

## ABSTRAK

Tesis ini ditulis oleh Zahroil Batul Puji Lestari, NIM. 175615056 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Implementasi AFL (*Assassment For Learning*) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar PAI (Studi Muliti Situs di SMPN 1 Pogalan dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek)”, yang dibimbing oleh Pembimbing 1 Dr. Muniri, M.Pd, M. Pd. Pembimbing 2 Dr Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Assassment For Learning*, Motivasi, dan Prestasi

Pendidikan Agama Islam belum sesuai dengan tujuan-tujuan Pembelajaran Pendidikan Islam untuk itu didalam kegiatan pembelajarannya perlu motivasi serta diperlukan penilaian untuk belajar atau dengan istilah AFL, dengan harapan dapat meningkatkan prestasi belajar PAI.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1). Bagaimana interaksi guru dan siswa dalam kegiatan AFL pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek? (2). Bagaimana implementasi AFL dalam motivasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek? (3). Bagaimana implementasi AFL dalam meningkatkan prestasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek?

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini adalah: (1). Mendiskripsikan interaksi guru dan siswa dalam kegiatan AFL pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek (2). Mendiskripsikan implementasi AFL dalam motivasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek (3). Mendiskripsikan implementasi AFL dalam meningkatkan prestasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pogalan, dan di SMPN 1 Gandusari Trenggalek

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari *person, place, paper*. Data-data tersebut diperoleh melalui metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) bentuk interaksi guru dan siswa terlihat dalam kegiatan guru memimpin do'a, menyampaikan tujuan pembelajaran, pretes, merencanakan pembelajaran dengan siswa, dan memberikan kesempatan pada siswa untuk berpendapat.(2) bentuk implementasi dalam memotivasi siswa dengan guru memberikan soal ke siswa dengan bervariasi, mengadakan tugas individu dan kelompok, penggunaan berbagai macam metode, dan memberi penilaian terhadap hasil kinerja siswa. (3) Prestasi belajar siswa dalam bidang kognitif dilihat dari hasil UH, US, UKK dan penilaian tugas harian, dalam bidang afektif dan psikomotorik terdapat didalam buku kendali siswa, yaitu dalam bidang solat dan hafalan surat-surat jusama.

## ABSTRACT

This thesis is written by zahroil batul puji lestari nim 175615 056 majoring in religious education, institut agama islam IAIN tulungagung, with title "AFL implementation in improving motivation and learning achievement PAI (studi multisitus di SMPN 1 Pogalan and SMPN 1 Gandusari tresnggalek)" which is guided by the mentor 1 dr. Muniri, M.Pd and dr. Susanto, M.Pd

Key word: assessment for learning,, motivation, and, achievement

This research dilatar elakangi by the importance of pai that will provide learners knowledge about the guidance of worship and good deeds. See the phenomenon of now many rampant social crime and so on. This indicates that the pai in the school has not been in accordance with the learning objectives. For that pai learning is very important. But sometimes in learning arise drowsy and bored. To provide motivation to students in learning activities need to be held assessment for learning, so as to increase learning achievement of PAI

This tsis research focus is: 1. How the teacher's interactions and students in activities AFL in learning pai at SMPN 1 Pogalan and SMN 1 Gandusari? How the implementation of afl in motivasipada learning pie in di SMPN 1 Pogalan and SMPN 1 Gandusari,?, how the implementation of afl in improving achievement on learning pai di SMPN 1 Pogalan and SMPN 1 Gandusari?

Determined the focus above, then the purpose of this research is: 1. . How the teacher's interactions and students in activities afl in learning PAI at SMPN 1 Pogalan and SMN 1 Gandusari? 2. How the implementation of afl in motivasipada learning pie in di SMPN 1 Pogalan and SMPN 1 Gandusari,?,3.How the implementation of afl in improving achievement on learning PAI di SMPN 1 Pogalan and SMPN 1 Gandusari

Types of this research is a qualitative descriptive. Sources datadiperoleh from person, pace, paper. Such data is obtained by metoe of bservation, interview, and documentation. Then to release the data relationship is conducted through the executional extension, runner, research, triamgulation, and Sejawat friends

Result of the research show that: 1 Teacher's interactions schools siwa looking in a privilege leadership providing learning objectives, pretes, planing learning with students, and providing student opportunities for giving. 2. Motivating students in teachers give to problems with bervareasi seperitugas siwea individual and group, for use in various methods to communicate, to give assessment of student performance, 3. Student achievement in the field of cognitive views from the results uh, us, ukk and the daily, in afalific and psychomotoric affairs is considered in student construction books in the field of shole and major letter of jusama

## الملخص

وقد كتب هذه الورقة زهرا ئيل بتول فوجي ليستاري، رقم القيد. ١ ٧ ٦٥ ٥١ ٦٥٠ كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج انجونج ، بالموضوع "استراتيجيات التعلم في التعليم الطلبة الإسلامية توناغيتا في المدرسة الابتدائية المعلقة جكيمالا (ستودي مولتيسيتوس دي سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري ترينغاليك)" الذي يسترشد المعلم الدكتور. مونيري، المحستر و الدكتور سوسانتو، المحستر

الكلمة الرئيسية: تقييم ليرانينغ ،، الدافع، والإنجاز

هذا البحث ديلاتار إلكانجي من أهمية باي التي من شأنها تزويد المتعلمين المعرفة حول توجيه العبادة وحسن الخلق. رؤية ظاهرة الآن العديد من الجريمة الاجتماعية المتفشية وهلم جرا. وهذا يدل على أن باي في المدرسة لم يكن وفقا لأهداف التعلم. لذلك التعلم باي مهم جدا. ولكن في بعض الأحيان في التعلم تنشأ النعاس والملل. لتوفير التحفيز للطلاب في أنشطة التعلم تحتاج إلى إجراء تقييم للتعلم، وذلك لزيادة التحصيل العلمي لل باي

هذا التركيز البحوث تسييس هو: ١ كيف التفاعلات المعلم والطلاب في الأنشطة أقل في تعلم باي في سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري؟ ٢ كيف تنفيذ عقل في موتيفاسيادا تعلم فطيرة في دي سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري؟، ٣ كيف تنفيذ عقل في تحسين الإنجاز على التعلم باي دي سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري؟

وحدد التركيز أعلاه، ثم الغرض من هذا البحث هو: . ١. كيف تفاعلات المعلم والطلاب في الأنشطة أقل في تعلم باي في سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري؟ ٢ كيفية تنفيذ عقل في موتيفاسيادا تعلم فطيرة في دي سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري؟ ٣ كيف تنفيذ عقل في تحسين الإنجاز على التعلم باي دي سمن ١ بوغالان و سمن ١ غاندوساري

أنواع هذا البحث وصفية نوعية. مصادر داتاديبيروله من شخص، وتيرة، ورقة. يتم الحصول على هذه البيانات من قبل ميتو من بسيرفاتيون، مقابلة، والوثائق. ثم يتم الافراج عن العلاقة البيانات من خلال التمديد التنفيذي، عداء، والبحوث، تريامغولاتيون، وأصدقاء سيجاوات

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: ١مدرسة تفاعلات المعلمين سيوة تبحث في قيادة امتياز توفير أهداف التعلم، بريتس، تخطيط التعلم مع الطلاب، وتوفير فرص الطلاب لإعطاء. ٢ تحفيز الطلاب في المعلمين تعطي لمشاكل مع بيرفارياسي سيرتيتوغاس سيويا الفردية والجماعية، لاستخدامها في أساليب مختلفة للتواصل، لإعطاء تقييم أداء الطلاب، ٣ إنجاز الطلاب في مجال وجهات النظر المعرفية من نتائج اه، لنا، أوك واليوم، في الشؤون الأفقية والنفسية في كتب بناء الطلاب في مجال شول والرسالة الرئيسية من جوساما