

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulsyani. *Sosiologi: Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Adhyan, Melia Rahmah, Sutirna, dan Hanifah Nurus Sopiany. Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 6 (2022)
- A'inul, Muhammad, Mulyani Slamet, dan Soleh Ahmad. Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Kontrastif Metode Pembelajaran Konvensional dan Kontemporer). *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 2, no. 1 (2023)
- Ariyanti, N., Marleni, Prasrihamni, M. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022)
- Angelo, Bill, Young, dkk. "Efektivitas Pembelajaran Pak Berbantuan Metode CTL Fase D Kelas VII di SMP Yos Sudarso Indramayu," *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi* 1, no. 3 (2023)
- Afif, Muhammad. "Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing Produk Minuman PT. Singa Mas Pandaan," *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Inovasi Bisnis* 1, no. 2 (2019)
- Biggs, John. 2020. *Teaching for Quality Learning at University: What The Student Does*. McGraw-Hill Education (UK)
- Comte, Auguste, *Cours de Philosophie Positive*, (Paris: Bachelier, 1830)
- Cut, Medika, Zellatifanny dan Bambang Mudjiyanto, "Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study," *Jurnal Diakom* 1, no. 2 (2018)
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, (2010)
- _____. *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)
- Diki, Reggy, Febrianty Dila, dan Masduki Asbari. Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Genting. *Journal of Information Systems and Management* 2, no. 05 (2023)
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
- Fawaz, Andre, dan Farhurohman. Penggunaan Metode Contextual Teaching and

- Learning (CTL) dalam Pembelajaran PKKn di SDN Babadsari 1. *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 3 (2022)
- Fitriah, Prihatin Nurul Rifqi Muntaqo, dan Ali Imron. Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching & Learning untuk Meningkatkan Social Skill Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Negeri 2 Karangobar Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan Islam dan Pembelajaran Kontekstual* 5, no. 1 (2024)
- Furoidah, Asni, dan Ilma. Pendampingan Belajar Bahasa Arab dengan Metode CTL untuk Meningkatkan Mufrodat Siswa Kelas VI di MI Baitul Mukmin Wringinagung Jombang Jember. *An-Nuqthah* 4, no. 1 (2024)
- Fatah, Ahmad. “Penerapan Analisis Data Model Miles & Huberman dalam Penelitian Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2021)
- Hayati, Nabila Nur, Skripsi: “*Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Diposisi Matematis Siswa SMP*,” (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2024)
- Husnullail, M., Risnita, Syahrani, M., Asbui. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia Volume* 15, no. 2 (2024)
- Hosnan, M., *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016)
- Irawan, Hanif, *Seri Pengayaan Pembelajaran Sosiologi: Interaksi Sosial*, (Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media, 2019)
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay* (California: Corwin Press, 2002)
- Khalijah, Wan, Nur, dkk. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis,” *Journal Of Islamic Studies* 2, no. 2 (2024)
- Ki Hajar Dewantara. 2009. *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, dan Sikap Merdeka: Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa
- Lase, Hasatulo Bezisokhi Laoli, Yearning Harefa, dan Asali Lase,. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Botomuzoi. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 3 (2023).
- Lisdiana, Anita, *Strategi Pembelajaran IPS (Buku Ajar)*, (Metro: CV Laduny Alifatama, 2023)

- Maunah, Binti. 2016. *Interaksi Sosial Anak di dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Surabaya: Jengala Pustaka Utama.
- _____. *Dialektika Pembelajaran Sosiologi Pendidikan* (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2019)
- Maulidah, Zilfa, Skripsi: “Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di MTs Al-Falah Ajung Jember,” (Jember: Universitas Muhammadiyah Jember, 2024)
- Miftahul, Jannah, dan Ira Suryani. Interaksi Sosial Berbasis Akhlak Islami di Sekolah. *PEMA* 5, no.1 (2025)
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munawaroh, Anik. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Fabel Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* dengan Media Kartu Pantun Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Mertoyudan Tahun Pelajaran 2021/2022,” *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1, no. 2 (2022)
- MTs Negeri 9 Blitar, *Profil Madrasah*, diakses dari <https://mtsn9blitar.sch.id/>, pada tanggal 28 September 2025.
- Mazaya, Nila, Nazilatul dan Suliswaningsih, “Perancangan Ui/Ux Aplikasi “Dengerin” Berbasis Mobile Menggunakan Metode Design Thinking,” *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika* 12, no. 2 (2023)
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd Edition (California: Sage Publications, 2014)
- Mekarisce dan Arnild Augina, Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020)
- Musfah, Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2015)
- Nanang, Gustri, dan Fauziyyah Nisa, dkk. Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education* 2, no. 1 (2023).
- Nurhadi. 2004. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas.

- Nurhadi. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, 2002.
- Nurzaenah, Endah, Deri, dkk. Pembelajaran IPA Materi Sumber Energi dan Kegunaannya pada Siswa SD Kelas III dengan Menggunakan Metode CTL. *Journal of Elementary Education* 04, no. 04 (2021)
- Nurzannah, Siti. Peran Guru dalam Pembelajaran. *Journal of Education* 2, no. 3 (2022)
- Nazir, Mohammad , *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)
- Raintung, A., Sambiran, S., dan Sumampow, I. Peran Pemerintah Desa dalam Pemberdayaan Kelompok Tani di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Governance* 1, no. 2 (2021)
- Rochaendi, Endi, dkk., *Sosiologi dalam Aspek Kehidupan*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022)
- Ratnaningrum, Endah, dkk, *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter*. (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia, 2022)
- Sangadah, Siti, dkk. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Pamanukan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPS* 3, no. 2 (2023)
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiawan, Iwan, dkk. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial: SMP/MTs Kelas VII* (Jakarta: Kemendikbud, 2017)
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sugiarto, Toto, *Contextual Teaching and Learning (CTL)-Tingkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*, (Yogyakarta: CV Mine, 2020)
- Suhaela, St, Skripsi: “Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Cempa Kab. Pinrang,” (Parepare: IAIN Parepare, 2023)

- Sutikno, Sobry, M. *Metode & Model-Model Pembelajaran*, (Lombok: Holistica Lombok, 2019)
- Supriatna, Nana, Neni Maulidah, *Pedagogi Kreatif: Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020)
- Syarifuddin, Ahmad. "Penerapan Metode Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif Studi Pendidikan Islam," *Jurnal Penelitian IAIN Tulungagung* 12, no. 2 (2019)
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat (1), Lembaran Negara Tahun 2005
- Uno, Hamzah B, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Yhakti, Artha Yoma Nendra & Jani. Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 3 Tulungagung", *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 3 (2024).
- Yusuf, Novianti R., Siti Tazkia Aulia Al Khoeri, dkk. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak. *Plamboyan Edu* 1, no. 1 (2023)