

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengelolaan *Education Management Information System* (EMIS) Dalam Pengambilan Keputusan (Studi Multisitus Di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding)” ini ditulis oleh Evy Ramadina dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: EMIS, Pengambilan Keputusan

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa teknologi dan informasi sebagai basis pengumpulan data memiliki peran sangat penting dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Kehadiran EMIS diharapkan data-data yang masuk dapat lebih akurat dan terus menerus dapat diperbaharui sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. Idealnya pengambilan keputusan membutuhkan sumber data yang valid dan mudah untuk dibaca. Data yang valid dan mudah dibaca dibutuhkan sebagai bahan pertimbangan yang digunakan dalam setiap pengambilan kebijakan ataupun pengambilan keputusan yang dibatasi oleh waktu. Karenanya peran data dalam pengambilan keputusan sangat penting. Jika sebuah keputusan dirumuskan tanpa didasari oleh data maka dapat dipastikan bahwa keputusan tersebut tidak akan mampu menjadi *problem solver* tetapi justru menjadi masalah baru. MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding dapat melakukan pengambilan keputusan dengan memanfaatkan sistem informasi manajemen yang dimiliki.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang; Desain EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding; Tahap Pengelolaan EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding; Proses Pengambilan Keputusan di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding; dan Proses Pengambilan Keputusan Berbasis Data EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data tunggal dan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Desain EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding menggunakan model sistem pakar; (2) Tahap Pengelolaan EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding terdiri dari mereduksi data yang masuk, *entry* data ke komputer, validasi data, penyajian data, dan penerjemah pendukung keputusan; (3) Proses Pengambilan Keputusan di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding meliputi Identifikasi masalah, Menentukan kriteria permasalahan, Mencari alternatif penyelesaian masalahnya berdasarkan tingkat kepentingan, regularitas, dan lingkungannya, Memperkuat berdasarkan sistem informasi yang akurat dan valid, dan Menentukan keputusan yang sesuai dengan budaya dan tujuan MTsN Aryojeding; dan (4) Proses Pengambilan Keputusan Berbasis Data EMIS di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding meliputi Kegiatan Intelejen berbasis data EMIS, Kegiatan merancang berbasis data EMIS, Kegiatan memilih berbasis data EMIS, dan Kegiatan menelaah berbasis data EMIS.

## ***ABSTRACT***

Thesis with the title "Management of Education Management Information System (EMIS) in Decision Making (Multisitius Study at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding)" is written by Evy Ramadina guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: EMIS, Decision Making

Research in this thesis is motivated by the phenomenon that technology and information as the basis of data collection has a very important role in supporting the achievement of educational objectives. The presence of EMIS is expected that incoming data can be more accurate and continuous can be updated so that it can be used as a basis for decision making. Ideally decision-making requires a valid data source and is easy to read. Valid and readable data is required as a consideration used in any decision-making or decision-making that is time-limited. Therefore the role of data in decision making is very important. If a decision is formulated without data, then it is certain that the decision will not be a problem solver but will be a new problem. MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding can make decision by utilizing management information system owned.

The purpose of this study is to describe about; EMIS design at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding; Stage of EMIS Management at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding; Decision Making Process at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding; And EMIS Data Decision Making Process at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding.

This research used a qualitative approach. Methods of data collection using: 1) interview, 2) observation, and 3) document analysis. Data analysis techniques used are single data analysis and cross-site data analysis.

The results showed that: (1) EMIS design in MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding using expert system model; (2) EMIS Management Stage at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding consists of reducing incoming data, data entry to computer, data validation, data presentation and decision support translator; (3) Decision Making Process in MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding covers problem identification, Determining criteria of problem, Seeking problem solving alternatives based on level of importance, regularity, and environment, Strengthening based on accurate and valid information system, and Determining decisions that are culturally appropriate and The purpose of MTsN Aryojeding; And (4) EMIS-Based Data Decision Making Processes at MTsN Tulungagung and MTsN Aryojeding include EMIS Data-Oriented Activity Activities, EMIS Data-driven Designing Activities, EMIS Data-Based Selection Activities, and EMIS Data-Based Evaluation Activities.

## ملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "إدارة نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في اتّخذ المقرّرات (دراسات متعدد مواقفات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريو جيديع)" كتبها إيفي رمضان, المشرف : دكتور أحمد تنزيح الماجستير و دكتور أغوس زين الفطر الماجستير.

كلمة الإرشادية : إدارة نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS), اتّخذ المقرّرات.

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير هي أن ظاهرة التكنولوجيا والمعلومات كقاعدة جمع البيانات لها دور مهم في ترقية أعراض التربية. قد حضرت إدارة نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) التي البيانات المدخلة تستطيع أن تجديد (تحديث) دقيقا ومستمر حتى تستخدم كالأساسية أن تأخذ المقرّرات. مثالي, يحتاج مصادر البيانات التصديقات و السهولة لإتّخذ المقرّرات. هذا مصادر البيانات التصديقات و السهولة لمادة النظر المحتاج في كل إتّخذ السياسات أو المقرّرات التي تُحدد بالوقت. ولذلك, دور البيانات في إتّخذ المقرّرات مهمة. إذا كانت المقرّرات بغير البيانات فهي لا تستطيع أن تكون حل المشكلة بل تكون المشكلة الجديدة. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريو جيديع تستطيعان أن تطبيقا إتّخذ المقرّرات بانتفاع نظام المعلومات الإدارات.

أهداف البحث في هذه رسالة الماجستير لوصف; تصميم نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريو جيديع; مراحل الإدارة نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريو جيديع; عملية إتّخذ المقرّرات تصميم نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريو جيديع; عملية إتّخذ المقرّرات بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS)

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع.

يستخدم البحث مدخل الكيفي. طريقة جمع البيانات باستخدام (1) ملاحظة (2) مقابلة (3) تحليل الوثيقة. أسلوب تحليل البيانات المستخدمة تحليل البيانات المنفردة وتحليل البيانات المسارات المواقع.

من نتائج البحث, قد خلصت الباحثة : (1) تصميم نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع تستخدم نموذج نظام النقاد. (2) مراحل الإدارة نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع تتكون على انخفاض البيانات المدخلة, دخول البيانات الى الحاسوب, تصديق البيانات, عرض البيانات و تفسير دعم المقررات. (3) عملية إتخاذ المقررات تصميم نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع تشمل على تحديد المشكلات, تخصص معايير المشكلات, بحث البديل عن مشكلة بواسطة دراجة فائدتها, الانتظام و بيئته, تعزيز بأساسة نظام المعلومات التصديقات, وتخصص المقررات المناسبة بالثقافة و الأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع. (4) عملية إتخاذ المقررات بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيديع تشمل على أنشطة الذكاء بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS), أنشطة تصميم بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS), عملية اختيار بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS), و أنشطة تحليل بقاعدة البيانات نظام الإدارات المعلومات التربوية (EMIS).