

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Hakikat Buku Teks Pelajaran	15
B. Pengertian Keterbacaan	17
C. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterbacaan	18
D. Formula Keterbacaan Gunning Fog Index	20
E. Teori Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky	23

F. Strategi Pembelajaran.....	25
G. Penelitian Terdahulu	38
H. Paradigma Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahapan Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Paparan Data	62
B. Analisis Data	76
C. Hasil Temuan	93
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Tingkat Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Berdasarkan Formula Fog Index	97
B. Kesesuaian Tingkat Keterbacaan dengan <i>Zone of Proximal Development</i> (ZPD).....	119
BAB VI PENUTUP	142
A. KESIMPULAN	142
B. SARAN	143
DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN.....	149