

ABSTRAK

Amalia, Fachma Putri, 2017. Pengaruh Emotional Quotient (EQ) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon tahun ajaran 2016/2017. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Program Sarjana. IAIN Tulungagung. Pembimbing: Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Emotional Quotient (EQ), Hasil Belajar, Akhiduh Akhlak

Latar belakang penelitian ini adalah paradigma mayoritas orang-orang dalam dunia pendidikan, lebih mengedepankan domain Kognitif (*Intelligence Quotient*). Sedangkan dalam kehidupan sehari-hari siswa juga memerlukan kecerdasan emosional untuk berinteraksi dengan lingkungan masyarakat karena proses belajar siswa tidak hanya diperoleh dari kecerdasan intelektual saja tetapi faktor lingkungan baik masyarakat, orang tua, dan sekolah juga memiliki pengaruh penting dalam proses belajar siswa. Kecerdasan emosional adalah kecerdasan dalam mengenali emosi diri dan orang lain. Untuk itu penulis tertarik meneliti apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada Allah SWT siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, (2) Untuk mengetahui pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada sesama siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, (3) Untuk mengetahui pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada lingkungan siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, (4) Untuk mengetahui pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian *expost facto research*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon dan Variabel terikat (Y) hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII Mts Darul Falah Bendiljati Kulon. Sedangkan sampel yang digunakan *purposive sampling* pengambilan sampel berdasarkan pada pertimbangan yaitu kelas VII C dengan jumlah siswa 30 anak.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data mengenai kecerdasan emosional dan akhlak siswa, metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data saat melakukan penelitian sebagai arsip.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang diperoleh: (1) Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada Allah SWT siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol

Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai thitung sebesar -1,137 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga thitung ($-1,137 > t$ tabel (2,048) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak kepada Allah SWT siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada sesama siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai thitung sebesar 0,717 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga thitung ($0,717 > t$ tabel (2,048) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak kepada sesama siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada lingkungan siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai thitung sebesar 0,253 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga thitung ($0,253 > t$ tabel (2,048) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak kepada lingkungan siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai thitung sebesar 0,338 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga thitung ($0,338 > t$ tabel (2,048) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

ABSTRACT

Amalia, Fachma Putri, 2017. The Influence of Emotional Quotient (EQ) toward the Learning Outcomes Akidah Akhlak Student of Class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017. Thesis Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Islamic Religious Education. Bachelor Program. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor by: Drs Asrop Syafi'i, M. Ag.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcome, Akidah Akhlak.

The background of this study is the paradigm of the majority of people in the world of education; put forward the domain of Cognitive (Intelligence Quotient). While in everyday life students also need emotional intelligence to interact with the community environment because the learning process of students is not only obtained from intellectual intelligence alone but environmental factors both society, parents, and school also have an important influence in the learning process of students. Emotional intelligence is the intelligence in recognizing the emotions of self and others. For that writer interested to examine whether there is influence of emotional intelligence on student learning outcomes..

The purpose of this research is (1) To know whether there is influence of Emotional Quotient on learning outcome of Akidah Akhlak to Allah SWT student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017, (2) To know whether there is influence of Emotional Quotient on learning outcome of Akidah Akhlak to human student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017, (3) To know whether there is influence of Emotional Quotient on learning outcome of Akidah Akhlak to nature student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017, (4) To know whether there is influence of Emotional Quotient on learning outcome of Akidah Akhlak student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017.

This research uses quantitative approach of research type expose facto research. Independent variable (X) in this research is emotional intelligence of student class VII Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon and dependent variable (Y) results of learning akidah akhlak of students class VII Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon. While the sample used purposive sampling based on the consideration of the class VII C with the number of students 30 children.

In this study used questionnaire, observation, and documentation. Questionnaire method is used to obtain data about the emotional intelligence and moral s of students. Observational methods are used to obtain Information about the population, samples, and other information required in the study. The method of submission is used to obtain data when conducting research as an archive.

Based on the results of research data analysis obtained: (1) There is influence of emotional intelligence on learning outcome of Akidah Akhlak to Allah SWT student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016-2017 based on value t-count equal to -1,137 with calculation aid program SPSS 20.0 for Windows. So t-count (-1,137) > t-table (2.048) then H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be concluded there is influence of emotional intelligence to the learning outcome of akidah akhlak to Allah SWT students of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) There is influence of emotional intelligence on learning outcome of Akidah Akhlak to human student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016-2017 based on value t-count equal to 0,717 with calculation aid program SPSS 20.0 for Windows. So t-count (0,717) > t-table (2.48) then H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be concluded there is influence of emotional intelligence to the learning outcome of akidah akhlak to human students of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (3) There is influence of emotional intelligence on learning outcome of Akidah Akhlak to nature student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016-2017 based on value t-count equal to 0,253 with calculation aid program SPSS 20.0 for Windows. So t-count (0,253) > t-table (2.048) then H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be concluded there is influence of emotional intelligence to the learning outcome of akidah akhlak to nature students of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) There is influence of emotional intelligence on learning outcome of Akidah Akhlak student of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung academic year 2016-2017 based on value t-count equal to 0,338 with calculation aid program SPSS 20.0 for Windows. So t-count (0,338) > t-table (2.048) then H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be concluded there is influence of emotional intelligence to the learning outcome of akidah akhlak SWT students of class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

الملخص

أماليا، فهم بوتيري، 2017. تأثير الذكاء العاطفي ضد مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون العام الدراسي 2017/2016. أطروحة. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التربية الدينية الإسلامية. برنامج البكالوريوس. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور اندوس. أشرف شافعي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، مخرجات التعلم والعقيدة الأخلاق.

خلفية هذا البحث هو نموذج لغالبية الناس في العالم من التعليم، وتؤكد على المجال المعرفي (اختبارات الذكاء). أثناء وجوده في الحياة اليومية للطلاب تحتاج أيضا الذكاء العاطفي للتفاعل مع البيئة المجتمعية للتعلم الطلاب ليس فقط من المخبرات وحدها ولكن العوامل البيئية على حد سواء المجتمعات وأولياء الأمور والمدارس أيضا تأثير هام على تعلم الطلاب. الذكاء العاطفي هو الذكاء في التعرف على مشاعر الذات والآخرين. لذلك أنا مهتم في دراسة ما إذا كان هناك تأثير الذكاء العاطفي على مخرجات تعلم الطلاب.

والغرض من هذا البحث هي: (1) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير القسمة العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون العام الدراسي 2017/2016، (2) لتحديد مدى كبير تأثير القسمة العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون العام الدراسي 2017/2016.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي للبحث عن نوع اللاحقة بحث الأمر الواقع. المتغير المستقل (X) في هذه الدراسة هو الذكاء العاطفي من الطلاب الصف السابع الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون والمتغير التابع (Y) مخرجات التعلم العقيدة أخلاق من الطلاب الصف السابع الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون. العينة المستخدمة أخذ العينات أخذ العينات هادفة على اعتبار أن الطبقة السابع- ج مع عدد الطلاب 30 طفلا.

استخدمت هذه الدراسة أسلوب الاستبيان والملاحظة والتوثيق. طريقة الاستبيان إلى الحصول على بيانات عن الذكاء العاطفي والأخلاق الطلاب. أساليب المراقبة المستخدمة في الحصول على معلومات عن السكان، والعينات، وغيرها من المعلومات اللازمة في مجال البحوث. الطريقة المستخدمة للحصول على بيانات وثيقة أثناء القيام بالبحث كأرشيف.

وبناء على نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها: (1) هناك تأثير الذكاء العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون العام الدراسي 2016-2017 على أساس قيمة ر-العد من -1.749 مع حساب SSPS 20.0 ويندوز. بحيث ر-العد (-1.749) < ر-الجدول (2.048)، ثم يتم رفض هو وقبلت ها، لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير الذكاء العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون.

(2) أثر الذكاء العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون العام الدراسي 2016-2017. من الانحدار البسيط هو الحصول على اختبار تحليل حساب قيمة 9.8% تأثير الذكاء العاطفي على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في حين الحصائل 90.2% من مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع يتأثر من المتغيرات الأخرى لا فحصها.