

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7

C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Teoritik	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahapan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Peran guru IPS menggunakan <i>Contextual Teaching and Learning</i> materi Interaksi Sosial siswa di MTsN 9 Blitar?	49
2. Tantangan dalam menggunakan metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> materi Interaksi Sosial siswa di MTsN 9 Blitar.....	67
3. Dampak dari peran guru IPS menggunakan metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> materi Interaksi Sosial siswa di MTsN 9 Blitar.....	86

B. Temuan Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Peran guru IPS dalam penerapan metode CTL di MTS Negeri 9 Blitar..	104
B. Tantangan Pada Penerapan Metode CTL di MTS Negeri 9 Blitar ...	117
C. Dampak pada penerapan metode CTL di MTS Negeri 9 Blitar	124
BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133