembelajaran.....	20
2.	Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	21
3.	Penerapan Number Head Together.....	23
4.	Hakikat Belajar.....	25
5.	Hasil Belajar.....	27
B.	Pembelajaran sains di MI.....	29
1.	Hakikat Sains.....	29
2.	Ruang Lingkup Sains.....	32
3.	Tujuan Pembelajaran Sains.....	33
4.	Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Sains Di SD/MI.....	34
5.	Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together Pada Mata Pelajaran Sains.....	34
C.	Penelitian terdahulu.....	38
D.	Kerangka pemikiran.....	44

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian.....	46
B.	Kehadiran Peneliti.....	48
C.	Lokasi dan subyek penelitian.....	48
D.	Data dan Sumber Data.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
a.	Tes.....	51
b.	Observasi.....	53
c.	Wawancara.....	56

d. Dokumentasi.....	56
e. Catatan Lapangan.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Indikator Keberhasilan.....	60
H. Prosedur Penelitian.....	61

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Paparan Data .....	69
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	76
3. Temuan Penelitian.....	113
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
1. Kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran Number Head Together pada mata pelajaran IPA.....	114
2. Kemampuan keaktifan peserta didik kelas III MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran Number Head Together pada mata pelajaran IPA.....	116
3. Hasil Belajar peserta didik kelas III MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran Number Head Together pada mata pelajaran IPA.....	117

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	122
--------------------	-----

B. Saran.....	122
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>