

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dan penjelasan-penjelasan yang sudah dibahas pada masing-masing bab diatas mengenai penelitian tindakan kelas yang berjudul Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar al Quran Hadits Siswa Kelas III MI Tiudan Gondang Tulungagung. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar al-quran hadits pada pokok bahasan surah al-fatimah dan al-ikhlas siswa kelas III MI Al- Ishalah Tiudan Gondang.
2. Metode pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IIIB MI Al- Ishalah Tiudan Gondang dalam pembelajaran al-quran hadits. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 10 peserta didik (50%) dan  $<75$  sebanyak 10 peserta didik (50%). Sedangkan pada siklus II peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 75$

sebanyak 17 peserta didik (85%) dan <75 sebanyak 3 peserta didik (15%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar begitu pula pada ketuntasan belajar al-quran hadits terjadi peningkatan sebesar 85% dari siklus I ke siklus II.

## **B. SARAN**

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas III\_ B MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran yang lain.
2. Kepada Guru MI Al- Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode pembelajaran *make a match* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peserta didik MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran siswa juga

diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.

4. Kepada para peneliti lain disarankan jika melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran seperti ini sebaiknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini.
5. Kepada perpusatakan MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung disarankan untuk banyak menambah referensi dari mahasiswa-mahasiswi yang ingin merubah peserta didik maupun sekolah menjadi yang lebih baik.