

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas X di MAN 4 Kediri” ditulis oleh Malifah Alfin Najah, NIM. 1860204221072, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, Wordwall, Motivasi Belajar, Statistika, HOTS

Penilaian pembelajaran di MAN 4 Kediri masih didominasi oleh soal-soal yang mengukur keterampilan berpikir tingkat rendah (LOTS) dan kurang mengarah pada kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Guru mengalami kesulitan dalam menyusun soal HOTS yang sesuai dengan karakteristik materi statistika. Media penilaian yang digunakan cenderung konvensional, kurang menarik minat belajar siswa, dan pemanfaatan media interaktif seperti Wordwall masih jarang. Selain itu, motivasi belajar siswa pada materi statistika tergolong rendah, ditunjukkan oleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal aplikasi kontekstual.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui kevalidan pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS menggunakan Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas X di MAN 4 Kediri (2) Mengetahui kepraktisan instrumen penilaian berbasis HOTS menggunakan Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas X di MAN 4 Kediri (3) Mengetahui keefektifan kepraktisan instrumen penilaian berbasis HOTS menggunakan Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas X di MAN 4 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi (untuk mengukur kevalidan), angket respon guru dan siswa (untuk mengukur kepraktisan), serta tes hasil belajar (untuk mengukur keefektifan). Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas X. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi oleh media berada pada kategori “sangat valid” dengan persentase 92% dan validasi ahli materi pada kategori “sangat valid” dengan persentase 94%. (2) Uji kepraktisan berdasarkan respon guru menunjukkan kategori “sangat praktis” dengan persentase 93% dan respon siswa menunjukkan kategori “praktis” dengan persentase 82,98%. (3) Uji keefektifan berdasarkan data hasil *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sebanyak 22,66 poin sehingga dinyatakan memenuhi kriteria keefektifan.

ABSTRACT

The thesis with the title “Development of HOTS Assessment Instruments Using Wordwall to Increase Student Learning Motivation in Class X Statistics Materials at MAN 4 Kediri” was written by Malikah Alfin Najah, NIM. 1860204221072, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Assessment Instruments, Wordwall, Learning Motivation, Statistics, HOTS

The assessment of learning at MAN 4 Kediri is still dominated by questions that measure low-level thinking skills (LOTS) and do not lead to high-level thinking skills (HOTS). Teachers have difficulties in compiling HOTS questions that are in accordance with the characteristics of the statistical material. The assessment media used tends to be conventional, does not attract students' interest in learning, and the use of interactive media such as Wordwall is still rare. In addition, students' motivation to learn in statistics material is relatively low, shown by students' difficulties in solving contextual application problems.

The purpose of this study is to (1) determine the validity of the development of HOTS-based assessment instruments using Wordwall to increase students' learning motivation in class X statistical materials at MAN 4 Kediri (2) to determine the practicality of HOTS-based assessment instruments using Wordwall to increase students' learning motivation in class X statistical materials at MAN 4 Kediri (3) to determine the effectiveness of the practicality of HOTS-based assessment instruments using Wordwall for increase students' motivation to learn in class X statistics material at MAN 4 Kediri.

The research method used in this study is *Research and Development* (R&D) with the ADDIE model which consists of five stages, namely *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, and *evaluation* (evaluation). Data collection was carried out through validation questionnaires (to measure validity), teacher and student response questionnaires (to measure practicality), and learning outcome tests (to measure effectiveness). The research subjects consisted of teachers and class X students. The data analysis techniques used were descriptive qualitative and descriptive quantitative.

The results of this study show that (1) The results of validation by the media are in the “very valid” category with a percentage of 92% and the validation of material experts in the category of “very valid” with a percentage of 94%. (2) The practicality test based on the teacher's response showed the “very practical” category with a percentage of 93% and the student's response showed the “practical” category with a percentage of 82.98%. (3) The effectiveness test based on the data of *the post-test results* between the experimental class and the control class showed that there was an increase of 22.66 points so that it was declared to meet the effectiveness criteria.

خلاصة

كتبت الرسالة المعنونة "تطوير أدوات تقييم مهارات التفكير العليا باستخدام جدار الكلمات لتحسين دافعية تعلم الطلاب لمادة الإحصاء للصف العاشر في مدرسة مان ٤ كيديري" من قبل مليكة ألفين نجاح، رقم التعريف الوطني ١ ٨ ٢٠٦ ٤٠٢٢٤ ٢٧٠، بإشراف الدكتور سيفول هادي، الحاصل على درجة الماجستير في التربية.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد مدى صحة تطوير أدوات التقييم القائمة على مهارات التفكير العليا باستخدام الألعاب التفاعلية لزيادة دافعية الطلاب لتعلم مادة الإحصاء للصف العاشر في مدرسة عليا نيجري ٤ كيديري (٢) تحديد مدى جدوى أدوات التقييم القائمة على مهارات التفكير العليا باستخدام الألعاب التفاعلية لزيادة دافعية الطلاب لتعلم مادة الإحصاء للصف العاشر في مدرسة عليا نيجري ٤ كيديري (٣) تحديد مدى فعالية جدوى أدوات التقييم القائمة على مهارات التفكير العليا باستخدام الألعاب التفاعلية لزيادة دافعية الطلاب لتعلم مادة الإحصاء للصف العاشر في مدرسة عليا نيجري ٤ كيديري.

استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير وفقاً لنموذج ، الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. جُمعت البيانات من خلال استبيان للتحقق من صحة الوسائل التعليمية (لقياس الصلاحية)، واستبيانات استجابة المعلمين والطلاب (لقياس الجدوى العملية)، واختبارات نتائج التعلم (لقياس الفعالية). شملت عينة البحث خبراء في مجال الإعلام، وخبراء في المواد الدراسية، ومعلمين متخصصين، وطلاب الصف العاشر كمستخدمين للوسائل التعليمية. واعتمدت الدراسة على أساليب تحليل البيانات الوصفية النوعية والوصفية الكمية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) كانت نتائج التحقق من صحة الوسائل التعليمية ضمن فئة "صالح جداً" بنسبة ٩٢٪، وكذلك كان التحقق من صحة المواد الدراسية ضمن فئة "صالح جداً" بنسبة ٩٤٪. (٢) أظهر اختبار الجدوى العملية، بناءً على استجابات المعلمين، فئة "عملي جداً" بنسبة ٩٣٪، بينما أظهرت استجابات الطلاب فئة "عملي" بنسبة ٨٢,٩٨٪. (٣) أظهر اختبار الفعالية القائم على بيانات الاختبار اللاحق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة أن هناك زيادة قدرها ٢٢,٦٦ نقطة، لذلك تم الإعلان عن استيفاء معايير الفعالية