

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	14
1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
b. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar.	16
2. Tinjauan Tentang Metode Think Pair Share.	17
a. Pengertian Metode Think Pair Share.	17
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Think Pair Share.....	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Think Pair Share.....	21
3. Tinjauan Tentang Motivasi.	22
a. Pengertian Motivasi.	22
b. Faktor- faktor yang mempengaruhi Motivasi.	26
c. Cara Menggerakkan atau Membangkitkan Motivasi.	30
4. Tinjauan Tentang Belajar dan Hasil belajar.....	32
a. Pengertian Belajar.	32
b. Pengertian Hasil Belajar.....	33
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.	35
5. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	37
a. Pengertian IPA dan Pembelajarannya.....	37
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA.	39
c. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	41
d. Ruang Lingkup Pembelajarn IPA.	42
e. Kajian Tentang Gaya.....	43

f. Implementasi Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran

IPA.	45
B. Kerangka Penelitian/Pemikiran.....	47
C. Penelitian Terdahulu.	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.	58
C. Teknik Pengumpulan Data.	59
D. Teknik Analisis Data.....	64
E. Indikator keberhasilan.	65
F. Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Paparan Data	70
B. Temuan Penelitian.....	98
C. Pembahasan.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN