

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Model Pembelajaran Qur’an Hadits dalam Membentuk Kompetensi Siswa (Studi Multisitus di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung)” ini ditulis oleh Irma Tri Umami yang dibimbing oleh Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag dan Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd .

Kata kunci: Qur’an Hadits, Kompetensi Siswa

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Qur’an Hadits di madrasah yang belum berperan sebagaimana fungsinya, yaitu terbentuknya kompetensi siswa. Guru Qur’an Hadits di madrasah belum sepenuhnya menyiapkan diri sebagai pendidik yang profesional sehingga kompetensi siswa belum terbentuk secara optimal. Hal ini berbanding terbalik dengan tujuan pendidikan agama Islam yang diorientasikan pada pencapaian pengetahuan, tingkah laku, jasmani dan rohani serta kemampuan dalam menunjang kebahagiaan dunia dan akhirat, sehingga pembelajaran Qur’an Hadits harus diarahkan untuk mendorong pencapaian kompetensi dan perilaku khusus supaya setiap individu mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat dan membantu mewujudkan masyarakat belajar.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung?; (2) Bagaimana metode pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung?; (3) Bagaimana teknik pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung?; (4) Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung?;

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan perpanjangan kehadiran, kejegan pengamatan, triangulasi sumber dan metode, dan pembahasan dengan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan yang diterapkan pada pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung adalah: a) pendekatan pengalaman, b) pendekatan pembiasaan, c) pendekatan rasional, d) pendekatan keteladanan, e) emosional. (2) Metode yang diterapkan pada pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung adalah: a) metode ceramah, b) hafalan c) metode tanya jawab, d) Metode diskusi e) metode karyawisata, dan f) metode bermain peran. (3) Teknik yang diterapkan pada pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung adalah: a) teknik Peta Konsep, b) teknik *Group Investigation*, c) Teknik *Talking Stick*, d) *Teknik Snawball Throwing*, e) Teknik Tebak Kata, f) *poster coment* dan g) Debat. (4) Evaluasi yang diterapkan pada pembelajaran Qur’an Hadits dalam membentuk kompetensi siswa

di MAN Tlogo Blitar dan MAN 1 Tulungagung adalah: a) tes tulis, b) tes lisan, c) penugasan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Models Learning Qur'an Hadits in Forming Student Competency (Multisitus Study at MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung)" was written by Irma Tri Umami who was guided by Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M. Ag and Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Qur'an Hadith, Student Competency

The research in this thesis is motivated by the condition of learning Qur'an Hadits in madrasah that has not played as its function, that is the formation of student competence. Qur'an teacher Hadith in madrasah not yet fully prepared themselves as professional educator so that student competence has not been formed optimally. This is inversely related to the goal of Islamic religious education oriented towards the attainment of knowledge, behavior, physical and spiritual as well as the ability to support the happiness of the world and the hereafter, so that the Qur'an Hadith study should be directed to encourage the achievement of special competencies and behaviors so that each individual can become Lifelong learners and realize the learning community.

Research questions of this thesis are: (1) How is the approach of learning Qur'an Hadits in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung?; (2) How is the method of learning Qur'an Hadits in forming kompetensi students in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung?; (3) How is the technique to study Qur'an Hadits in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung?; (4) How is the evaluation system of learning learning Qur'an Hadits in shaping student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung?;

The type of research is qualitative using a multisitus study design. Technique of collecting data by interview, observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of data used extension of attendance, observation of stable, triangulation of sources and methods, and discussion with colleagues.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The approach applied to learning Qur'an Hadits in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung are: a) experiential approach, b) approach of habituation, c) rational approach, D) exemplary approach, e) emotional. (2) The methods applied in learning Qur'an Hadits in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung are: a) method of lecturing, b) rote c) question and answer method, d) Method of discussion e) method of field trip, and F) role playing methods. (3) The techniques applied in learning Qur'an Hadits in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung are: a) Concept Map technique, b) Group Investigation technique, c) Talking Stick Technique, d) Snawball Thrawing Technique, e) Guessing Techniques, f) poster coment and g) Debates. (4) Evaluation applied in Qur'an Hadits study in forming student competence in MAN Tlogo Blitar and MAN 1 Tulungagung are: a) written test, b) oral test, c) assignment.

الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "أسلوب تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية (1)" كتبها إرما تري أممي بإشراف د. م. سيف الدين زهري، الماجستير ود. فريم مسرحة مطهر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القرآن والحديث، كفاءة الطلاب.

خلفية البحث لهذه رسالة الماجستير من أحوال تعليم القرآن والحديث في المدرسة التي لم تجر كما ينبغي. كان مدرس القرآن والحديث لم يعد نفسه كالمدرس المحترف حتى لم تكن كفاءة الطلاب كما يراد على الحد الأعلى. هذا الحال بالعكس عن أهداف التربية الإسلامية التي تهدف إلى نيل المعارف والسلوك والجسم والروح والكفاءة الدافعة للسعادة في الدارين، حتى ينبغي التعليم يدفع نيل الكفاءة والسلوك الخاصة كي يكون كل الفرد متعلما طول الحياة والمجتمع متعلمين.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي: (1) كيف مدخل تعليم

القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1؟ (2) كيف طريقة تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في

مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1؟ (3) كيف أسلوب تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1؟ كيف نظام تقويم تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1؟

نوع هذا البحث هو البحث الكيفي بتصميم الدراسة متعددة المواقع. طريقة جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والوثيقة. تحليل البيانات بتقليص البيانات وعرضها والاستنتاج. وتفتيش صحة البيانات بتمديد الحضور والمثابرة وتثليثية المصادر والطريقة والبحث مع الرفاق الباحثين.

من نتيجة هذا البحث، تلخص الباحثة أن: (1) المدخل المطبق في تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1 : (أ) مدخل الخبرة، (ب) مدخل التعويد، (ج) المدخل العقلي، (د) مدخل القدوة، (هـ) المدخل العاطفي. (2) طريقة تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1 : (أ) طريقة

الخطابة، ب) المحافظة، ج) طريقة التساؤل، د) طريقة المناقشة، ه) طريقة
الرحلة العلمية، و) طريقة لعب الأدوار. (3) أسلوب تعليم القرآن والحديث
في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار الثانوية الإسلامية
الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية الحكومية 1 : أ)
أسلوب الخريطة الذهنية، ب) أسلوب التحقيق المجموعي *Group*
Investigation ، ج) أسلوب العصا المتكلم *Talking Stick* ، د) أسلوب رمي كرة
الثلج *Snawball Throwing* ، ه) طريقة لغز الكلمة، و) المجادلة. (4) تقويم
تعليم القرآن والحديث في تكوين كفاءة الطلاب في مدرسة تلاكا بليتار
الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة تولونج أجونج الثانوية الإسلامية
الحكومية 1: أ) الاختبار الكتابي، ب) الاختبار اللساني، ج) التوظيف.